

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran proyek based learning dalam pembelajaran menulis teks pidato kelas VIII C SMP Nasional Sariputra Kota Jambi dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Penerapan model pembelajaran proyek based learning dapat meningkatkan kemampuan menulis teks pidato siswa pada saat pembelajaran tidak menggunakan model pembelajaran proyek based learning. Meskipun pembelajaran menulis teks pidato telah terlaksana dengan baik sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran proyek based learning dan tujuan dari pembelajaran yaitu membuat teks pidato, padaprocesnya masih ada beberapa kekurangan yaitu pada proses monitoring yang hanya bisa dilakukan pada saat pembelajaran dan setelah pembelajaran selesai makaguru tidak bisamemonitoring siswa. Namun, siswatetap bisa menyelesaikan teks pidato sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan dan menghasilkan karya yang baik.

Meskipun dari penerapan model pembelajaran proyek based learning dalam menulis teks pidato sudah berjalan dengan baik, terlihat dari siswa dan guru dapat melaksanakan pembelajaran dengan efektif. Hal ini sesuai dengan teori pembelajaran menyenangkan yang membuat siswa berani bertanya, berani mencoba atau bertindak, dan berani mengemukakan pendapat atau ide. Dilihat dari hasil prestasi belajar siswa, model pembelajaran proyek based learning adalah model pembelajaran yang terbukti efektif dalam menarik minat dan semangat siswa dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini di buktikan dengan nilai rata-rata 85. 26.

model pembelajaran proyek based learning dalam kegiatan menulis teks pidato. Namun dalam penerapan ditemukan 5 siswa yang tidak menunjukkan keaktifan dan keseriusan dalam pembelajaran menulis teks pidato.

Secara keseluruhan model pembelajaran proyek based learning memberikan partisipasi positif dalam pembelajaran menulis teks pidato dengan menciptakan suasana belajar yang kreatif, ekspresif, dan menyenangkan, serta meningkatkan berbagai keterampilan menulis siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas bahwa model pembelajaran proyek based learning dapat digunakan dalam pembelajaran menulis teks pidato karena menambah kemampuan siswa dalam meningkatkan teks pidato melalui model pembelajaran proyek based learning. Penggunaan model pembelajaran proyek based learning mempermudah siswa menentukan unsur-unsur yang tepat dalam menulis teks pidato.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi perbaikan bagi guru dalam memilih model pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran, menjadi bahan perbaikan dalam

administrasi pembelajaran di sekolah. Untuk peneliti selanjutnya, dapat mengkombinasikan model pembelajaran proyek based learning dengan teknik pembelajaran atau pendekatan pembelajaran lainnya.