

ABSTRAK

Irdania, Maulisa. 2024. *Pengembangan LKPD Berbasis Interaktif Augmented Reality (IAR) Menggunakan Android Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII SMP: Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I., Pembimbing (II) Desfaur Natalia, S.Pd., M.Pd.*

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), *Interaktif Augmented Reality* (IAR), Sistem Pencernaan

Media pembelajaran sebagai sarana untuk pembelajaran agar lebih menyenangkan dan membantu siswa lebih memahami suatu materi yang abstrak. Teknologi berpotensi menjadi media yang dapat membantu pendidik dalam proses pembelajaran. Salah satu upaya dalam meningkatkan teknologi pada proses pembelajaran yaitu dengan mengembangkan media pembelajaran yang berbasis interaktif, seperti LKPD berbasis teknologi *Augmented Reality*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD pada materi sistem pencernaan manusia dan mengetahui kelayakan dari produk, mengetahui penilaian guru dan peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan R&D dengan menggunakan model penelitian 4D dengan tahapan (1) *Define*, (2) *Design*, (3) *Develop*, dan (4) *Disseminate*. Pengumpulan data menggunakan angket validasi ahli materi, validasi ahli media, guru bidang studi IPA, dan peserta didik. Subjek uji coba yaitu guru bidang studi IPA dan peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah Kuala Tungkal. Hasil menunjukkan bahwa produk LKPD berbasis *Interaktif Augmented Reality* (IAR) menggunakan android pada materi sistem pencernaan manusia layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil kelayakan LKPD diperoleh dari hasil validasi ahli materi dan ahli media, validasi materi dilakukan dua tahap dengan persentase sebesar 90% dengan kategori "Sangat Layak" dan validasi media dilakukan dua tahap dengan persentase sebesar 95% dengan kategori "Sangat Layak". Hasil penilaian guru bidang studi IPA diperoleh dengan persentase sebesar 85% dengan kategori "Sangat Layak". Hasil penilaian peserta didik uji coba kelompok kecil diperoleh persentase sebesar 81% dengan kategori "Sangat Layak", dan uji coba kelompok besar diperoleh persentase sebesar 84% dengan kategori "Sangat Layak". Berdasarkan hasil-hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pengembangan LKPD berbasis *Interaktif Augmented Reality* (IAR) menggunakan android ini layak untuk digunakan sebagai media dan bahan ajar untuk mata pelajaran sistem pencernaan manusia kelas VIII SMP.