

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, N. (2019). Pembelajaran Berbasis Siswa: Pendekatan untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kemandirian. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(1), 45-60.
- Aeni, S. N. (2022). *Memahami pengertian Penerapan, tujuan, faktor, dan contohnya*. Katadata.Co.Id.
- Aeni, S. N. (2022). *Memahami pengertian Penerapan, tujuan, faktor, dan contohnya*. Katadata.Co.Id.
- Afelia, Y. D., & Utomo, A. P. (2023). Pembelajaran Teaching at the Right Level sebagai Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95-101.
- Alawiyah, F. (2017). *Standar nasional pendidikan dasar dan menengah* [National standards of primary and secondary education]. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 8(1), 1–10.
- Amalia, L. R., & Sholeh, M. (2024). ANALISIS IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(2), 181-189.
- Andarwati, M. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa di Universitas Almuslim. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Ansari, A. H., Alpisah, & Yusuf, M. (2022). Konsep dan Rancangan Manajemen Kurikulum Merdeka di Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Manajemen Administrasi Sekolah-AKWF2305*, 1(1), 34–45.
- Arifin, Z. (2022). Kurikulum merdeka dan implikasinya terhadap pembelajaran di madrasah. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 5(2), 1–12.
- Arifin, Z. (2023). Memperkuat pendidikan karakter melalui pengembangan kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Karakter*, 1(1), 1–12.
- Aulia, N., & dkk. (2023). Analisis kurikulum merdeka dan kurikulum 2013. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 14–20.
- Arofah, E., F. (2021). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), 218-229.

- Aziz, A. N., Prastya, D., & Fatzuarni, M. (2022). Pentingnya Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Bintang*, 4(1), 1-10.
- Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). Penerapan kurikulum merdeka dalam meningkatkan mutu pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118.
- Fani A. (2022). Analisis Jurnal "Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak".
- Fitriya, A. H., Azmi, P., Yantoro, Y., & Setiyadi, B. (2023). Penerapan sistem informasi manajemen melalui platform merdeka mengajar untuk meningkatkan kompetensi guru sekolah dasar. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6463-6469.
- Firdaus, dkk. (2022). Analisis evaluasi program kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 686–692.
- Firdaus, S. F. (2021). *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*. Merdeka Belajar: Sekolah Penggerak.
- Ginanto, D. dkk (2024). *Panduan pembelajaran dan asesmen*. BSKAP. Edisi revisi tahun 2024
- Haji. (2020). Makna Penerapan dan implikasinya. *Jurnal Kajian Haji, Umrah dan Keislaman*, 1(2).
- Harmita, D., & Aly, H. N. (2023). Penerapan Pengembangan dan Tujuan Kurikulum . *Jurnal Multilingual*, 3(1), 114–119.
- Hasan, S. H. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Hasanah, U., & Putri, R. (2023). *Evaluasi Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 8(2), 45-56.
- Hasibuan, A. R. H., Aufa, A., Khairunnisa, L., Siregar, W. A., & Adha, H. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SDN 104231 Sugiharjo Kecamatan Batang Kuis. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7411–7419. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9513>

- Hayati, R. (2020). *Pengertian Kerangka Berpikir Menurut Para Ahli*.
<https://penelitianilmiah.com/pengertian-kerangka-berpikir-menurut-para-ahli>.
- Ikbal, A., Andrianto., & Lahmi, A. (2024). Standar Nasional Pendidikan dalam Mendukung Pengembangan Kurikulum. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 4(3), 109-115.
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru Untuk Mencapai tujuan pembelajaran Pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3302–3313.
- Ismail. (2020). Pengaruh Corporate Action Terhadap Pengambilan Keputusan Dalam Pembelian Saham (Studi Pada Investor Di Kota Makassar). *Invoice: Jurnal Ilmu Akuntansi*, 77-85.
- Kebudayaan, K. P. (2020). *Naskah akademik program Sekolah Penggerak*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan.
- Kemendikbudristek. (2021). Buku saku tanya jawab kurikulum merdeka. In *Kemendikbudristek*.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Penerapan Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemdikbud.go.id. (2018). *Perubahan atas peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 58 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah pertama/madrasah tsanawiyah*. Peraturan menteri Pendidikan dan kebudayaan republic Indonesia nomor 35 tahun 2018.
- Kemdikbud.go.id. (2021). Mewujudkan Visi Merdeka Belajar Dengan Melibatkan Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Melalui Pendekatan Inquiry Apresiatif Berbasis Kekuatan Model BAGJA.
- Kemendikdasmen (2025). Pengembangan kurikulum untuk mewujudkan tujuan pendidikan Indonesia. Kompleks kemendikdasmen, Senaya, Jakarta pusat 10270

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 21 Tahun 2022 tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 8 Tahun 2024 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia (2022). Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Belajar Pengembangan, & Pembelajaran. NOMOR 56/M/2022.
- Kurniasih, I (2023). A-Z Implementasi kurikulum merdeka. ISBN: 978-602-1296-54-7.
- Marmoah, S., & dkk. (2022). *Penerapan program sekolah penggerak di sekolah dasar*.
- Maryati, E., Sholeh, M., Saputra, M. R., Viqri, D., Simarmata, D. E., Yunizha, T. D., & Syafitr, A. (2024). Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 165–170.
- Mendikbudristek. (2021). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 371/M/2021 tentang Program Sekolah Penggerak. In *Kemendikbud* (pp. 1–19).
- Meylina. (2023). Manfaat Teknologi Digital Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan*.

- Munawar, M. (2022). Penguatan Komite Pembelajaran dalam Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Tinta Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 65–72.
- Musa, S., & dkk. (2022). Upaya dan tantangan kepala sekolah PAUD dalam mengembangkan lembaga dan memotivasi guru untuk mengikuti program sekolah penggerak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4239–4254.
- Novak, J. D. (2020). *Learning, creating, and using knowledge: Concept maps as facilitative tools in schools and corporations*. Routledge.
- Novayanti, W., Warman, & Dwiyo, Y. (2023). Penerapan program sekolah penggerak dalam kebijakan pendidikan merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, 3(Special Edition), 151–160.
- Nurhadi, D. (2021). *Kurikulum merdeka: Pendekatan baru dalam pendidikan Indonesia*. Pustaka Pelajar.
- Patilima, S. (2021). Sekolah penggerak sebagai upaya peningkatan kualitas pendidikan. *Jurnal Pascasarjana*, 6(2), 1–10.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2021). *Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara.
- Qomariyah, N., & Maghfiroh, M. (2022). Transisi kurikulum 2013 menjadi kurikulum merdeka: Peran dan tantangan dalam lembaga pendidikan. *Gunung Djati Conference Series*, 10, 105–115.
- Rahmah, A. L., & Megawati, S. (2024). Penerapan program sekolah penggerak di SD Insan Mulya Kecamatan Driyorejo Kabupaten Gresik. *Publika*, 12(1), 147–159.
- Rahman. (2022). *Metode pembelajaran dalam kurikulum merdeka: Mendorong partisipasi siswa*. Alfabeta.

- Rahmawati, D., & Santoso, B. (2023). Efektivitas Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1), 55-70.
- Sahnan, A., & Wibowo, T. (2023). Arah baru kebijakan kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. *Journal Homepage*, 4(3), 1–15.
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan media pop-up book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138–150.
- Sholeh, M., & Yantoro, Y. (2022). Implementasi Model Kompetensi Kepemimpinan Sekolah Di Sekolah Penggerak (Studi Analisis Model Kompetensi Kepemimpinan Sekolah Mitra Universitas Jambi). *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 7(2), 161-80.
- Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123-133.
- Sava, A. N., & dkk. (2024). Evaluasi program sekolah penggerak di kota Kendiri menggunakan model Kirkpatrick. In *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam (JMPID)* (Vol. 6, Issue 1, pp. 53–66).
- Sintya, M., Kurnia, F. D., Depra, L., Yantoro, Y., & Setiyadi, B. (2023). Penerapan Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 34/I Teratai. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7512-7517.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiri, S., & Priatmoko, H. (2020). Efektivitas Asesmen Autentik dalam Pembelajaran (The Effectiveness of Authentic Assessment in Learning). *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif Dan Kualitatif*. Alfabeta.
- Sunarni, & Karyono. (2023). Persepsi guru terhadap Penerapan kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. *Journal on Education*, 2(1), 1613–1620.

- Suratno, J., Sari, D. P., & Bani, A. (2022). Kurikulum Dan Model-Model Pengembangannya. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(1), 67–75.
- Suryani, N., & dkk. (2023). Penerapan kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(1), 773–779.
- Susanto, A. (2021). Pengembangan Perangkat Ajar Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 54(2), 112-125.
- Suyanto, A. (2021). *Tujuan pembelajaran kurikulum merdeka: Memahami kompetensi abad ke-21*. Remaja Rosdakarya.
- Suyatno, N., & Yuliejantiningasih, Y. (2024). Penerapan kurikulum Merdeka pada sekolah penggerak kelas IV tingkat sekolah dasar negeri. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(01), 1–15.
- Syafi'i, F. F. (2021). Merdeka belajar: Sekolah penggerak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat, 0(vember)*, 46–47.
- Wibowo, T. (2022). Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran*, 12(2), 78-90.
- Wilsani, W., Chan, F., Sholeh, M., & Putriani, Z. (2023). Analysis of the implementation of the Pancasila student's profile for strengthening project in the Merdeka curriculum in Indonesia's elementary schools. *At-Taquaddum*, 15(2), 126–139.
- Wuwur, D. (2022). . Analisa Kesulitan Guru Sekolah Dasar dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik berdasarkan Kurikulum 2013. *JIIP : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5, 4672–4676.
- Yantoro, dkk. "Analisis kesiapan guru dalam Penerapan kurikulum merdeka di SDN 187 Teratai." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6.9 (2023): 6494-6498.
- Yantoro, & Sholeh, M. (2024). Penerapan strategi pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran ipas di sekolah dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 9(1), 32-40.

- Yantoro, Y., & Sholeh, M. (2022). Sosialisasi program Sekolah Penggerak di SD Muhammadiyah Singkut. *Abdimas Galuh*, 4(2), 1368.
- Yuniar, S., & Agustina, Y. (2023). Pengembangan kompetensi sosial melalui program pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, 7(1), 47–56.
- Zainul & Nasution . (2020). E-Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan: Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2015 Sebagai Strategi Peningkatan Kualitas Pendidikan di Era 4, Vol.09 No 02.
- Zamjani. (2021). *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*. Naskah Akademik.