

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., Jayatmi, I., Satria, E. B., Permana, A. A., & Rohman, M. M. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik. *Jakarta: Get Press indonesia*.
- Alicia, H., Fardisah, T., & Muhtarisatul, D. Z. (2021). Efektivitas Penggunaan Nearpod Terhadap Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Termodinamika. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 4, 63–71.
- Amiruddin, I., Ali, A., & Ngandoh, S. T. (2024). P Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran PBL dengan Media Video Animasi Kelas VII. 1 di UPT SPF SMP Negeri 14 Makassar. *JURNAL PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN*, 6(2), 1454–1464.
- Anwar, F., Pajariato, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Astuti, I. A. D., Hardiansyah, A., & Suseni, K. A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran “Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0.”* Tohar Media.
- Arnada, E. Z., & Putra, R. W. (2018). Implementation of Interactive Multimedia in Paud Nurul Hikmah as a Learning Media. *IDEALIS Journal*, 1(5), 393–400.
- ARYANI, P. I. (2021). *Pengaruh Penggunaan Web Based Application Nearpod Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Pembelajaran Jarak Jauh*. Universitas Siliwangi.
- Cahyadi, A. D. (2019). Yurisdiksi Transaksi Elektronik Internasional Menurut Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi Dan Transaksi Elektronik. *Jurnal Wawasan Yuridika*, 3(1), 23–40.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaga: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Clark, H. F., Gurney, A. L., Abaya, E., Baker, K., Baldwin, D., Brush, J., Chen, J., Chow, B., Chui, C., & Crowley, C. (2003). The secreted protein discovery initiative (SPDI), a large-scale effort to identify novel human secreted and transmembrane proteins: a bioinformatics assessment. *Genome research*, 13(10), 2265–2270.
- De Porter, B., & Hernacki, M. (2000). *Quantum learning*. PT Mizan Publika.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA peserta didik di sekolah dasar. *Educare*, 90–97.
- Dewi, K. C., Ciptayani, P. I., Surjono, H. D., & Priyanto, P. (2019). *Blended Learning: Konsep dan Implementasi pada Pendidikan Tinggi Vokasi*. Swasta Nulus.
- Erdiyanti, F. (2024). Media AR Dan VR Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 1882–1887.
- Ferdianto, Y., Handayani, N., Falasyifa, N., & Fahmy, A. F. R. (2022). Implementasi Pendekatan STEAM dalam Pembelajaran Matematika untuk

- Menyongsong Era Society 5.0. *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika*, 2, 432–440.
- Fitri, S. W., Nofitri, N., Say, W., & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Konstruktivistik dan Penerapannya Dalam Pembelajaran PAI. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(3), 434–439.
- Hami, R. P. (2021). Pengembangan lkpd berbasis chemo-edutainment (CET) pada materi stoikiometri. *Lantanida Journal*, 9(1), 38–49.
- Hartawati, S. I., & Mariana, L. (2019). Pengaruh Sarana dan Prasarana terhadap Prestasi Kerja Guru pada SMA Negeri 1 Polewali Kabupaten Polewali Mandar. *Jurnal Economic Resource*, 2(1), 12–20.
- Hidayat, D. W., Satiti, E. M., & Widiyatmoko, W. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Smp Muhammadiyah 4 Sambu. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 2(2), 169–174.
- Hilda, L., & Lubis, R. (2021). *Apmol: Media Teknologi Geometri Molekul Berbasis Augmented Reality Dan Jmol*. Samudra Biru.
- Irwanti, H. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Berdasarkan Model Problem-based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Siak Hulu*. Universitas Islam Riau.
- Isfahani, H. (2023). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Konsep dan Kebijakan Perdagangan Internasional Mata Pelajaran Ekonomi Lintas Minat Menggunakan Model Pembelajaran Problem Solving Pada Siswa Kelas XI MIPA 1 MAN 2 Langkat Tahun Ajaran 2020-2021 Universitas Pahlawan T. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5, 3623–3633.
- Istiqomah, L. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran IPA SMP Negeri 3 Banjar Agung*. IAIN Metro.
- Kidder, K. (2021). Nearpod. *The French Review*, 94(4), 261.
- Kurniawan, B., Dwikoranto, D., & Marsini, M. (2023). Implementasi problem based learning untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa: Studi pustaka: Implementation of problem based learning to improve students' concept understanding: Literature review. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 27–36.
- Mahmudah, A. H., Sinambela, P. N., Zulkarnaen, Z., & Atin, S. (2023). Analisis Asesmen Diagnostik Kognitif Dan Non Kognitif Pada Materi Persamaan Dan Fungsi Kuadrat. *Prosiding Seminar Nasional PPG Universitas Mulawarman*, 4, 231–236.
- Mashami, R. A., & Khaeruman, K. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Kimia Berbasis PBL (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 8(2), 85–96.
- Měkota, T., & Marada, M. (2020). The influence of the Nearpod application on learning social geography in a grammar school in Czecha. *Education and Information Technologies*, 25, 5167–5184.
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan teori belajar dengan teknologi pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486.
- Munir, K. A. (2015). A loss of power in institutional theory. *Journal of*

- Management Inquiry*, 24(1), 90–92. Nieveen, N. (1999). Prototyping to reach product quality. *Design approaches and tools in education and training*, 125–135.
- Novianti, D. R., Haikal, F., Rouf, U. A., Hardian, A., & Prasetyo, A. (2022). Synthesis and characterization of Fe-doped CaTiO₃ Polyhedra prepared by molten NaCl Salt. *Science & Technology Indonesia*, 7(1), 17–21.
- Nugraha, D. A. (2020). Pengembangan komik kimia sebagai media pembelajaran berbasis cet (chemo-edutainment). *Chemistry in Education*, 9(2), 84–90.
- Nurachmad, E. (2021). PKM Uji Kompetensi Bidang Keahlian Multimedia Di SMK Sirojul Huda 1 Kota Bogor. *Jurnal Abdimas Dedikasi Kesatuan*, 2(2), 97–102.
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pan, X., Kanaya, Y., Taketani, F., Miyakawa, T., Inomata, S., Komazaki, Y., Tanimoto, H., Wang, Z., Uno, I., & Wang, Z. (2017). Emission characteristics of refractory black carbon aerosols from fresh biomass burning: a perspective from laboratory experiments. *Atmospheric Chemistry and Physics*, 17(21), 13001–13016.
- Paramita, Y., Pratitis, N. T., & Efendy, M. (2021). Motivasi berprestasi pada atlet judo di surabaya: Bagaimana peranan self-efficacy? *SUKMA: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 32–41.
- Prasetyo, Y. A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning* (Vol. 1). Yogi Agung Prasetyo.
- Pratiwi, S. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills Pada Peserta Didik Kelas V Sdn Gedung Agung*.
- Pritchard, M. J. (2009). Identifying and assessing anxiety in pre-operative patients. *Nursing standard*, 23(51), 35–41.
- Riduwan, M., & Buditjahjanto, I. (2015). Pengembangan media pembelajaran visual basic untuk mengajar teknik pemrograman di kelas X teknik elektronika SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(3), 863–868.
- Rahayu, R., Fikroh, R. A., Sari, D. R., & Ridzaniyanto, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Bermuatan Chemo-Entrepreneurship Pada Materi Gugus Fungsi Senyawa Karbon. *Lantanida Journal*, 10(2), 95–108.
- Rahmadani, S. (2019). . *Student's Learning Motivation under the Implementation of Letter U Seat Formation at the Ninth Grade of SMP N 7 Kotabumi Lampung Utara Academic Year 2018/2019*. Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Robert Maribe Branch. (2009). Approach, Instructional Design: The ADDIE. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia* (Vol. 53, Nomor 9).
- Rozana, S. (2019). Pengaruh Komunikasi Pengaruh Komunikasi Orang Tua terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di KB Al Bahri Desa Kolam Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang. *Jurnal Ilmiah Abdi Ilmu*, 12(1), 36–50.
- Roziyah, D. A., & Kamaludin, A. (2019). Pengembangan Modul Kimia Berbasis

- Chemoedutainment (CET) Pada Materi Reaksi Redoks. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 1(1), 21–28.
<https://doi.org/10.37079/jtcre.v1i1.19>
- Septia, T., Rizki, U., Pertiwi, E. K. C. A., & Kiromi, M. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Matematika Bernuansa Islami pada Materi Aljabar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 469–478.
- Shahrokni, S. A. (2019). Nearpod. *The Electronic Journal for English as a Second Language*, 1–14.
- Sudarti, D. O. (2019). Kajian teori behavioristik stimulus dan respon dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(2).
- Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(1), 13–28.
- Thompson, K. (2024). The cruel optimism of educational technology teacher ambassador spaces. *Power and Education*, 16(2), 150–165.
- Ulfiana, salimi, N. (2024). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Multimedia dalam Peningkatan Hasil Belajar IPAS pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Karangsari Tahun Ajaran 2023/ 2024*. 12 nomor 2, 672–678.
- Waseso, H. P. (2018). Kurikulum 2013 dalam prespektif teori pembelajaran konstruktivis. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(1), 59–72.
- Wibawanto, W., & Ds, S. S. M. (2017). *Desain dan pemrograman multimedia pembelajaran interaktif*. Cerdas Ulet Kreatif Publisher.
- Widyoko, P. E. (2012). *Teknik Penyusunan instrumen Penelitian*. Perpustakaan FISHIPOL. Retrieved February 14, 2022.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas penggunaan aplikasi canva sebagai media pembelajaran ipa mi/sd. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 102–118.