

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Dengan Keterikatan Guru Sebagai Variabel Intervening Pada MAN Insan Cendekia Jambi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengambilan data dengan menyebarkan kuesioner kepada 35 responden. Pengujian hipotesis menggunakan Teknik Analisis Deskriptif dengan menggunakan software SmartPLS sebagai alat pengolahan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pelatihan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru MAN Insan Cendekia Jambi. Pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keterikatan Guru. Keterikatan Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru. Keterikatan Guru sebagai variabel intervening mampu memediasi antara Pelatihan terhadap Kinerja Guru. Saran pada penelitian ini : variabel kinerja guru agar lebih terampil dalam menyelesaikan setiap pekerjaan dan juga harus memiliki gagasan-gagasan yang dapat menyelesaikan masalah yang ada di sekolah. Variabel Pelatihan disarankan kepala sekolah agar pelatihan yang telah di program dapat terlaksana dengan baik ke semua guru yang ada dan pelatihan yang dilaksanakan sesuai dengan bidang keahlian para guru agar hasil dari pelatihan lebih maksimal dan juga para guru semakin berkembang serta memiliki kompetensi yang lebih baik. Variabel Keterikatan Guru disarankan pihak sekolah dalam memberi dukungan kepada para guru, yaitu dengan memberikan lingkungan kerja yang nyaman dan kondusif, adanya komunikasi yang jelas, memberi apresiasi kepada guru, serta kebijakan yang ada tidak bertitik berat terhadap satu pihak.

**Kata kunci : Pelatihan, Kinerja Guru, Keterikatan Pegawai**

## **ABSTRACT**

*This study aims to see the Effect of Training on Teacher Performance with Teacher Engagement as an Intervening Variable at MAN Insan Cendekia Jambi. This study uses a quantitative method with data collection techniques by distributing questionnaires to 35 respondents. Hypothesis testing uses Descriptive Analysis Techniques using SmartPLS software as a data processing tool. The results of this study indicate that Training has a positive and significant effect on MAN Insan Cendekia Jambi Teacher Performance. Training has a positive and significant effect on Teacher Engagement. Teacher Engagement has a positive and significant effect on Teacher Performance. Teacher Engagement as an intervening variable is able to mediate between Training and Teacher Performance. Suggestions in this study: teacher performance variables to be more skilled in completing each job and must also have ideas that can solve problems in schools. The principal recommends that the training that has been programmed can be carried out properly to all existing teachers and the training carried out is in accordance with the teachers' areas of expertise so that the results of the training are more optimal and the teachers also develop and have better competence. Teacher Engagement Variables suggest that schools provide support to teachers by providing a comfortable and conducive working environment, clear communication, giving appreciation to teachers, and policies that do not focus on one party.*

**Keywords: Training, Teacher Performance, Employee Engagement**