

DAFTAR PUSTAKA

- Adick, C. (2017). Bereday and Hilker: origins of the 'four steps of comparison' model. *Comparative Education*, 54(1), 35–48. <https://doi.org/10.1080/03050068.2017.1396088>
- Althaf M dan Romanti, (2022). Berbagai Kurikulum Yang Pernah Diterapkan di Indonesia. *Inspektorat jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia*. Diakses: 28 Juli 2024. Berbagai Kurikulum Yang Pernah Diterapkan di Indonesia - Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek (kemdikbud.go.id)
- Andini, Y.T, dkk. (2024). Analisis Kendala Implementasi Kurikulum Merdeka yang Dihadapi Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Jember. *Al-Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 5 (1)
- Arisanti, D.A. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*. 8 (2).
- Budiono, A.N. (2023). Analisis Persepsi Komite Pembelajaran dan Praktik Baik Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*. 5 (2)
- Ermawati dan Hidayat (2017). Penilaian Autentik dan Relevansinya dengan Kualitas Hasil Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 27 (1).
- Fitriyani dan Sianturi. (2024), Problematika Guru PAUD dalam Pengembangan Profesi Dilihat dari Penerapan Kurikulum Merdeka. *Pernik Jurnal PAUD*. 7 (1).
- Jamilah. (2019). Kemitraan Pendidikan Anak Usia Dini (Sinergi Tiga Pilar Pendidikan: Keluarga, Sekolah dan Masyarakat). *Simulacra*. 2 (2).
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka.
- Kementerian Pendidikan Nasional (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) Pendidikan Anak Usia Dini pasal 1 ayat 14.
- Kementerian Pendidikan Nasional (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) Bab 1 pasal 1 ayat 14.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (2021) Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 371/M/2021 Tentang Program Sekolah Penggerak.
- Khiftiyah, L., Wuryandini, E., & Kusumaningsih, W. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Menciptakan Pembelajaran Yang Berpihak Pada Peserta Didik di Sekolah Penggerak TK Janneta Gebanganom Kabupaten Kendal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 9 (4).
- Maulana dan Budiman. (2024). Inovasi Pendidikan dan Perannya. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 6 (4).
- Mulenga, I.M. (2018). Conceptualization and Definition of a curriculum. *Journal of Lexicography and Terminology*. 2 (2).

- Munandar, dkk. (2023). Evaluasi Program Pendidikan: Tinjauan Terhadap Efektivitas dan Tantangan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 9 (2).
- Nengsi, M. I., & Eliza, D. (2019). Pelaksanaan Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Anak dalam Konteks Alam Takambang Jadi Guru. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 2(2). <https://doi.org/10.31004/aulad.v2i2.32>
- Nirmayani dan Dwi. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 4 (3).
- Nugroho, T. (2024). Sejarah Perkembangan Pendidikan di Indonesia: Dari Otak Gatal hingga Ruang Kelas yang Inspiratif. *TambahPinter.com*. Diakses: 18 September 2024.
- Nurhasanah Aisah. (2024). Definisi Kurikulum Menurut Para Ahli Pendidikan. *Reda Samudera.id*. Diakses: 10 September 2024. Definisi Kurikulum Menurut Para Ahli Pendidikan -RedaSamudera.id
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2018). *Curriculum Foundations, Principles, and Issues* (4th ed.). Allyn & Bacon.
- Pramesti, Evangelyne, dan Krulbin. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1 (3).
- Rahman, dkk. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*. 2(1).
- Ruhl Charlotte. (2024). Bloom's Taxonomy of Learning. *Simply Psychology*. Diakses: 10 September 2024. Bloom's Taxonomy of Learning | Domain Levels Explained (simplypsychology.org)
- Sasongko. (2018). Sejarah Perkembangan Kurikulum. *Makalah Ilmiah Fakultas Pascasarjana Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Universitas Indraprasta PGRI.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Buku Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Soedijarto, dkk. (2018). *Sejarah Pusat Kurikulum*. Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sunarto. (2017). Pragmatisme John Dewey (1859-1952) dan Sumbangnya Terhadap Dunia Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Utami dan Gischa. (2022). Kurikulum: Pengertian, Fungsi, Tujuan, dan Komponennya. *Kompas.com*. Diakses: 18 September 2024. Kurikulum: Pengertian, Fungsi, Tujuan, dan Komponennya (kompas.com)