

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran yaitu model *cooperative integrated reading and composition* (CIRC) untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerita pendek di kelas IV SDN 121/1 Muara Singoan dengan cara siswa belajar dalam kelompok dan diberikan teks cerita pendek dan saling bekerjasama. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 siswa dalam setiap kelompok. Kemudian guru memberikan klipng, wacana atau teks yang sesuai berdasarkan topik pembelajaran. Selanjutnya siswa dituntut untuk saling bekerjasama dalam mengidentifikasi unsur intrinsik cerita pendek. Guru meminta siswa menuliskan hasil diskusi masing-masing kelompok, selanjutnya guru meminta siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dan guru memberikan kesempatan siswa untuk memberikan tanggapan. Setelah itu, guru dan siswa membuat kesimpulan hasil diskusi bersama-sama dan dilanjutkan dengan kegiatan penutup.

Hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I yaitu, ketuntasan klasikal yang diperoleh pada siklus I hanya sebesar 46%, hal ini menunjukkan bahwa siklus I belum memenuhi target yang akan dicapai dengan target ketuntasan klasikal sebesar 70%. Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 37%, ketuntasan klasikal yang diperoleh pada siklus II yaitu sebesar 83%. Pada siklus II ini hasil yang diperoleh sudah memenuhi kriteria keberhasilan, sehingga siklus

dapat dihentikan. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa model *cooperative integrated reading and compotision* (CIRC) dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur intrinsik cerita pendek.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyampaikan implikasi sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain hendaknya lebih kritis dalam memahami permasalahan-permasalahan dalam dunia pendidikan khususnya masalah dalam pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti lain dalam memilih menggunakan model pembelajaran.

2. Bagi Guru

Bagi guru hendaknya harus memilih model pembelajaran yang tepat dan disesuaikan dengan topik pembelajaran serta karakteristik peserta didik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Dalam menggunakan model *cooperative integrated reading and compotision* (CIRC) harus melaksanakan langkah-langkah model secara optimal.
2. Menggunakan model *cooperative integrated reading and compotision* (CIRC) harus sesuai dengan topik pembelajaran dan karakteristik peserta didik.