

ABSTRAK

Sari, Silfiyana Sari. 2025. *Pengembangan Media Explosion Box Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Dr. Yantoro, M.Pd., (2) Violita Zahyuni, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan, Media, *Explosion Box*, Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila

Penelitian yang dilaksanakan ini bertujuan untuk mendeskripsikan kebutuhan pengembangan media *explosion box* pada mata pelajaran pendidikan Pancasila materi makna sila-sila pancasila di masyarakat kelas IV sekolah dasar, mendeskripsikan prosedur pengembangan media *explosion box* pada mata pelajaran pendidikan Pancasila materi makna sila-sila pancasila di masyarakat kelas IV sekolah dasar, mendeskripsikan tingkat validitas pengembangan media *explosion box* pada mata pelajaran pendidikan Pancasila materi makna sila-sila pancasila di masyarakat kelas IV sekolah dasar dan mendeskripsikan tingkat kepraktisan pengembangan media *explosion box* pada mata pelajaran pendidikan Pancasila materi makna sila-sila pancasila di masyarakat kelas IV sekolah dasar.

Penelitian ini menganalisis penggunaan media *explosion box* dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk siswa kelas IV SDN 55/I Sridadi Kecamatan Muara Bulian Kabupaten Batang Hari. Media ini efektif dalam meningkatkan antusiasme belajar siswa, sesuai dengan Kurikulum Merdeka yang menekankan pembelajaran konkret dan kolaboratif. Dengan ilustrasi menarik dan relevansi kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang merupakan penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Model pengembangan yang dipakai adalah model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluate*). Data penelitian didapat melalui validasi ahli media, materi dan bahasa. Selain itu data juga diperoleh dari angket respon guru dan peserta didik.

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwasannya uji coba validitas oleh validasi dari ahli media mendapat skor rata-rata sebesar 4,75 dengan kategori sangat valid, penilaian ahli materi skor rata-rata 4,4 dengan kategori sangat valid, dan untuk validasi bahasa mendapat skor rata-rata 3,8 dengan kategori valid. Penilaian uji kepraktisan dari respon guru mendapatkan nilai dengan rata-rata 4,8 dengan kategori sangat praktis, dan penilaian respon peserta didik pada uji coba kelompok besar mendapatkan skor nilai rata-rata 4,58 dengan kategori sangat praktis.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwasannya media *explosion box* pada mata pelajaran pendidikan Pancasila materi makna sila-sila Pancasila di masyarakat kelas IV sekolah dasar secara keseluruhan bisa dipergunakan pada saat proses pelaksanaan pembelajaran.