

DAFTAR RUJUKAN

- Aisyah, Siti. (2020). *Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia*. STKIP Muhammadiyah Bogor.
- Anggraena, R., Setiawan, A., & Sari, L. (2022). *Keanekaragaman budaya dan integrasi sosial di Indonesia*. Yogyakarta: Nuansa Pustaka.
- Anggraena, Y., Felicia, N., Ginanto, D. E., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiastuti, D. (2022). *Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran-Kajian Akademik. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Anita, Y., Walidi, A., Akmal A, U., Kenedi, A, K., Hamimah., Arwin & Masniladevi. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Social and Emotional Learning untuk Meningkatkan Nilai Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7087 – 7095.
- Barlian, C. U, Solekah, S. & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 1 (12), 2105-2118.
- Cuesta, L. (2025, Februari 15). Laura Cuesta, educadora digital: "Los padres quieren un cole sin pantallas. Pero luego las estadísticas dicen que los niños las usan cuatro horas al día en casa".
- Dikdaya, J. I. (2022). Inovasi Bahan Ajar Baca Puisi melalui Multimedia 3D Flipbook. 12(April), 77–88.
- Elvinas, R., & Erita, Y. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Untuk Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Nearpod Di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1296-1037.
- El-Yunusi, M. Y. M., Salsabilla, A., & Arifin, N. (2023). Guru Profesional dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 4204–4212.
- Emiliza, T. (2020). *Konsep Psikososial Menurut Teori Erik H. Erikson*. IAIN Bengkulu.
- Estari, A. W. (2020). *Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran*. Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series, 3(3), 1439–1444.
- Evi Hasim. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Webinar Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo* “Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Ilmiah Menuju Anak Merdeka Belajar,” 68–74.
- Fitri, Amalia dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
- Fitriya, A. H. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar digital Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Jambi.
- Hajar, S., & Nanning, N. (2022). Pentingnya Pendidik Untuk Memahami Karakteristik Peserta Didik Sebagai Acuan Dalam Melaksanakan Perencanaan Konsep Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 10–18.

- Hidayat, D., & Zulkifli, M. (2021). Development of Technology-Based Learning Media Using the Borg and Gall Model. *Journal of Educational Development*, 14(2), 120-132.
- Inayati, N. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 296.
- Kemendikbudristek (2024). *Keputusan Kepala BSKAP Nomor 032 Tahun 2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*.
- Komalasari, Y., Muharrom, M., & Sumbaryadi, A. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Fungsionalitas Media Sosial Pada Pengurus dan Anggota Karang Taruna Kel. Kebon Bawang Jakarta Utara. *Abditeknika Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 71–77.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara*, 2(2), 311-326.
- Makarim, Nadiem Anwar. (2019). *Siaran Pers Nomor: 408/sipres/A5.3/XII/2019 Empat Pokok Kebijakan Pendidikan Merdeka Belajar*. Jakarta: Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mardati, A., Saputro, H. B., & Febrilia, Y. (2021). *Perkembangan Kognitif Matematika Sekolah Dasar*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Maryono, A., dkk. (2023). Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum Merdeka. Jakarta: Penerbit *Akademika*.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (research and development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- Merrisa, A. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 1085-1092.
- Molenda, M. (2021). Design and development of instructional systems. *Pearson Education*.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran Canva dalam meningkatkan kompetensi guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2021*, 1085–1092.
- Munir. (2020). *Pembelajaran Digital: Teori dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nainggolan, A., Arsil, A., & Noviyanti, S. (2021). Peran Guru Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Interpersonal Pada Muatan Pelajaran IPS Di Kelas IV SD N 109/IV Kota Jambi (*Doctoral Dissertation*, Universitas Jambi).
- Najuah, S. (2020). Penyusunan bahan ajar digital untuk pembelajaran efektif. *Jurnal Pendidikan*, 34(2), 101-110.
- Nugraha, A. (2023). Peran dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Non-Cetak) dalam Pembelajaran. *Ebtida: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 1-10.
- Nugraha, E., Santoso, D., & Wibowo, A. (2020). Development of Problem-Solving-Based Learning Modules Using Borg and Gall Model. *Journal of Innovative Education and Learning*, 9(1), 75-88.
- Nugroho, A., Suryani, N., & Wulandari, D. (2024). Peran Teknologi dalam Pembelajaran Kurikulum.

- Nurani, D. 2022. *Edisi Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar. Tim Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (Puskurjar)*, BSKAP
- Nurgiyantoro, B. (2021). *Teknologi dalam Pembelajaran: Strategi dan Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974.
- Okpatrioka (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. Dharma Acariya Nusantara: *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2)
- Pemerintah, P. (2022). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2022, 1–16.
- Peraturan Pemerintah. 2021. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta
- Pradipta, A. (2022). Kelebihan Aplikasi Canva dalam Membuat Desain Grafis yang Kreatif dan Mudah Diakses. *Jurnal Teknologi dan Desain Grafis*, 10(2), 45-52.
- Prasetyo, H., & Lestari, N. (2022). Pengaruh penggunaan bahan ajar digital terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 18(3), 123-134.
- Purnamasari, N. L. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Digital Pada Pelajaran TIK Kelas VII SMPN 1 Kauman. *Jurnal inovasi pendidikan dan teknologi informasi*, 1 (2), 70-77.
- Putri, I. P., Yuniasih, N., & Halimatus Sakdiyah, S. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Perjuangan Para Pahlawan di Kelas IV Sekolah Dasar*. 4.
- Rahmasari, E. A., & Yogananti, A. F. (2021). Kajian Usability Aplikasi Canva (Studi Kasus Pengguna Mahasiswa Desain). Andharupa: *Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 7(1).
- Rahmawati, D. (2021). Keefektifan bahan ajar digital dalam pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Digital*, 15(2), 78-89.
- Rahmawati, F. (2021). *Warisan kuliner dan seni tradisional di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Abadi.
- Ramadhani, A. (2022). Canva dalam Kolaborasi Pembuatan Media Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(4), 98-110.
- Rosmalinda, D., Risdalina, R., & Pamela, I. S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Praktikum IPA menggunakan Aplikasi Canva dan Flip Builder. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 778-789.
- Riyanto, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Digital untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 45-56.
- Sari, P. K., Sumantri, I. G. A., & Suarjana, I. M. (2023). Bahan Ajar Digital Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya

- Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 1-10.
- Seels, B. B., & Glasgow, Z. (2020). Making learning happen: ADDIE framework for instructional design. *Sage Publications*.
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Sebagai Upaya Mempromosikan Hasil Produk Ukm. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430.
- Simarmata, J., Romindo, R., et al. (2022) *Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Yayasan Kita Menulis.
- Smaragdina, A. A., Nidhom, A. M., Soraya, D. U., & Fauzi, R. (2020). Pelatihan pemanfaatan dan pengembangan bahan ajar digital berbasis multimedia interaktif untuk menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Karinov*, 3(1), 53-57.
- Sugiyono. (2022). *Teknologi dan Digitalisasi dalam Pembelajaran Era Kurikulum Merdeka*. Bandung: Alfabeta.
- Sukariyadi. (2022). *Filosofi Kurikulum dan Implementasinya dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Media Edukasi.
- Sunarti, S. (2022). Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva Pada Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Kabupaten Muba. *Jurnal Perspektif*, 15(1), 96–105.
- Suryani, R. (2020). Penggunaan Canva untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Digital. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 13(3), 50-63.
- Taufik, M. (2019). Peran Kurikulum dalam Mencapai Tujuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 83.
- Triningsih & Diah, Erna. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 15(1), 128–144.
- Wibowo, A. (2020). *Kekayaan budaya Indonesia dalam era globalisasi*. Jakarta: Penerbit Mandiri.
- Widodo, H., & Ananda, F. (2021). Development of Technology-Based Mathematics Modules Using the Borg and Gall Model. *Journal of Educational Science and Technology*, 7(2), 100-110.
- Widodo, H., & Jasmadi. (2021). *Desain Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka*. Bandung: Pustaka Mandiri.
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan Bahan Ajar Digital Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139–144.
- Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102-118.
- Yulaika, N. F., Harti, H., & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis FlipBook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 4(1), 67.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam

- Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Dari, M. W., Suwardiah, D. K., & Bahar, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Power Point Pada Materi Bumbu Dasar Dan Turunanya Mata Pelajaran Boga Dasar. 11(2), 72–79.
- Yunita, R. A. (2019). Analisis Kemandirian Belajar Siswa sebagai Dasar Pengembangan Buku Elektronik (e-book) Fisika Terintegrasi Edupark. 5(2), 172–179.
- Putra, A. D., Yulianti, D., & Fitriawan, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Peserta didik Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2173–2177.
- Sunarti, S., & Rusilowati, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Digital Gerak Melingkar Berbantuan Scratch Berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematics. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*.
- Sutanto, S. S., Irwan Koto, & Endang Widi Winarni. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Discovery Learning dengan Augmented Reality Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (Kapedas)*, 1(2), 175–187.
- Dewi, K., Sumarmi, S., & Putra, A. K. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis STEM dengan Pendekatan Eco-Spatial Behavior Materi Kependudukan. *J-PIPS (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 7(2), 93–103.
- Noor, M. I. (2022). Pemanfaatan bahan ajar digital pada materi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Pemalang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Putra, M. A., Gozali, S. M., & Sudihartinih, S. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis digital pada mata kuliah Teori Grup. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 607-616.
- Sudihartinih, S., & Gozali, S. M. (2021). Pengembangan bahan ajar digital untuk pembelajaran hybrid pada mata kuliah Teori Grup. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 607-616.
- Wirawan, H., Fitriana, L., & Kurniawan, D. (2022). Analisis kebutuhan penggunaan bahan ajar berbasis teknologi informasi dalam pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 4037-4045.
- Gea, K. M., Rangkuti, Y. M., & Minarni, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis RME untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Gajah Mada Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2270-2285.
- Prihantana, M. A. S., Santyasa, I. W., & Warpala, I. W. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Pendidikan Karakter pada Mata Pelajaran Animasi Stop Motion untuk Siswa SMK. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 4(1), 1-17.
- Hidayat, R., Suryadi, A., & Ramadhani, I. (2020). Peningkatan Keterampilan Teknologi melalui Bahan Ajar Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 30-42.

- Putri, M., Santoso, H., & Wulandari, S. (2023). Strategi Pembaruan Materi dalam Bahan Ajar Digital. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 12(1), 75-88.
- Lestari, S., Nugroho, T., & Prasetyo, Y. (2022). Efisiensi Pembelajaran Berbasis Digital: Pengurangan Penggunaan Kertas dan Biaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 11(3), 90-105.
- Wibowo, D., & Sari, N. (2020). Peran Multimedia dalam Bahan Ajar Digital untuk Meningkatkan Interaktivitas. *Jurnal Media Pembelajaran*, 9(1), 40-55.
- Yusuf, R., & Ningsih, S. (2021). *Literasi Digital dalam Pembelajaran Berbasis Bahan Ajar Digital: Tantangan dan Solusi*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Arifin, M., Setiawan, T., & Haryanto, D. (2022). *Pengaruh Interaksi Sosial dalam Pembelajaran Digital*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Rahmawati, I., Prasetyo, B., & Suryana, H. (2020). *Aksesibilitas dan Tantangan dalam Pembelajaran Digital*. Semarang: EduMedia.
- Farhana, F., Suryadi, A., & Wicaksono, D. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis digital pada mata pelajaran Bahasa Inggris di SMK Atlantis Plus Depok. *Jurnal Instruksional*, 3(1), 1-17.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito, T. (2021). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Wahyuni, G., Destini, R., & Mujib, A. (2023). jurnal Lentera. *Jurnal Lentera, Kajian Keagaaan, Kelilmuwan Dan Teknologi*, Vol 5 No. 2 Juli 2023, E-ISSN : 2685-5550, 2, 39-52.
- Triasih, S. (2020). *Pengembangan bahan ajar berbasis etnomatematika pada tari sigehe penguten dalam memahami konsep garis dan sudut*. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Astuti, R., & Ismail, M. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Digital dalam Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hendrawan, T., Sari, A., & Yulianti, N. (2021). Peran Bahan Ajar Digital dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 45-60.
- Keuangan, M. D. A. N., & Yulaika, N. F. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. 4(1), 67-76.
- Putri, L., & Kurniawan, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Multimedia. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1), 30-50.
- Faisal, M., Hotimah, Nurhaedah, AP, N., & Khaerunnisa. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Bahan Ajar Digital di Kabupaten Gowa. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(3), 266-270.
- Susanto, A., Wijaya, T., & Haryanto, D. (2021). *Model Pengembangan Bahan Ajar Digital dalam Pendidikan*. Surabaya: Penerbit Ilmu Edukasi.
- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan ajar digital interaktif berbasis problem based learning materi keragaman budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127-136.