

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

1. Gambaran kinerja guru pada MAN Insan Cendekia Jambi sudah berada pada kategori tinggi. Gambaran Pelatihan pada MAN Insan Cendekia Jambi juga sudah berada pada kategori baik. Serta gambaran Keterikatan Guru pada MAN Insan Cendekia Jambi sudah berada pada kategori terikat.
2. Pelatihan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru MAN Insan Cendekia Jambi. Sehingga semakin sering Pelatihan diadakan maka semakin baik juga output atau kinerja guru yang dihasilkan.
3. Pelatihan juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keterikatan Guru di MAN Insan Cendekia Jambi, Pelatihan dapat membuat guru merasa memiliki tanggung jawab atas sekolah yang membuat Keterikatan Guru semakin tinggi. Semakin baik Pelatihan yang terlaksana maka semakin baik Keterikatan Guru yang diberikan.
4. Keterikatan Guru memiliki pengaruh positif signifikan terhadap kinerja guru MAN Insan Cendekia Jambi. Apabila guru telah merasa terikat maka akan semakin baik pula kinerja yang dihasilkan. Sebaliknya jika guru merasa kurang terikat terhadap sekolah maka guru tersebut tidak dapat melakukan pekerjaannya dengan baik sehingga kinerja yang dihasilkannya kurang optimal.
5. Keterikatan Guru sebagai variabel intervening mampu memediasi antara pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Guru. Dengan adanya rasa keterikatan yang kuat yang dimiliki guru terhadap sekolah, dapat membuat semua individu menjadi lebih bertanggung jawab, menunjukkan usaha agar menjadi lebih inovatif, menyampaikan pemikirannya dalam memajukan sekolah, dan mampu meningkatkan kinerja guru MAN Insan Cendekia Jambi. Artinya bahwa keterikatan yang ada mampu memediasi dengan baik terhadap pelatihan dalam MAN Insan Cendekia Jambi dan akan meningkatkan kinerja gurunya. Artinya semua hipotesis penulis terbukti.

6.2 Saran

1. Pada variabel kinerja guru disarankan untuk para guru agar memiliki kejujuran dalam bekerja, dapat memiliki/menunjukkan keramahan dalam bekerja dan memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi terhadap pekerjaannya.
2. Pada variabel Pelatihan disarankan kepala sekolah agar pelatihan yang telah di program dapat terlaksana dengan baik ke semua guru yang ada dan pelatihan yang dilaksanakan dapat menambah ilmu dan pengalaman, dapat memperbaiki kinerja, dan pelatihan yang diberikan dapat diaplikasikan secara baik.
3. Pada variabel Keterikatan Guru disarankan pihak sekolah dalam memberi dukungan kepada para guru, yaitu dengan memberikan lingkungan kerja yang nyaman dan kondusif, adanya komunikasi yang jelas, memberi apresiasi kepada guru, serta kebijakan yang ada tidak bertitik berat terhadap satu pihak.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mencari dan membaca referensi lain lebih banyak lagi sehingga hasil penelitian selanjutnya akan semakin baik serta dapat menambah ilmu pengetahuan yang baru dan sebaiknya menambahkan indikator yang lengkap atau mengganti salah satu diantara variabel yang ada, agar hasil yang bisa diperoleh bervariasi dan akurasi penelitian yang lebih baik.