

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran Kelas IV B

Sekolah : SDN 055/I Sridadi

Tanggal : 14 Agustus 2024

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi
1.	Sumber belajar peserta didik	Sumber belajar yang dipakai oleh guru dalam kegiatan belajar di kelas yakni menggunakan buku paket kurikulum merdeka.
2.	Proses pembelajaran	Pada proses pembelajaran yang dilakukan guru di kelas IV B peneliti melihat guru masih terlalu sering menggunakan metode ceramah. Pada saat guru bertanya terkait materi pembelajaran hanya beberapa peserta didik yang memberikan respon ataupun menjawab. Pembelajaran yang dilakukan terkhusus pembelajaran pendidikan Pancasila dari hasil pengamatan yang peneliti lakukan, proses pembelajaran belum cukup maksimal menggunakan media pembelajaran, pembelajaran yang dilakukan masih berfokus pada guru dan sumber belajar yang digunakan masih banyak menggunakan buku cetak.
3.	Perilaku peserta didik	Masih banyak peserta didik yang belum mau bertanya dan terkesan bermain-main pada saat proses pembelajaran. Masih banyak peserta didik yang merasa kebingungan dalam pembelajaran pendidikan Pancasila.

Lampiran 2. Wawancara Observasi Awal Bersama Kepala Sekolah

Nama : Kartika Dewi, S.Pd

NIP : 198110222005012006

Sekolah : SDN 055/I Sridadi

Tanggal : 14 Agustus 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kesimpulan	Makna
1.	Apa kurikulum yang diterapkan di sekolah saat ini?	Dari tahun 2022 sudah menerapkan kurikulum merdeka pada kelas 1 dan 4. Pada tahun 2023 pada kelas 2 dan 5. Pada tahun 2024 kelas 3 dan 6. Secara keseluruhan tahun 2025 semua kelas sudah menerapkan kurikulum merdeka.	Penerapan Kurikulum Merdeka dilakukan secara bertahap setiap tahun untuk beberapa tingkatan kelas, sehingga pada tahun 2025 seluruh kelas telah sepenuhnya menggunakannya.	Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka dilakukan secara bertahap hingga penerapannya menyeluruh pada tahun 2025. Proses pembelajaran didukung oleh berbagai sumber belajar dan alat, baik digital maupun konkret, untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Namun, penggunaan media pembelajaran tidak selalu diterapkan pada semua materi, melainkan disesuaikan dengan ketersediaan dan kebutuhan. Mata pelajaran seperti matematika dan IPAS lebih sering memanfaatkan media pembelajaran.
2.	Apa saja sumber belajar yang digunakan oleh guru-guru dalam proses pembelajaran di kelas?	Ada banyak sumber belajar yang diterapkan seperti aku dan lainnya. Hal ini didukung juga dengan adanya ketersediaan alat belajar digital ataupun konkrit	Pembelajaran didukung oleh beragam sumber belajar serta ketersediaan alat belajar, baik digital maupun konkret, sehingga dapat membantu proses pembelajaran menjadi lebih efektif.	Meskipun pemanfaatan media pembelajaran telah dilakukan, keterbatasan waktu dalam pembuatan media menyebabkan penggunaannya masih terbatas dan terkadang hanya seadanya. Guru lebih sering menggunakan media konkret, tetapi karena keterbatasan waktu, pemanfaatan media interaktif dan
3.	Apakah ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah sudah tercukupi?	Sudah, namun penggunaan media tidak digunakan pada setiap materi pembelajaran, menyesuaikan materi dengan media yang ada. Pembelajaran yang sering menggunakan media pembelajaran adalah mata pelajaran matematika dan ipas.	Penggunaan media pembelajaran tidak diterapkan pada semua materi, tetapi disesuaikan dengan ketersediaan media dan kebutuhan materi. Mata pelajaran yang lebih sering menggunakan media pembelajaran adalah matematika dan IPAS.	
4.	Apakah guru sudah memanfaatkan media dalam proses belajar mengajar?	Sudah, namun pemanfaatan media disesuaikan dengan materi yang disediakan. Penggunaan media terkadang hanya seadanya dikarenakan adanya keterbatasan	Pemanfaatan media pembelajaran sudah dilakukan, tetapi masih terbatas dan disesuaikan dengan materi yang tersedia. Keterbatasan waktu dalam pembuatan media menyebabkan penggunaannya	

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kesimpulan	Makna
		waktu dalam pembuatannya.	terkadang hanya seadanya.	digital lebih sering dilakukan ketika fasilitas mendukung.
5.	Apakah guru sering menggunakan media berbentuk konkrit pada saat proses pembelajaran?	Ya, sudah sering namun karena penggunaan media konkret membutuhkan waktu yang lebih banyak guru lebih sering menggunakan media seadanya.	Meskipun media konkret sering digunakan, keterbatasan waktu membuat guru lebih sering menggunakan media seadanya dalam pembelajaran.	
6.	Apakah guru sering menggunakan media interaktif saat proses pembelajaran?	Ya, sudah sering penggunaan media pembelajaran interaktif, hal ini didukung dengan ketersediaan media digital di sekolah.	Penggunaan media pembelajaran interaktif di sekolah sudah sering dilakukan karena didukung oleh ketersediaan media digital yang memadai	

Lampiran 3. Wawancara Bersama Bapak Wali Kelas IVB

Nama : Adi Suparman, S.Pd

NIP : 199003232014031001

Sekolah : SDN 055/I Sridadi

Tanggal : 14 Agustus 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kesimpulan	Makna
1.	Apa sistem pembelajaran yang bapak gunakan dalam proses belajar mengajar di kelas?	Sistem pembelajaran yang digunakan disesuaikan dengan kebutuhan dan materi yang diajarkan contohnya guru lebih sering menggunakan studi kasus pada saat proses pembelajaran.	Sistem pembelajaran bersifat fleksibel dan kontekstual, di mana metode yang digunakan disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan materi yang diajarkan. Contohnya, guru memilih studi kasus sebagai metode pembelajaran karena dianggap lebih efektif dalam membantu siswa memahami materi secara mendalam dan aplikatif.	Sistem pembelajaran harus fleksibel dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa serta karakteristik materi yang diajarkan. Meskipun guru memiliki kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran, keterbatasan dalam ketersediaan dan proses pembuatannya menyebabkan pembelajaran kurang optimal. Selain itu, penggunaan media juga berbeda-beda untuk setiap mata pelajaran, dengan beberapa mata pelajaran mendapatkan perhatian lebih dibandingkan yang lain. Peserta didik cenderung mudah bosan jika pembelajaran hanya mengandalkan buku, sehingga diperlukan variasi metode dan media yang lebih menarik agar pembelajaran lebih efektif. Pendidikan Pancasila memiliki keterkaitan erat dengan kehidupan
2.	Apakah ketersediaan media sudah tercukupi?	Media sudah tersedia, namun tidak terlalu banyak dikarenakan penggunaan media membutuhkan waktu yang cukup lama dalam pembuatannya.	Ketersediaan media pembelajaran terbatas karena proses pembuatannya memerlukan waktu yang lama. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun media sudah ada, jumlahnya tidak banyak karena faktor keterbatasan waktu dalam pembuatannya.	
3.	Apakah bapak sudah mampu	Ya sudah mampu menggunakan media,	Kemampuan dalam	

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kesimpulan	Makna
	memanfaatkan media dalam proses pembelajaran?	hanya saja keterbatasan media yang tersedia membuat proses pembelajaran dilaksanakan dengan seadanya.	menggunakan media sudah ada, tetapi keterbatasan media yang tersedia menghambat efektivitas proses pembelajaran. Akibatnya, pembelajaran dilakukan dengan cara yang seadanya atau kurang optimal.	sehari-hari peserta didik, namun tetap ada tantangan dalam penerapannya karena lingkungan mereka tidak dapat dikontrol langsung oleh guru.
4.	Apa penggunaan media sudah maksimal?	Penggunaan media rasanya kurang maksimal karena keterbatasan ketersediaan media dan pembuatannya.	Penggunaan media dalam pembelajaran kurang optimal akibat keterbatasan ketersediaan dan proses pembuatannya. Hal ini menunjukkan bahwa media yang ada belum dimanfaatkan secara maksimal karena faktor-faktor tersebut.	
5.	Apa pemakaian media konkrit dan interaktif sudah sering digunakan saat proses pembelajaran?	Media interaktif lebih sering digunakan pada mata pelajaran ipas. Penggunaan media konkrit lebih sering digunakan pada mata pelajaran matematika. Mata pelajaran pendidikan Pancasila kurang mendapat perhatian.	Penggunaan media pembelajaran disesuaikan dengan karakteristik mata pelajaran, namun tidak semua mata pelajaran mendapatkan perhatian yang sama. Media interaktif lebih sering digunakan untuk IPAS, media konkrit lebih sering digunakan untuk	

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kesimpulan	Makna
			matematika, sedangkan pendidikan Pancasila kurang mendapat perhatian dalam penggunaan media pembelajaran.	
6.	Apa tantangan yang dihadapi guru saat proses pembelajaran?	Tantangan yang saya hadapi yaitu terkadang peserta didik mudah bosan dalam proses pembelajaran apalagi jika proses pembelajaran terkadang hanya mengandalkan buku.	Peserta didik cenderung mudah bosan jika pembelajaran hanya mengandalkan buku, sehingga diperlukan variasi metode dan media pembelajaran yang lebih menarik.	
7.	Mata pelajaran apa yang sekiranya memerlukan pengembangan media pembelajaran?	Mata pelajaran melibatkan kehidupan sehari-hari peserta didik. Hal ini dikarenakan guru tidak dapat mengontrol secara langsung pada lingkungan sehari-hari peserta didik berarti mata pelajaran yang Berkaitan dengan hal itu yakni pendidikan Pancasila karena biasanya banyak penerapan dalam kehidupan di masyarakat dekat dengan lingkungan peserta didik.	Mata pelajaran seperti Pendidikan Pancasila memiliki keterkaitan erat dengan kehidupan sehari-hari peserta didik karena banyak penerapannya dalam masyarakat, meskipun guru tidak dapat mengontrol langsung lingkungan mereka.	

Lampiran 4. Wawancara Bersama Peserta Didik

Sekolah : SDN 055/I Sridadi

Kelas : IV B

Tanggal : 14 Agustus 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kesimpulan	Makna
1.	Apa kalian suka belajar menggunakan buku paket?	Kurang menyukai karena banyak teks yang membuat kami merasa bosan.	Buku paket kurang disukai karena isinya terlalu banyak teks, sehingga menimbulkan kebosanan bagi pembacanya.	Pembelajaran yang terlalu berfokus pada teks dalam buku paket dan penggunaan media yang kurang bervariasi menyebabkan kebosanan serta kesulitan dalam memahami materi.
2.	Apa kalian sering menggunakan media saat proses pembelajaran?	Jarang, lebih sering menggunakan buku paket. Media yang digunakan lebih sering menggunakan infocus. Wali kelas juga jarang menggunakan media.	Penggunaan buku paket dan media pembelajaran kurang optimal, karena lebih sering menggunakan infocus, sementara wali kelas jarang menggunakan media.	Penggunaan infocus lebih dominan, sementara media konkret yang lebih interaktif jarang dimanfaatkan. Oleh karena itu, media pembelajaran yang lebih menarik, berwarna, dan dapat dilihat serta disentuh lebih diharapkan untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa.
3.	Apa kalian sering menggunakan media konkret saat proses pembelajaran?	Penggunaan media konkret jarang digunakan. Media yang digunakan infocus.	Media pembelajaran yang digunakan lebih sering infocus, sementara media konkret jarang dimanfaatkan.	
4.	Apa ada pembelajaran yang sulit dipahami pada pembelajaran?	Ada, pelajaran yang baru saja kami pelajari materi pendidikan Pancasila sila, karena terlalu banyak sehingga kami kesulitan memahami. kami juga merasa lebih mudah bosan saat pembelajaran pendidikan Pancasila.	Materi Pendidikan Pancasila yang terlalu banyak tulisan membuat sulit dipahami dan menyebabkan kebosanan dalam pembelajaran.	

No.	Pertanyaan	Jawaban	Kesimpulan	Makna
5.	Media pembelajaran apa yang kalian diharapkan pada pembelajaran Pancasila?	Media pembelajaran yang banyak warna, yang seru, media yang bisa dilihat langsung dan dapat dipegang lebih diharapkan.	Media pembelajaran yang menarik, berwarna, dan dapat dilihat serta disentuh lebih diharapkan.	

Lampiran 5. Surat Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kampus Pinang UNJA Teratai, Jln. Gajah Mada, Muara Bulian, Batanghari, Jambi,
Kode Pos 36612. Telp (0743)21396;0741-583453

Nomor : 736/UN21.3.3.2/KM.05.01/2024
Hal : Permohonan Izin Observasi Awal

Yth. Kepala Sekolah Dasar Negeri 55/I Sridadi

Sehubungan dengan observasi Awal, maka mahasiswa Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi membutuhkan data untuk Observasi Awal.

Berkenaan Dengan Perihal Surat Diatas, Bersama Ini Kami Sampaikan Kepada Bapak/Ibu Nama Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi Dimaksud.

Nama : Silfiyana Sari
Nim : A1D121162
Dosen Pembimbing : Dr. Yantoro, M.Pd
Violita Zahyuni, S.Pd., M.Pd
Judul : Pengembangan Medai Explosion Box Pada Muatan
Pendidikan Pancasila Di Masyarakat Kelas Iv Sekolah Dasar

Untuk itu, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat mengizinkan mahasiswa tersebut mengadakan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikianlah, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Muara Bulian, 29 Oktober 2024
Ketua Prodi PGSD

Dr. Dra. Hj. Destrinelli, M.Pd
NIP.196509011997022001

Lampiran 6. Dokumentasi Pengantaran Surat Izin Observasi Awal



Lampiran 7. Dokumentasi Observasi Awal



(Wawancara Kepala Sekolah)



(Wawancara Wali Kelas IVB)



(Wawancara Peserta Didik Kelas IVB)

Lampiran 8. Surat Permohonan Validator

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS JAMBI PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Alamat : Kampus UNJA Teratai, Jl. Gajah Mada, Muara Bulian, Batanghari, Jambi, 36612 Phone/Fax: 0743-21396; 0741-583453
Nomor Hal	: 87/UN21.3.3.2/KM.05.01/2025 : Validator
Kepada Yth, Ibu Risdalina, S.Pd., M.Pd	
Dengan Hormat, Bersama surat ini kami sampaikan permohonan untuk validasi (Validator Media) bagian dari pemenuhan tugas akhir Skripsi, bersama ini kami sampaikan nama mahasiswa PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi dimaksud:	
Nama Nim Judul	: Silfiyana Sari : A1D121162 : Pengembangan Media Explosion Box Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila Di Masyarakat Kelas Iv Sekolah Dasar
Untuk itu dimohon kepada saudara untuk bersedia menjadi validator. Demikianlah, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.	
Mengetahui Ketua Prodi PGSD	
	
Dr. Dra. Hj. Destrinelli, M.Pd NIP.196509011997022001	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat : Kampus UNJA Teratai, Jl. Gajah Mada, Muara Bulian, Batanghari, Jambi, 36612
Phone/Fax: 0743-21396; 0741-583453

Nomor : 88/UN21.3.3.2/KM.05.01/2025
Hal : Validator

Kepada Yth,
Bapak Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd

Dengan Hormat,
Bersama surat ini kami sampaikan permohonan untuk validasi (Validator Materi) bagian dari pemenuhan tugas akhir Skripsi, bersama ini kami sampaikan nama mahasiswa PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi dimaksud:

Nama : Silfiyana Sari
Nim : A1D121162
Judul : Pengembangan Media Explosion Box Pada Mata Pelajaran Pendidikan
Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila Di Masyarakat Kelas Iv Sekolah
Dasar

Untuk itu dimohon kepada saudara untuk bersedia menjadi validator. Demikianlah, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Prodi PGSD

Dr. Dra. Hj. Destrinelli, M.Pd
NIP.196509011997022001

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, SAINS, DAN TEKNOLOGI****UNIVERSITAS JAMBI****PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : Kampus UNJA Teratai, Jl. Gajah Mada, Muara Bulian, Batanghari, Jambi, 36612
Phone/Fax: 0743-21396; 0741-583453

Nomor : 86/UN21.3.3.2/KM.05.01/2025
Hal : Validator

Kepada Yth,
Bapak Dr. Ahmad Syarif, S.Pd., M.Pd

Dengan Hormat,
Bersama surat ini kami sampaikan permohonan untuk validasi (Validator Bahasa) bagian dari pemenuhan tugas akhir Skripsi, bersama ini kami sampaikan nama mahasiswa PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi dimaksud:

Nama : Silfiyana Sari
Nim : A1D121162
Judul : Pengembangan Media Explosion Box Pada Mata Pelajaran Pendidikan
Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila Di Masyarakat Kelas Iv Sekolah
Dasar

Untuk itu dimohon kepada saudara untuk bersedia menjadi validator. Demikianlah, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Prodi PGSD

Dr. Dra. Hj. Destrinelli, M.Pd
NIP.196509011997022001

Lampiran 9. Penilaian Angket Validasi Media Tahap Pertama

ANGKET VALIDASI VALIDASI AHLI MEDIA													
Penyusun : Silfiyana Sari													
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar													
Judul Penelitian : Pengembangan Media <i>Explosion Box</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat Kelas IV Sekolah Dasar													
Sehubungan dengan adanya Pengembangan Media <i>Explosion Box</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat Kelas IV Sekolah Dasar. Oleh sebab itu, melalui angket ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap media dalam media <i>Explosion Box</i> yang telah saya buat. Penilaian dari Bapak/Ibu akan dipergunakan sebagai validasi serta masukan untuk memperbaiki dan juga meningkatkan kualitas media dalam media <i>Explosion Box</i> yang telah dibuat, sehingga dapat diketahui sesuai atau tidak media pada media <i>Explosion Box</i> yang dikembangkan.													
Validator Petunjuk Pengisian Angket Bapak/Ibu, mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Keterangan</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Sesuai</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Sesuai</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Cukup Sesuai</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Kurang Sesuai</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Keterangan	Skor	Sangat Sesuai	5	Sesuai	4	Cukup Sesuai	3	Kurang Sesuai	2	Sangat Tidak Sesuai	1
Keterangan	Skor												
Sangat Sesuai	5												
Sesuai	4												
Cukup Sesuai	3												
Kurang Sesuai	2												
Sangat Tidak Sesuai	1												

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Media

Variabel	Indikator	Deskriptor	No. Butir
Pengembangan Media <i>Explosion Box</i> pada Muatan Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat Kelas IV Sekolah Dasar	Jelas serta Rapi	Media pembelajaran bisa dipakai dengan jelas.	1
		Tata letak media pembelajaran rapi.	2
	Menarik	Ilustrasi yang tersaji pada media pembelajaran menarik.	3
	Cocok dan tepat sasaran	Gambar-gambar, warna, serta <i>background</i> yang dicantumkan pada media pembelajaran selaras dengan karakteristik peserta didik.	4
		Media pembelajaran selaras dengan sasaran subjek pembelajaran.	5
	Relevan dengan topik yang diajarkan	Media pembelajaran yang dipakai relevan dengan topik yang diajarkan.	6
	Sesuai dengan tujuan pembelajaran	Media pembelajaran yang diimplementasikan selaras dengan tujuan pembelajaran.	7
	Layak	Media pembelajaran yang dipakai layak guna diimplementasikan.	8
	Luwes	Media pembelajaran yang dipakai luwes guna diimplementasikan.	9
		Media pembelajaran tahan guna dipakai.	10
	Berkualitas baik	Media pembelajaran yang dipakai mempunyai kualitas yang baik.	11
	Ukuran sesuai dengan lingkungan belajar	Media pembelajaran sesuai dengan kondisi lingkungan peserta didik.	12

No	Deskripsi	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media <i>explosion box</i> bisa digunakan dengan jelas.					✓
Saran:						
2.	Tata letak media <i>explosion box</i> rapi.					✓
Saran:						
3.	Ilustrasi yang tersaji pada media <i>explosion box</i> menarik.					✓
Saran: <i>Perbesar gambar yang ada pada ilustrasi</i>						
4.	Gambar-gambar, warna, serta <i>background</i> yang tercantum pada media pembelajaran selaras dengan karakteristik peserta didik.				✓	
Saran: <i>Cari gambar yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa</i>						
5.	Media <i>explosion box</i> sesuai dengan sasaran subjek pembelajaran					✓
Saran:						
6.	Media <i>explosion box</i> yang dipakai relevan dengan topik yang diajarkan.					✓
Saran:						
7.	Media <i>explosion box</i> yang diimplementasikan sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
Saran:						
8.	Media <i>explosion box</i> yang dipakai layak guna diimplementasikan.					✓
Saran:						
9.	Media <i>explosion box</i> yang dipakai luwes guna diimplementasikan.					✓
Saran:						
10.	Media <i>explosion box</i> tahan guna dipakai.				✓	
Saran: <i>Rapihan tabe belele kertas</i>						
11.	Media <i>explosion box</i> yang dipakai mempunyai kualitas yang baik.					✓

Saran: *Perbaiki kualitas kertas*

12. Media pembelajaran sesuai dengan kondisi lingkungan peserta didik.

Saran:

Sumber: Dimodifikasi oleh Putra (2023:41)

Kesimpulan & Saran:

Kesimpulan:

Media sangat sesuai

Media sesuai dengan sedikit revisi

Media tidak sesuai

Jambi, 5 Februari 2025

Validator

Risdalina, S.Pd., M.Pd.

NUPTK. 198811192022032005

Lampiran 10. Penilaian Angket Validasi Media Tahap Kedua

ANGKET VALIDASI													
VALIDASI AHLI MEDIA													
Penyusun	: Silfiyana Sari												
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar												
Judul Penelitian	: Pengembangan Media <i>Explosion Box</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat Kelas IV Sekolah Dasar												
Sehubungan dengan adanya Pengembangan Media <i>Explosion Box</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat Kelas IV Sekolah Dasar. Oleh sebab itu, melalui angket ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap media dalam media <i>Explosion Box</i> yang telah saya buat. Penilaian dari Bapak/Ibu akan dipergunakan sebagai validasi serta masukan untuk memperbaiki dan juga meningkatkan kualitas media dalam media <i>Explosion Box</i> yang telah dibuat, sehingga dapat diketahui sesuai atau tidak media pada media <i>Explosion Box</i> yang dikembangkan.													
Validator													
Petunjuk Pengisian Angket													
Bapak/Ibu, mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Keterangan</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Sesuai</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Sesuai</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Cukup Sesuai</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Kurang Sesuai</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Keterangan	Skor	Sangat Sesuai	5	Sesuai	4	Cukup Sesuai	3	Kurang Sesuai	2	Sangat Tidak Sesuai	1
Keterangan	Skor												
Sangat Sesuai	5												
Sesuai	4												
Cukup Sesuai	3												
Kurang Sesuai	2												
Sangat Tidak Sesuai	1												

Variabel	Indikator	Deskriptor	No. Butir
Pengembangan Media <i>Explosion Box</i> pada Muatan Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat Kelas IV Sekolah Dasar	Jelas serta Rapi	Media pembelajaran bisa dipakai dengan jelas.	1
		Tata letak media pembelajaran rapi.	2
	Menarik	Ilustrasi yang tersaji pada media pembelajaran menarik.	3
		Cocok dan tepat sasaran	Gambar-gambar, warna, serta <i>background</i> yang dicantumkan pada media pembelajaran selaras dengan karakteristik peserta didik.
	Relevan dengan topik yang diajarkan	Media pembelajaran selaras dengan sasaran subjek pembelajaran.	5
		Media pembelajaran yang dipakai relevan dengan topik yang dibelajarkan.	6
	Sesuai dengan tujuan pembelajaran	Media pembelajaran yang diimplementasikan selaras dengan tujuan pembelajaran.	7
		Layak	Media pembelajaran yang dipakai layak guna diimplementasikan.
	Luwes	Media pembelajaran yang dipakai luwes guna diimplementasikan.	9
		Media pembelajaran tahan guna dipakai.	10
	Berkualitas baik	Media pembelajaran yang dipakai mempunyai kualitas yang baik.	11
		Ukuran sesuai dengan lingkungan belajar	Media pembelajaran sesuai dengan kondisi lingkungan peserta didik.

No	Deskripsi	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media <i>explosion box</i> bisa digunakan dengan jelas.					✓
Saran:						
2.	Tata letak media <i>explosion box</i> rapi.					✓
Saran:						
3.	Ilustrasi yang tersaji pada media <i>explosion box</i> menarik.					✓
Saran:						
4.	Gambar-gambar, warna, serta <i>background</i> yang tercantum pada media pembelajaran selaras dengan karakteristik peserta didik.					✓
Saran:						
5.	Media <i>explosion box</i> sesuai dengan sasaran subjek pembelajaran.					✓
Saran:						
6.	Media <i>explosion box</i> yang dipakai relevan dengan topik yang diajarkan.					✓
Saran:						
7.	Media <i>explosion box</i> yang diimplementasikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
Saran:						
8.	Media <i>explosion box</i> yang dipakai layak guna diimplementasikan.					✓
Saran:						
9.	Media <i>explosion box</i> yang dipakai luwes guna diimplementasikan.					✓
Saran:						
10.	Media <i>explosion box</i> tahan guna dipakai.					✓
Saran:						
11.	Media <i>explosion box</i> yang dipakai mempunyai kualitas yang baik.					✓

Saran: 12. Media pembelajaran sesuai dengan kondisi lingkungan peserta didik. Saran: Sumber: Dimodifikasi oleh Putra (2023:41)	Kesimpulan & Saran: Kesimpulan: Media sangat sesuai ☒ Media sesuai dengan sedikit revisi ☐ Media tidak sesuai ☐ Jambi, 1 Februari 2025 Validator  Risdalina, S.Pd., M.Pd. NUPTK. 198811192022032005
---	---

Lampiran 11. Penilaian Angket Validasi Materi Tahap Pertama

ANGKET VALIDASI
VALIDASI AHLI MATERI

Penyusun : Silfiyana Sari

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Explosion Box* pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat Kelas IV Sekolah Dasar

Sehubungan dengan adanya Pengembangan Media *Explosion Box* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat Kelas IV Sekolah Dasar. Oleh sebab itu, melalui angket ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi dalam media *Explosion Box* yang telah saya buat. Penilaian dari Bapak/Ibu akan dipergunakan sebagai validasi serta masukan untuk memperbaiki dan juga meningkatkan kualitas materi dalam media *Explosion Box* yang telah dibuat, sehingga dapat diketahui sesuai atau tidak materi pada media *Explosion Box* yang dikembangkan.

Validator

Petunjuk Pengisian Angket

Bapak/Ibu, mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi

Variabel	Indikator	Deskriptor	No. Butir
Pengembangan Media <i>Explosion Box</i> pada Muatan Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat Kelas IV Sekolah Dasar	Kelengkapan isi	Isi materi pada media pembelajaran memuat materi sesuai dengan kurikulum merdeka mata pembelajaran Pendidikan Pancasila.	1
		Materi yang disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.	2
		Tujuan Pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran.	3
		Isi materi menggunakan media <i>explosion box</i> mudah dipahami.	4
	Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	Kesesuaian ilustrasi dengan materi.	5
	Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia yang Benar.	Kata/kalimat sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).	6
	Keakuratan gambar serta ilustrasi	Gambar yang disajikan tepat.	7
		Ilustrasi yang disajikan tepat.	8
	Komponen penyajian	Istilah dalam materi yang disajikan disajikan mudah dipahami.	9
		Disesuaikan dengan ilustrasi kegiatan sehari-hari sehingga mudah dipahami.	10

No	Deskripsi	Skor Nilai
		1 2 3 4 5
1.	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran.	
Saran:		
2.	Kelengkapan materi yang disajikan. <i>Isi materi</i>	
Saran:		
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran. <i>Tujuan Pembelajaran</i>	
Saran:		
4.	Isi materi pada media <i>explosion box</i> memuat materi sesuai dengan kurikulum pembelajaran Pendidikan Pancasila. <i>Isi materi</i>	
Saran:		
5.	Isi materi menggunakan media <i>explosion box</i> mudah dipahami.	
Saran:		
6.	Kesesuaian ilustrasi dengan materi.	
Saran:		
7.	Kata/kalimat sesuai dengan PUEBI. <i>Kata/kalimat sesuai dengan PUEBI</i>	
Saran:		
8.	Gambar yang disajikan tepat dan ilustrasi yang disajikan juga tepat. <i>Isi materi</i>	
Saran:		
9.	Istilah dalam materi yang disajikan disajikan mudah dipahami.	
Saran:		
10.	Disesuaikan dengan ilustrasi kegiatan sehari-hari sehingga mudah dipahami.	
Saran:		

Sumber: Dimodifikasi dari Sohari (2024:49)

Kesimpulan & Saran:

Kesimpulan:

Materi sangat sesuai ☐Materi sesuai dengan sedikit revisi ☐Materi tidak sesuai ☐

Jambi, 5 Februari 2025

Validator

Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd. M.Pd
NUPTK. 198007112008121001

Revisi / perbaikan: Isinya isi materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Lampiran 12. Penilaian Angket Validasi Materi Tahap Kedua

ANGKET VALIDASI VALIDASI AHLI MATERI													
Penyusun	: Silfiana Sari												
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar												
Judul Penelitian	: Pengembangan Media <i>Explosion Box</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat Kelas IV Sekolah Dasar												
Sehubungan dengan adanya Pengembangan Media <i>Explosion Box</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat Kelas IV Sekolah Dasar. Oleh sebab itu, melalui angket ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi dalam media <i>Explosion Box</i> yang telah saya buat. Penilaian dari Bapak/Ibu akan dipergunakan sebagai validasi serta masukan untuk memperbaiki dan juga meningkatkan kualitas materi dalam media <i>Explosion Box</i> yang telah dibuat, sehingga dapat diketahui sesuai atau tidak materi pada media <i>Explosion Box</i> yang dikembangkan.													
Validator Petunjuk Pengisian Angket Bapak/Ibu, mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Keterangan</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Sesuai</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Sesuai</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Cukup Sesuai</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Kurang Sesuai</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Keterangan	Skor	Sangat Sesuai	5	Sesuai	4	Cukup Sesuai	3	Kurang Sesuai	2	Sangat Tidak Sesuai	1
Keterangan	Skor												
Sangat Sesuai	5												
Sesuai	4												
Cukup Sesuai	3												
Kurang Sesuai	2												
Sangat Tidak Sesuai	1												

Variabel	Indikator	Deskriptor	No. Butir
Pengembangan Media <i>Explosion Box</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat Kelas IV Sekolah Dasar	Kelengkapan isi	Isi materi pada media pembelajaran memuat materi sesuai dengan kurikulum merdeka mata pembelajaran Pendidikan Pancasila.	1
		Materi yang disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.	2
		Tujuan Pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran.	3
		Isi materi menggunakan media <i>explosion box</i> mudah dipahami.	4
	Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	Kesesuaian ilustrasi dengan materi.	5
	Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa Indonesia yang Benar.	Kata/kalimat sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).	6
	Keakuratan gambar serta ilustrasi	Gambar yang disajikan tepat.	7
		Ilustrasi yang disajikan tepat.	8
	Komponen penyajian	Isilah dalam materi yang disajikan disajikan mudah dipahami.	9
		Disesuaikan dengan ilustrasi kegiatan sehari-hari sehingga mudah dipahami.	10

No	Deskripsi	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Isi materi pada media pembelajaran memuat materi sesuai dengan kurikulum merdeka mata pembelajaran Pendidikan Pancasila.					✓
Saran:						
2.	Materi yang disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.				✓	
Saran:						
3.	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran.				✓	
Saran:						
4.	Isi materi menggunakan media <i>explosion box</i> mudah dipahami.				✓	
Saran:						
5.	Kesesuaian ilustrasi dengan materi.				✓	
Saran:						
6.	Kata/kalimat sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).				✓	
Saran:						
7.	Gambar yang disajikan tepat.					✓
Saran:						
8.	Ilustrasi yang disajikan juga tepat.				✓	
Saran:						
9.	Isilah dalam materi yang disajikan disajikan mudah dipahami.					✓
Saran:						
10.	Disesuaikan dengan ilustrasi kegiatan sehari-hari sehingga mudah dipahami.					✓
Saran:						

Sumber: Dimodifikasi dari Sobari (2024:49)

Kesimpulan & Saran:

Kesimpulan:

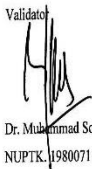
Materi sangat sesuai ☒

Materi sesuai dengan sedikit revisi ☐

Materi tidak sesuai ☐

Jambi, 09 Februari 2025

Validator


 Dr. Muhammad Sofwan, S.Pd. M.Pd
 NUPTK. 198007112008121001

Lampiran 13. Penilaian Angket Validasi Bahasa Tahap Pertama

ANGKET VALIDASI													
VALIDASI AHLI BAHASA													
Penyusun	: Silfiyana Sari												
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar												
Judul Penelitian	: Pengembangan Media <i>Explosion Box</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat Kelas IV Sekolah Dasar												
Sehubungan dengan adanya Pengembangan Media <i>Explosion Box</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat Kelas IV Sekolah Dasar. Oleh sebab itu, melalui angket ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahasa dalam media <i>Explosion Box</i> yang telah saya buat. Penilaian dari Bapak/Ibu akan dipergunakan sebagai validasi serta masukan untuk memperbaiki dan juga meningkatkan kualitas bahasa dalam media <i>Explosion Box</i> yang telah dibuat, sehingga dapat diketahui sesuai atau tidak Bahasa pada media <i>Explosion Box</i> yang dikembangkan.													
Validator													
Petunjuk Pengisian Angket Bapak/Ibu, mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Keterangan</th> <th>Skor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sangat Sesuai</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Sesuai</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Cukup Sesuai</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Kurang Sesuai</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sangat Tidak Sesuai</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Keterangan	Skor	Sangat Sesuai	5	Sesuai	4	Cukup Sesuai	3	Kurang Sesuai	2	Sangat Tidak Sesuai	1
Keterangan	Skor												
Sangat Sesuai	5												
Sesuai	4												
Cukup Sesuai	3												
Kurang Sesuai	2												
Sangat Tidak Sesuai	1												

Variabel	Indikator	Deskriptor	No. Butir
Pengembangan Media <i>Explosion Box</i> pada Muatan Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat Kelas IV Sekolah Dasar	Lugas	Penggunaan kalimat sinkron isi pesan atau info yang ingin disampaikan sesuai dengan penyusunan kalimat bahasa yang benar.	1
		Penggunaan kalimat tidak menimbulkan makna ganda.	2
	Komunikatif	Penggunaan bahasa sederhana menggunakan bahasa mudah dimengerti.	3
		Pesan atau informasi disajikan dengan menggunakan bahasa yang jelas dan menarik dalam komunikasi yang menggunakan bahasa Indonesia	4
	Dialogis dan interaktif	Penggunaan bahasa dapat membuat peserta didik senang ketika membaca.	5
		Penggunaan bahasa memperjelas suatu konsep.	6
	Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta didik	Penggunaan bahasa sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik	7
		Penggunaan bahasa terkait sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik kelas IVB.	8
	Kesesuaian Dengan Kaidah bahasa	Penggunaan tata kalimat sesuai dengan aturan tata Bahasa Indonesia dan mengacu dengan pedoman EBI	9
		Kesesuaian ejaan sesuai dengan ejaan yang disempurnakan.	10

No	Deskripsi	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Penggunaan kalimat sinkron isi pesan atau info yang ingin disampaikan sesuai dengan penyusunan kalimat bahasa yang benar.				✓	
Saran:						
2.	Penggunaan kalimat tidak menimbulkan makna ganda.			✓		
Saran:						
3.	Penggunaan bahasa sederhana menggunakan bahasa mudah dimengerti.			✓		
Saran:						
4.	Pesan atau informasi disajikan dengan menggunakan bahasa yang jelas dan menarik dalam komunikasi yang menggunakan bahasa Indonesia.				✓	
Saran:						
5.	Penggunaan bahasa dapat membuat peserta didik senang ketika membaca didalam media <i>explosion box</i> .			✓		
Saran:						
6.	Penggunaan bahasa memperjelas suatu konsep.			✓		
Saran:						
7.	Penggunaan bahasa sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik				✓	
Saran:						
8.	Penggunaan bahasa terkait sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik kelas IVB.			✓		
Saran:						
9.	Penggunaan tata kalimat sesuai dengan aturan tata Bahasa Indonesia dan mengacu dengan PEBI.				✓	
Saran:						
10.	Kesesuaian ejaan sesuai dengan ejaan yang disempurnakan.				✓	
Saran:						

Sumber: Dimodifikasi dari Putra (2023:40)

Kesimpulan & Saran:

Kesimpulan:

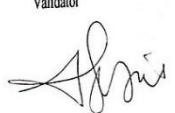
Bahasa sangat sesuai ☐

Bahasa sesuai dengan sedikit revisi ☒

Bahasa tidak sesuai ☐

Jambi, 7 Februari 2025

Validator


 Dr. Ahmad Syarif, M.Pd
 NUPTK. 3948765666130352

Lampiran 14. Penilaian Angket Validasi Bahasa Tahap Kedua

ANGKET VALIDASI	
VALIDASI AHLI BAHASA	
Penyusun	: Silfiyana Sari
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian	: Pengembangan Media <i>Explosion Box</i> pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat Kelas IV Sekolah Dasar
Sehubungan dengan adanya Pengembangan Media <i>Explosion Box</i> Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat Kelas IV Sekolah Dasar. Oleh sebab itu, melalui angket ini Bapak/Ibu saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap bahasa dalam media <i>Explosion Box</i> yang telah saya buat. Penilaian dari Bapak/Ibu akan dipergunakan sebagai validasi serta masukan untuk memperbaiki dan juga meningkatkan kualitas bahasa dalam media <i>Explosion Box</i> yang telah dibuat, sehingga dapat diketahui sesuai atau tidak Bahasa pada media <i>Explosion Box</i> yang dikembangkan.	
Validator	
Petunjuk Pengisian Angket	
Bapak/Ibu, mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut	
Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

Variabel	Indikator	Deskriptor	No. Butir
Pengembangan Media <i>Explosion Box</i> pada Muatan Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat Kelas IV Sekolah Dasar	Lugas	Penggunaan kalimat sinkron isi pesan atau info yang ingin disampaikan sesuai dengan penyusunan kalimat bahasa yang benar.	1
		Penggunaan kalimat tidak menimbulkan makna ganda.	2
	Komunikatif	Penggunaan bahasa sederhana menggunakan bahasa mudah dimengerti.	3
		Pesan atau informasi disajikan dengan menggunakan bahasa yang jelas dan menarik dalam komunikasi yang menggunakan bahasa Indonesia	4
	Dialogis dan interaktif	Penggunaan bahasa dapat membuat peserta didik senang ketika membaca.	5
		Penggunaan bahasa memperjelas suatu konsep.	6
	Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta didik	Penggunaan bahasa sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik	7
		Penggunaan bahasa terkait sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik kelas IVB.	8
	Kesesuaian Dengan Kaidah bahasa	Penggunaan tata kalimat sesuai dengan aturan tata Bahasa Indonesia dan mengacu dengan pedoman EBI	9
		Kesesuaian ejaan sesuai dengan ejaan yang disempurnakan.	10

No	Deskripsi	Skor Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Penggunaan kalimat sinkron isi pesan atau info yang ingin disampaikan sesuai dengan penyusunan kalimat bahasa yang benar.				✓	
Saran:						
2.	Penggunaan kalimat tidak menimbulkan makna ganda.				✓	
Saran:						
3.	Penggunaan bahasa sederhana menggunakan bahasa mudah dimengerti.				✓	
Saran:						
4.	Pesan atau informasi disajikan dengan menggunakan bahasa yang jelas dan menarik dalam komunikasi yang menggunakan bahasa Indonesia.				✓	
Saran:						
5.	Penggunaan bahasa dapat membuat peserta didik senang ketika membaca didalam media <i>explosion box</i> .			✓		
Saran:						
6.	Penggunaan bahasa memperjelas suatu konsep.			✓		
Saran:						
7.	Penggunaan bahasa sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik				✓	
Saran:						
8.	Penggunaan bahasa terkait sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik kelas IVB.				✓	
Saran:						
9.	Penggunaan tata kalimat sesuai dengan aturan tata Bahasa Indonesia dan mengacu dengan PEBI.				✓	
Saran:						
10.	Kesesuaian ejaan sesuai dengan ejaan yang disempurnakan.				✓	
Saran:						

Sumber: Dimodifikasi dari Putra (2023:40)

Kesimpulan & Saran:

Kesimpulan:

Bahasa sangat sesuai

☒

Bahasa sesuai dengan sedikit revisi

☐

Bahasa tidak sesuai

☐

Jambi, 9 Februari 2025
 Validator

 Dr. Ahmad Syarif, M.Pd
 NUPTK. 3948765666130352

Lampiran 15. Penilaian Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU

Nama : ADI SUPARMAN, S.Pd
Guru Kelas : IV. 8

Sehubungan dengan adanya Pengembangan Media *Explosion Box* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat Sekolah Dasar. Oleh sebab itu, melalui angket ini Bapak saya mohon untuk memberikan penilaian terhadap media *Explosion Box* yang telah saya buat. Penilaian dari Bapak akan dipergunakan sebagai penilaian respon guru terhadap media *Explosion Box* yang telah dibuat, sehingga dapat diketahui sesuai atau tidak media *Explosion Box* yang dikembangkan.

Petunjuk Pengisian Angket

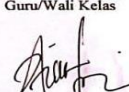
Bapak, mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Materi yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sesuai dengan capaian pembelajaran					✓
2.	Materi yang disajikan pada media <i>explosion box</i> mata pelajaran Pendidikan Pancasila mudah dipahami peserta didik					✓
3.	Gambar yang tersaji pada media <i>explosion box</i> selaras dengan materi ajar					✓
4.	Materi yang disajikan dalam media <i>explosion box</i> jelas					✓
5.	Tahapan penyajian materi yang disajikan sesuai dengan model yang diajarkan				✓	
6.	Contoh yang diberikan pada media <i>explosion box</i> sesuai dengan materi pembelajaran					✓
7.	Bahasa yang digunakan dalam media <i>explosion box</i> mudah dipahami peserta didik				✓	
8.	Media <i>explosion box</i> selaras terhadap karakteristik peserta didik					✓
9.	Media <i>explosion box</i> mampu menarik semangat belajar peserta didik					✓
10.	Contoh yang tersaji dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari					✓

Kesimpulan:

Media *Explosion Box* sangat sesuai ☒
Media *Explosion Box* sesuai dengan sedikit revisi ☐
Media *Explosion Box* tidak sesuai ☐

Jambi, Februari 2025
Guru/Wali Kelas

Adi Suparman, S.Pd
NIP. 199003232014031001

Lampiran 16. Penilaian Angket Respon Peserta Didik Kelas IVB

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/1 SRIDADI

Nama : Quinna Arsy M.
Kelas : IVB

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket
Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman				✓	
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami				✓	
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik					✓
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami					✓
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya					✓
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/1 SRIDADI

Nama : Agdola N
Kelas : IVB

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket
Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman				✓	
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami					✓
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik					✓
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami				✓	
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya					✓
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/1 SRIDADI

Nama : M. A. Z. A. R. D. A. F. F. A.
Kelas : IVB

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket
Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman				✓	
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami					✓
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik					✓
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami					✓
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya					✓
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/1 SRIDADI

Nama : Agdola N
Kelas : IVB

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket
Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>				✓	
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>				✓	
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman				✓	
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami					✓
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik					✓
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami			✓		
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya					✓
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/I SRIDADI

Nama : Rikih Vasa Abdirohmah Nisipir
Kelas : IV B (empire.B)

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket

Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>				✓	
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman					✓
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami					✓
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik					✓
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami					✓
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya					✓
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/I SRIDADI

Nama : Alfarizki Yandha
Kelas : IV B

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket

Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>				✓	
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman					✓
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami					✓
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik				✓	
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami				✓	
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya					✓
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/I SRIDADI

Nama : Abdul Bari
Kelas : 4b

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket

Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>				✓	
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman					✓
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami					✓
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik				✓	
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami				✓	
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya					✓
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/I SRIDADI

Nama : Nizam Ahmad Comaden
Kelas : IV B

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket

Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>				✓	
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman					✓
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami				✓	
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik					✓
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami				✓	
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya				✓	
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya					✓

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/1 SRIDADI

Nama : AZHA Ramdhani AWO Rusjika
Kelas : IV B

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket
Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>				✓	
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>				✓	
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman				✓	
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami				✓	
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik				✓	
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami				✓	
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya				✓	
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/1 SRIDADI

Nama : ADSKHAN Fahmi Fawaz
Kelas : 4B

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket
Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>				✓	
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>				✓	
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman				✓	
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami				✓	
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik				✓	
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami				✓	
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya				✓	
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/1 SRIDADI

Nama : ALFA HAFIA AL-ROSYD
Kelas : 4B

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket
Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>				✓	
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>				✓	
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman				✓	
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami				✓	
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik				✓	
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami				✓	
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya				✓	
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/1 SRIDADI

Nama : NUR AHSYIFA
Kelas : 4B

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket
Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman				✓	
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami				✓	
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik					✓
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami					✓
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya					✓
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/I SRIDADI

Nama : *Shukla Nisha Sekelaja*
Kelas : *VB*

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket

Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>				✓	
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman					✓
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami				✓	
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik					✓
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami					✓
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya				✓	
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/I SRIDADI

Nama : *ADZKIA IMANDA PUTRI*
Kelas : *VB*

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket

Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman				✓	
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami					✓
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik					✓
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami				✓	
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya				✓	
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/I SRIDADI

Nama : *Rahmah AKBQF*
Kelas : *VB*

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket

Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman					✓
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami					✓
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik					✓
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami					✓
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya					✓
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya				✓	

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/I SRIDADI

Nama : *BILQIS CALLISTA PUTRI*
Kelas : *VB*

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket

Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman				✓	
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami					✓
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik					✓
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami					✓
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya					✓
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya				✓	

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/I SRIDADI**

Nama : Bilal Kharisya
Kelas : 4B

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket

Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman					✓
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami				✓	
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik					✓
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami					✓
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya				✓	
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya					✓

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/I SRIDADI**

Nama : Asli Azzahra
Kelas : 4B

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket

Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>				✓	✗
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman					✓
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami					✓
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik					✓
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami					✓
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya					✓
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya				✓	✗

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/I SRIDADI**

Nama : Defa Nur Azizah
Kelas : 4B

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket

Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman					✓
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami					✓
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik				✓	
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami				✓	
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya					✓
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya					✓

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/I SRIDADI**

Nama : Ainun Fajriah
Kelas : 4B

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket

Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman					✓
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami				✓	
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik					✓
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami					✓
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya				✓	
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya					✓

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/1 SRIDADI**

Nama : Muhammad Zihan Al-Farizul
Kelas : IV B

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket

Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>				✓	
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>				✓	
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman					✓
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami				✓	
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik					✓
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami					✓
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya					✓
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya					✓

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/1 SRIDADI**

Nama : Anna Alifah Iunnisa
Kelas : IV B

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket

Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman					✓
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami					✓
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik					✓
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami					✓
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya				✓	
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya					✓

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
SISWA KELAS IVB SDN 55/1 SRIDADI**

Nama : N/29/1/2019
Kelas : IV B

Pengisian angket di bawah ini tidak akan mempengaruhi nilai, isilah dengan cermat dan teliti sesuai dengan pengalaman terhadap kegiatan pembelajaran!

Petunjuk Pengisian Angket

Mohon memberikan tanda Checklist (✓) pada kolom yang sesuai dalam setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Keterangan	Skor
Sangat Sesuai	5
Sesuai	4
Cukup Sesuai	3
Kurang Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

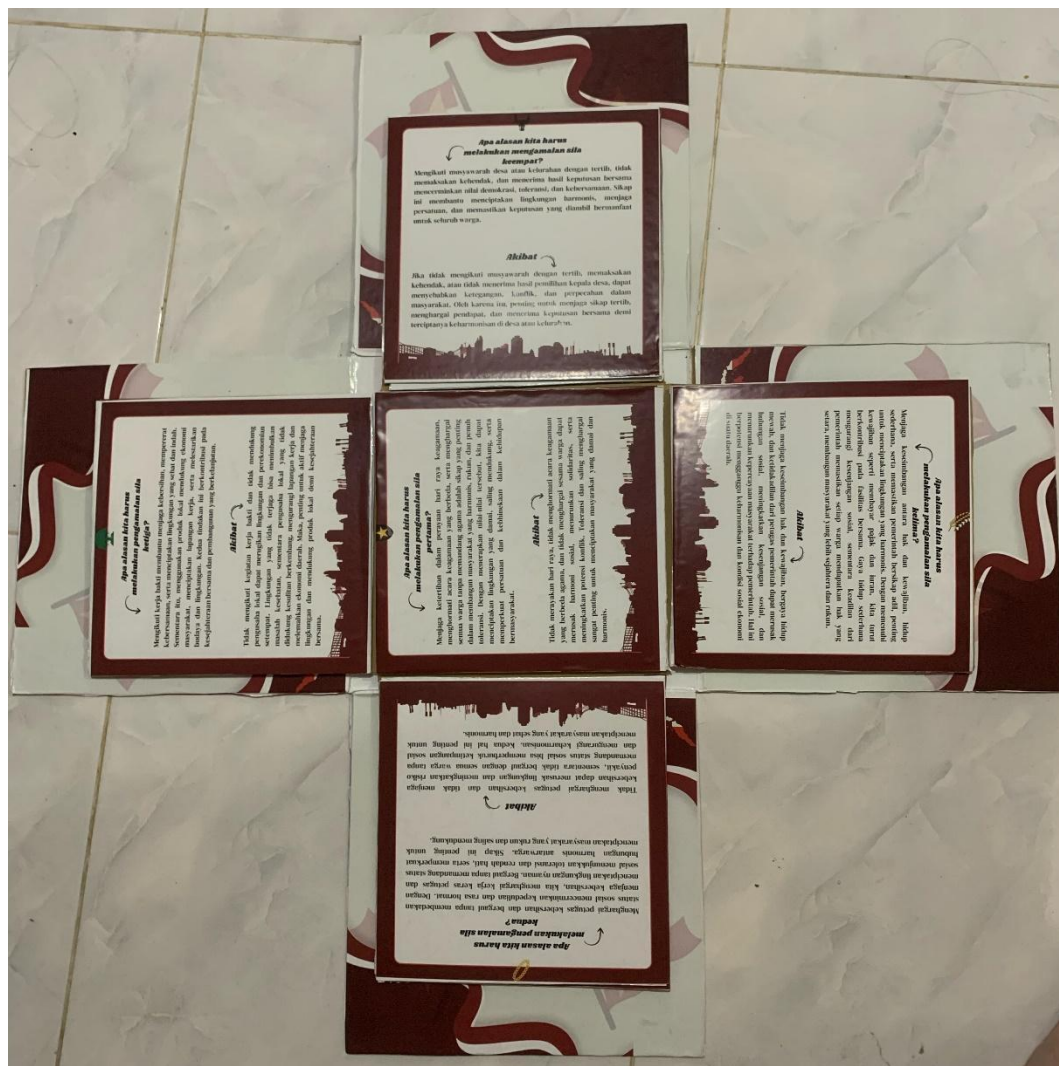
No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Saya merasa lebih tertarik terhadap materi Pendidikan Pancasila setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
2.	Saya memahami materi pembelajaran dengan lebih baik setelah menggunakan media <i>explosion box</i>					✓
3.	Kegiatan di dalam media <i>explosion box</i> dapat mempermudah saya berdiskusi bersama teman					✓
4.	Penggunaan kata dalam media <i>explosion box</i> sederhana dan mudah dipahami					✓
5.	Media <i>explosion box</i> mempunyai bentuk yang sangat menarik					✓
6.	Gambar yang terdapat pada media <i>explosion box</i> sangat jelas dan mudah untuk dipahami					✓
7.	Latihan yang terdapat dalam media <i>explosion box</i> bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman saya					✓
8.	Contoh yang diberikan dalam media <i>explosion box</i> sesuai dengan kehidupan sehari-hari saya					✓

Lampiran 17. Bentuk Media *Explosion Box*



Lampiran 18. Media *Explosion Box* Pada Kotak Pertama





Lampiran 20. Media *Explosion Box* Kotak Kedua



Lampiran 21. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil



Lampiran 22. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar



Lampiran 23. Surat Keterangan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus Pinang Masak Jalan Raya Jambi – Ma. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Jambi
Kode Pos. 36361, Telp. (0741)583453 Laman. www.fkip.unja.ac.id Email. fkip@unja.ac.id

Nomor : 506/UN21.3/PT.01.04/2025
Hal : Permohonan Penelitian

07 Februari 2025

Yth : Kepala SD N 55/I Sridadi

Tempat

Dengan hormat,

Dengan ini diberitahukan kepada Bapak/Ibu/Saudara bahwa untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir/Skripsi mahasiswa. Kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk dapat memberikan izin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi atas nama:

Nama : Silfiyana Sari
NIM : A1D121162
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar
Dosen Pembimbing Skripsi : 1. Dr. Yantoro, M.Pd
2. Violita Zahyuni, S.Pd., M.Pd

Penelitian akan dilaksanakan pada:

Waktu : 06 Februari 2025 s/d 06 Maret 2025
Judul Skripsi : *“Pengembangan Media Explosion Box Pada Muatan Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila Di Masyarakat Kelas Iv Sekolah Dasar”*.

Demikian surat permohonan izin penelitian ini dibuat atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan BAKSL,



Delita Sartika, S.S.; M.ITS., Ph.D
NIP 198110232005012002



Lampiran 24. Surat Keterangan Menyelesaikan Penelitian

	PEMERINTAH KABUPATEN BATANGHARI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SEKOLAH DASAR NEGERI NO. 55 / I SRIDADI KECAMATAN MUARA BULIAN Jln. Lintas Muara Bulian – Muara Tembesi E-Mail : sdnegeri55sridadi@gmail.com Kelurahan : Sridadi Kode Pos : 36614	
<u>SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN</u> Nomor : 421.2/355/SDN-55/II/2025		
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri Nomor 55/1 Sridadi Kecamatan Muara Bulian, Kabupaten Batanghari menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :		
Nama	: Silfiyana Sari	
NIM	: A1D121162	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Universitas	: Universitas Jambi	
Mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian Skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media Exposition Box Pada Muatan Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila Pancasila di Masyarakat Kelas IV Sekolah Dasar” di SD Negeri No. 55/1 Sridadi pada tanggal 6 Februari s/d 6 Maret 2025. Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Sridadi, 24 Februari 2025 Kepala Sekolah,   KARTIKA DEWI, S.Pd NIP. 198110222005012006		

Lampiran 25. Turnitin TIMTAM

Student UNJA 001

Silfiyana Sari judul: Pengembangan Media Explosion Box Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Makna Sila-Sila P...

 Silfiyana Sari
 Skripsi Mahasiswa PGSD
 Universitas Jambi (LPTIK)

Document Details

Submission ID
trn:oid::1:3181730389

Submission Date
Mar 13, 2025, 2:25 PM GMT+7

Download Date
Mar 17, 2025, 9:12 AM GMT+7

File Name
Silfiyana_Sari_A1D121162.docx

File Size
4.2 MB

112 Pages
20,014 Words
130,452 Characters

 Page 1 of 124 - Cover Page

Submission ID trn:oid::1:3181730389

 Page 2 of 124 - Integrity Overview

Submission ID trn:oid::1:3181730389

27% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

▸ Bibliography

Top Sources

24%  Internet sources
10%  Publications
15%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Silfiyana Sari dilahirkan di Rimbo Bujang, Kabupaten Tebo Provinsi Jambi pada tanggal 13 Januari 2003. Penulis merupakan anak sulung dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Thohidin dan Ibu Ma'la Rofiqoh. Penulis merupakan warga negara Indonesia yang bertempat tinggal di JL. 2 Unit 1 Rimbo Bujang, Kabupaten Tebo Provinsi Jambi. Pendidikan Formal yang pernah ditempuh

oleh peneliti dimulai pada tahun 2009-2015 menempuh pendidikan dasar SD Negeri 126 Desa Perintis. Kemudian pada tahun 2015-2018 penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 31 Desa Perintis. Selanjutnya pada tahun 2018-2021 penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 2 Kelurahan Wirotho Agung. Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Jambi dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis dapat dihubungi melalui e-mail:

Silfiyanasari3s@gmail.com