**DAFTAR ISI**

Halaman

**HALAMAN JUDUL i**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING. ii**

**HALAMAN PENGESAHAN. iii**

**MOTTO. iv**

**PERNYATAAN. v**

**ABSTRAK. vi**

**KATA PENGANTAR. vii**

**DAFTAR ISI ix**

**DAFTAR GAMBAR xii**

**DAFTAR TABEL xiii**

**DAFTAR LAMPIRAN. xiv**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 5

1.3 Tujuan Pengembangan 5

1.4 Spesifikasi roduk 6

1.5 Pentingya Pengembangan 6

1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan 7

1.7 Definisi Istilah 8

**BAB II KAJIAN TEORETIK 9**

2.1 Penelitian dan Pengembangan 9

2.1.1 Model Hannafin and Peck 9

2.1.2 Model Dick and Crey 10

2.1.3 Model Borg and Gall 11

2.1.4 Model (DDD-E) 11

2.1.5 Model Assure 12

2.1.6 Model ADDIE 13

2.2 Media 13

2.2.1 Media Pembelajaran 14

2.2.2 Peran Media Pembelajaran 15

2.2.3 Fungsi Media Pembelajaran 16

2.2.3.1 Media Sebagai Sumber Belajar 16

2.2.3.2 Fungsi Semantik 17

2.2.3.3 Fungsi Manipulatif 17

2.2.3.4 Fungsi Fiksatif 18

2.2.3.5 Fungsi Distributif 18

2.2.3.6 Fungsi Psikologis 18

2.2.3.7 Fungsi Kultural 19

2.2.4 Kriteria Media Pembelajaran 19

2.2.5 Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran 19

2.2.6 Prosedure Pengembangan Media 20

2.2.7 Klasifikasi Media Pembelajaran 21

2.2.7.1 Pengelompokan Berdasarkan Ciri Fisik 21

2.2.7.2 Pengelompokan Berdasarkan Indera yang dilihat 22

2.2.7.3 Pengelompokan Berdasarkan Pengalaman Belajar 22

2.3 Belajar dan Pembelajaran 23

2.3.1 Komponen-Komponen Pembelajaran 24

2.3.2 Prinsip-Prinsip Belajar 24

2.4 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar 25

2.5 Negara-Negara Kawasan Asia Tenggara 26

2.6 Karakteristik Peserta Didik di Sekolah Dasar 26

2.7 Kajian Penelitian yang Relevan 27

2.8 Kerangka Berfikir 29

**BAB III METODE PENELITIAN 31**

3.1 Model Pengembangan 31

3.2 Prosedur Pengembangan 32

3.2.1 *Analyze* (Analisis) 33

3.2.2 *Design* (Desain) 37

3.2.3 *Development* (Pengembangan) 37

3.2.4 *Implementation* (Implementasi) 39

3.2.5 *Evaluation* (Evaluasi) 39

3.3 Subjek Uji Coba 40

3.4 Jenis Data dan Sumber Data 40

3.4.1 Jenis Data 40

3.4.2 Sumber Data 40

3.5 Instrumen Pengumpul Data 40

3.5.1 Instrumen Penilaian Para Ahli. 42

3.5.2 Instrumen Penilaian Guru dan Peserta Didik. 43

3.6 Teknik Analisis Data 45

**BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN. 50**

4.1 Hasil Pengembangan. 50

4.1.1 *Analyze* (Analisis) Pengembangan Produk. 51

4.1.1.1 Analisis Kompetensi. 51

4.1.1.2 Analisis Karakteristik Peserta Didik. 52

4.1.1.3 Analisis Kebutuhan. 54

4.1.2 *Design* (Perancangan). 56

4.1.3 *Development* (Pengembangan). 64

4.1.3.1 Pembuatan Media Roll Map Seagame. 64

4.1.3.2 Validasi Produk. 69

4.1.4 *Implementation*. 71

4.1.4.1 Uji Coba Perorangan. 72

4.1.4.2 Uji Coba Kelompok Kecil. 72

4.1.4.3 Uji Coba Kelompok Besar. 75

4.1.5 Evaluasi. 77

4.2 Pembahasan. 78

4.2.1 Hasil Pengembangan Media Roll Map Seagame di Kelas VI SD. 78

4.2.2 Kepraktisan Media Map Seagame di Kelas VI SD. 80

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN. 84**

5.1 Kesimpulan. 84

5.2 Implikasi. 85

5.3 Saran. 85

**DAFTAR PUSTAKA 87**

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Halaman

2.1 Model Hannafik and Peck 10

2.2 Model Assure 11

2.3 Ragam Media Pembelajaran 21

2.4 Kerangka Berfikir 30

3.1 Bagan Pengembangan Model ADDIE 33

4.1 Hasil Lembar Validasi Instrumen. 57

4.2 Hasil Lembar Validasi Ahli Materi Pertama 60

4.3 Hasil Lembar Validasi Ahli Materi kedua.. 61

4.4 Hasil Lembar Validasi Ahli Media. 71

4.5 Tanggapan Angket Kepraktisan Guru. 75

**DAFTAR TABEL**

Tabel Halaman

3.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar 35

3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi 42

3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media 43

3.4 Pedoman Angket Penilain Guru 44

3.5 Pedoman Angket Peserta Didik 44

3.6 Konversi Skala Lima 46

3.7 Interval Skor dan Kategori Kevalidan. 48

3.8 Penilaian Terhadap Pernyataan Pada Angket 48

3.9 Interval Skor dan Kategori Kepraktisan. 49

4.1 Standar Komptensi dan Kompetensi Dasar. 51

4.2 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran. 58

4.3 Hasil Validasi Materi. 59

4.4 *Story Board.* 64

4.5 Hasil Validasi Ahli Media. 70

4.6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil. 73

4.7 Hasil Angket Kepraktisan Guru. 74

4.8 Hasil Ujicoba Kelompok Besar. 76

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Halaman

1. Instrumen Validasi Angket. 89
2. Instrumen Validasi Ahli Materi. 91
3. Instrumen Validasi Media. 97
4. Angket Respon Guru. 99
5. Angket Respon Peserta Didik. 101
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). 123
7. Dokumentasi Uji Coba Perorangan. 132
8. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil. 133
9. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar. 134
10. Surat Izin Memvalidasi Media Pembelajaran. 135
11. Surat Izin Memvalidasi Materi. 136
12. Surat Izin Penelitian. 137
13. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian. 138
14. Daftar Riwayat Hidup. 139