

DAFTAR PUSTAKA

- Amalina, S. N., Muhlis, M., & Ramdani, A. (2024). Pengembangan E-Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Etnosains. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2518–2524. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2846>
- Azkie, N., Kusasi, M., Brigjend Hasan Basry Banjarmasin, J. H., & Selatan Indonesia, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Chemistry And Education*, 6(3), 117–128. <http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jcae>
- Basri, & Sumargono. (2018). *Media Pembelajaran Sejarah* (Graha Ilmu, Ed.).
- Dewi, L. C., Madziatul Churiyah, Agung Winarno, Lulu Nurul Istanti, & Agus Siswanto. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar dan Self-Regulated Learning melalui Media Pembelajaran Interaktif Genially . *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(2), 177–192.
- Diputra, I. W. Y., & Sujana, I. W. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Subak Timbul Pada Materi Kenampakan Alam dan Kenampakan Buatan. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 173–185. <https://doi.org/10.23887/iji.v4i3.63353>
- Fadhilah, N., & Sumarni, W. (2024). Pengembangan Media Vlog Terintegrasi Etnosains Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 9(2), 143–149. <https://doi.org/10.33578/jpk-unri.v9i2.7913>
- Fadilah, A., Rizki Nurzakiyah Kiki, Atha Kanya Nasywa, Putri Hidayat Sulis, & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.

- Fatikah Sari, N., Ayu Septyani, L., Fatkhi Fiddin, A., Dwi Astuti, D., & Amaliyah, F. (2023). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 3 SD 1 Sadang* (Vol. 3, Issue 1). <https://unu-ntb.e-journal.id/pacu>
- Faujiah, N., Septiani, S. N., Putri, T., & Setiawan Usep. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(1).
- Fitriani, A., & Yusri, F. (2022). Tingkat Kemandirian Belajar Pada Remaja. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 9(1), 9. <https://doi.org/10.37064/consilium.v9i1.11332>
- Hasnawati, Ruslan, & Sugiarti. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Materi Pokok Asam Basa* (Vol. 2, Issue 2).
- Kukuh, M. N., & Setya, M. , P. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Islamic Education Journal* 2(1), 49–57.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran : Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat* (I. Fahmi & Ria, Eds.; 1st ed.). Kencana .
- Laksana, A. P., & Hadijah, H. S. (2019). Kemandirian belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14949>
- Marjuni, A., & Harun, H. (2019). Penggunaan Multimedia Online Dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 194. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10015>
- Melati, E., Dara Fayola, A., Putu Agus Dharma Hita, I., Muh Akbar Saputra, A., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 06(01), 732–741.

- Muhammad Syaikhul, B., Aqimi, D., & Aulia, D. D. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1).
- Mursali, P. R., Latjompoh, M., Din Uno, W., Nusantara, E., M. Hasan, A., & Renowati, Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran e-booklet Pada Materi Bioteknologi Berbasis Hasil Kajian Fermentasi Durian (Tempoyak) di SMA Negeri 3 Gorontalo Utara. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(04), 2655–6022.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar. In *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurfadilah, Mp., & Aliem Bahri, Mp. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (H. Bancong, Ed.; Pertama). Lpp Unismuh Makassar.
- Nurhikmah Aisyah, Madianti Hasanah putri, Azzahra putri Aiko, & Marini Ariti. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Game Educandy Untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* , 2.
- Nurmalisa, Y., Sunyono Sunyono, Dwi Yulianti, & Risma Margaretha Sinaga. (2023). An Integrative Review: Application of Digital Learning Media to Developing Learning Styles Preference . *International Journal of Information and Education Technology*, 13(1), 187–194.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 03).
- Permadi, B. A., & Siptiani, E. (2024). Pengaruh Media Gambar terhadap Minat Belajar Siswa di IPA Kelas Atas SD. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 56–64. <https://doi.org/10.31538/adrg.v4i1.1295>
- Purnama, S. (2010). *Elemen Warna Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran*.

- Putri, H. R., Setiawan, R., Ramadan, S., & Peng, L. H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis Genially untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMA. *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS* , 10(2), 199–209. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v10i2.6185>
- Sanova, A., & Bakar, A. (2021). Pendekatan Etnosains Melalui Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Kimia Materi Larutan Penyangga The Use Of Ethnoscience Approach Through Problem Based Learning On Chemical Literacy Of Buffer Solutions Topics. *Jurnal Zarah*, 9(2), 105–110.
- Sari, A. P., & Munir, M. (2024). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Efektivitas Kegiatan di Kelas. *Digital Transformation Technology*, 4(2), 977–983. <https://doi.org/10.47709/digitech.v4i2.5127>
- Sattriawan, A., Sutiarso, S., Rosidin, U., Magister Pendidikan Matematika, P., Lampung, U., Ir Sumantri Brojonegoro No, J., & Bandar Lampung, K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Terintegrasi Soft Skills Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia* , 04(02), 950–963.
- Septi, O., Sartika, B., Sri, R., Vanda, U., Luluk, R., Rochmah, I., Mojopahit, J., & Sidoarjo, B. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Mengajar* (M. T. Multazam, Ed.).
- Verawati, N. N. S. P., & Wahyudi. (2024). Raising the Issue of Local Wisdom in Science Learning and Its Impact on Increasing Students' Scientific Literacy. *International Journal of Ethnoscience and Technology in Education (IJETE)* , 1(1), 42–54.
- Wardani, O. P., Pujiastuti, H., Studi, P., & Matematika, P. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Konteks Budaya Lokal untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Aritmetika Sosial*. 06(02), 2160–2175.
- Yusuf, N. P., I Ketut, B. A., & I Gede, S. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Materi Bola Voli Kelas X SMA N 1 Tegaldlimo. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*, 10(2), 122–130