

## Appendix:

### Appendix A : Initial Data Questionnaire

#### a. The Google Form

<https://forms.gle/2Nff9nrvVXBim7Vz8>

### Survey on the use of ChatGPT for self-directed learning on batch 2022

Assalamualaikum wr. wb

Let me introduce myself, my name is Mhd. Wahyu Akbar, with student number A1B220049. I am a student from the English education study program from batch 2020. I conducted this survey to collect initial data as well as to find sources for my research entitled "STUDENT PERCEPTIONS ON CHATGPT AS AN ENGLISH SELF-DIRECTED LANGUAGE LEARNING TOOL"

Before filling out this questionnaire, please read the statement carefully. The answers you give are very valuable information and will be kept confidential and will not be misused. The help you provide will mean a lot to me, I thank you

wassalamualaikum wr.wb

The screenshot shows a Google Form with the following questions and input fields:

- Email \***: Input field with placeholder text "Email Anda".
- Name \***: Input field with placeholder text "Jawaban Anda".
- NIM \***: Input field with placeholder text "Jawaban Anda".
- Study Program \***: Input field with placeholder text "Jawaban Anda".
- Do you know what ChatGPT is? \*** (apakah anda tau apa itu ChatGPT?): Multiple-choice question with options  YES and  NO.

Have you ever used Chat GPT for self directed learning? \*

(Pernahkah Anda menggunakan obrolan GPT untuk pembelajaran mandiri?)

YES

NO

How often do you use ChatGPT for self directed learning? \*

(Seberapa sering Anda menggunakan ChatGPT untuk pembelajaran mandiri?)

Very often

Often

Not often

Very Not Often

What is your level of satisfaction with the quality of information or explanations provided by ChatGPT in the context of self-directed learning? \*

(Bagaimana tingkat kepuasan Anda terhadap kualitas informasi atau penjelasan yang diberikan ChatGPT dalam konteks pembelajaran mandiri?)

very satisfied

satisfied

not satisfied

very dissatisfied

Do you feel that ChatGPT helps you understand the study material better than other study resources? \*

(Apakah Anda merasa Chat GPT membantu Anda memahami materi pelajaran lebih baik daripada sumber belajar lainnya?)

very sure

sure

not sure

very unsure

Do you feel that Chat GPT is able to provide adequate assistance in solving problems or questions related to your self-directed learning? \*

(Apakah Anda merasa Chat GPT mampu memberikan bantuan yang memadai dalam menyelesaikan permasalahan atau pertanyaan terkait pembelajaran mandiri Anda ?)

very helpful

helpful

not helpful

very unhelpful

Do you prefer using ChatGPT over traditional learning resources, such as books or printed materials? \*

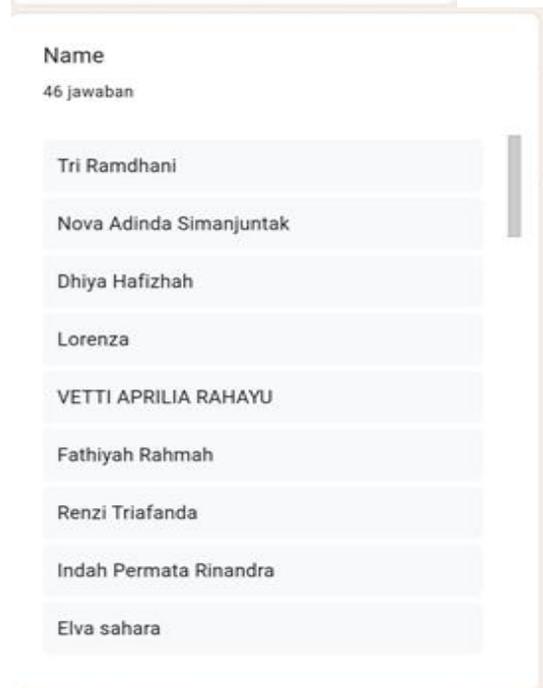
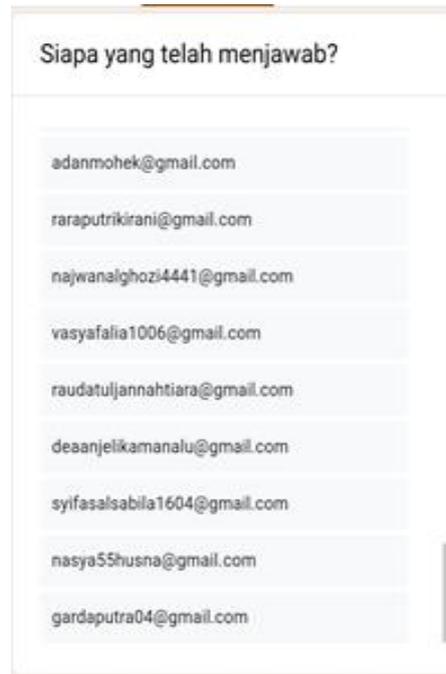
(Apakah Anda lebih suka menggunakan ChatGPT dibandingkan sumber belajar tradisional, seperti buku atau materi cetak?)

strongly agree

agree

disagree

strongly disagree

**b. The Result of Goggle Questionaere**

NIM

46 jawaban

A1B222132

A1B222093

A1B222032

A1B222098

A1B222005

A1b222094

A1B222065

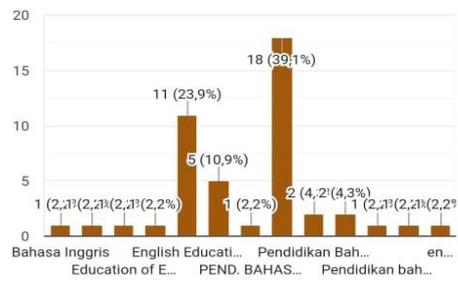
A1B222008

A1B2221114

Study Program



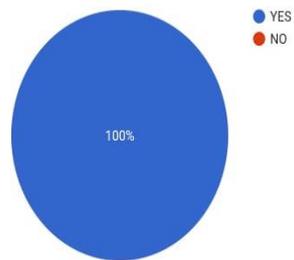
46 jawaban



Do you know what ChatGPT is?  
(apakah anda tau apa itu ChatGPT?)

Salin

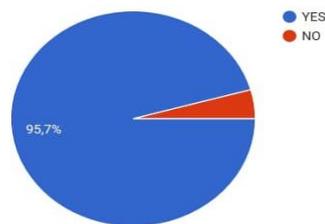
46 jawaban



Have you ever used Chat GPT for self directed learning?  
(Pernahkah Anda menggunakan obrolan GPT untuk pembelajaran mandiri?)

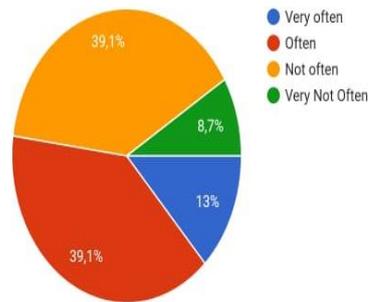
Salin

46 jawaban



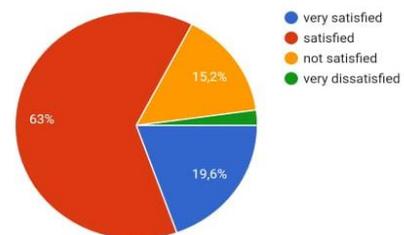
How often do you use ChatGPT for self directed learning? [Salin](#)  
(Seberapa sering Anda menggunakan ChatGPT untuk pembelajaran mandiri?)

46 jawaban



What is your level of satisfaction with the quality of information or explanations provided by ChatGPT in the context of self-directed learning? [Salin](#)  
(Bagaimana tingkat kepuasan Anda terhadap kualitas informasi atau penjelasan yang diberikan ChatGPT dalam konteks pembelajaran mandiri?)

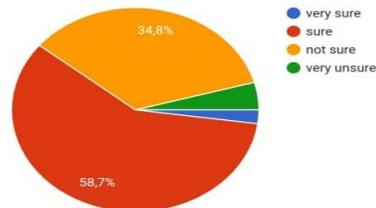
46 jawaban



Do you feel that ChatGPT helps you understand the study material better than other study resources?  Salin

(Apakah Anda merasa Chat GPT membantu Anda memahami materi pelajaran lebih baik daripada sumber belajar lainnya?)

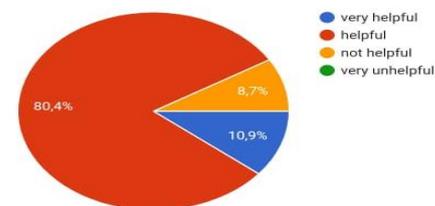
46 jawaban



Do you feel that Chat GPT is able to provide adequate assistance in solving problems or questions related to your self-directed learning?  Salin

(Apakah Anda merasa Chat GPT mampu memberikan bantuan yang memadai dalam menyelesaikan permasalahan atau pertanyaan terkait pembelajaran mandiri Anda?)

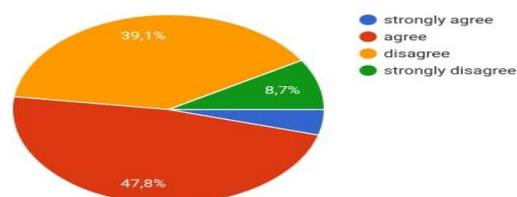
46 jawaban



Do you prefer using ChatGPT over traditional learning resources, such as books or printed materials?  Salin

(Apakah Anda lebih suka menggunakan ChatGPT dibandingkan sumber belajar tradisional, seperti buku atau materi cetak?)

46 jawaban





## Consent form to participate in research

Name : JEREMIA PUTRA PASKAH  
Class : R009  
Semester : 5  
Place/Date of Birth : DEPOK, 17 APRIL 2003  
Age : 21 years old  
Gender : Male/~~Female~~  
Contact Number : 0822 7316 645

I have read the attached information letter, which explains the research on Students' Perception of ChatGPT as a tool for self-directed English learning.

(Please tick the following boxes to indicate you have read and understand the attached information letter)

- I understand that the letter asks me to participate in this research.  
 I understand that all the information gathered will be kept strictly confidential and that my name and any identifiable information will not be included in any reports.  
 I understand that the data generation event will be audio-recorded.  
 I understand that participation is voluntary and that I can withdraw my consent from the study.  
 I understand that this research will be published as an undergraduate thesis.

(Please tick one of the following boxes to indicate whether or not you agree to take part):

- I AGREE to take part in the above research  
 I DO NOT AGREE to take part in the above research

Participant's signature:

Date: 15 oktober 2024

  
JEREMIA.P.P

## Consent form to participate in research

Name : Elva Sahara  
Class : E002  
Semester : 5  
Place/Date of Birth : Jayapura, 23 April 2004  
Age : 20 years old  
Gender : Male/Female  
Contact Number : 0895360348285

I have read the attached information letter, which explains the research on Students' Perception of ChatGPT as a tool for self-directed English learning.

(Please tick the following boxes to indicate you have read and understand the attached information letter)

- I understand that the letter asks me to participate in this research.  
 I understand that all the information gathered will be kept strictly confidential and that my name and any identifiable information will not be included in any reports.  
 I understand that the data generation event will be audio-recorded.  
 I understand that participation is voluntary and that I can withdraw my consent from the study.  
 I understand that this research will be published as an undergraduate thesis.

(Please tick one of the following boxes to indicate whether or not you agree to take part):

- I AGREE to take part in the above research  
 I DO NOT AGREE to take part in the above research

Participant's signature:

Date: 15-10-2024

  
( Elva Sahara )

## Consent form to participate in research

Name : MEI ANDRINI B. MAHALU  
Class : R-002  
Semester : V (lima)  
Place/Date of Birth : MUARA ENIM, 08 Mei 2004  
Age : 20 years old  
Gender : Male/Female  
Contact Number : 089609228466

I have read the attached information letter, which explains the research on Students' Perception of ChatGPT as a tool for self-directed English learning.

(Please tick the following boxes to indicate you have read and understand the attached information letter)

- I understand that the letter asks me to participate in this research.  
 I understand that all the information gathered will be kept strictly confidential and that my name and any identifiable information will not be included in any reports.  
 I understand that the data generation event will be audio-recorded.  
 I understand that participation is voluntary and that I can withdraw my consent from the study.  
 I understand that this research will be published as an undergraduate thesis.

(Please tick one of the following boxes to indicate whether or not you agree to take part):

- I AGREE to take part in the above research  
 I DO NOT AGREE to take part in the above research

Participant's signature:

Date: \_\_\_\_\_



(MEI ANDRINI B. M.)

## Consent form to participate in research

Name : Nabila Azzuhroh  
Class : R-003  
Semester : 5th  
Place/Date of Birth : Jambi, 03-02-2004  
Age : 20 years old  
Gender : Male/Female  
Contact Number : 081271734552

I have read the attached information letter, which explains the research on Students' Perception of ChatGPT as a tool for self-directed English learning.

(Please tick the following boxes to indicate you have read and understand the attached information letter)

- I understand that the letter asks me to participate in this research.
- I understand that all the information gathered will be kept strictly confidential and that my name and any identifiable information will not be included in any reports.
- I understand that the data generation event will be audio-recorded.
- I understand that participation is voluntary and that I can withdraw my consent from the study.
- I understand that this research will be published as an undergraduate thesis.

(Please tick one of the following boxes to indicate whether or not you agree to take part):

- I AGREE to take part in the above research
- I DO NOT AGREE to take part in the above research

Participant's signature:

Date: Jambi, 15-10-2024

(  )



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS JAMBI

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Kampus Pinang Masak Jl. Raya Jambi – Ma. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Jambi  
Kode Pos. 36361, Telp. (0741)583453 Laman. [www.fkip.unja.ac.id](http://www.fkip.unja.ac.id) Email. [fkip@unja.ac.id](mailto:fkip@unja.ac.id)

Nomor : 2502/UN21.3/PT.01.04/2024  
Hal : **Permohonan Izin Penelitian**

01 Juli 2024

**Yth. Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

Di  
Tempat

Dengan hormat,

Dengan ini diberitahukan kepada Saudara, bahwa mahasiswa kami atas nama

Nama : **Mhd. Wahyu Akbar**  
NIM : **A1B220049**  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Dosen Pembimbing Skripsi : 1. Dr. Ella Masita, S.Pd., M.Pd., M.Sc.  
2. Tubagus Zam Zam Al Arif, S.Pd., M.Pd.

akan melaksanakan penelitian guna penyusunan Skripsi yang berjudul: **"Students' perception of ChatGPT as a tool for self-directed english learning."**

Berkenaan dengan hal tersebut mohon kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat diizinkan melakukan penelitian ditempat yang Saudara pimpin dari tanggal **24 Juni 2024 - 1 Agustus 2024**

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan BAKSI,



**Delta Sartika, Ph.D.**  
NIP. 198110232005012002



### **Appendix C : Interview Sheet and Interviewer Sheet**

#### 1. Greeting

*(menyapa)*

#### 2. Could you describe yourself?

*(Bisakah kamu mendeskripsikan diri kamu sendiri?)*

### **Self-monitoring**

#### 3. How do you observe your development and performance in self-directed learning using ChatGPT as your learning tool?

*(Bagaimana Anda mengamati perkembangan dan kinerja Anda dalam pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran Anda?)*

#### 4. How do you assess the quality of your self-directed learning outcomes using ChatGPT as your learning tool?

*(Bagaimana Anda menilai kualitas hasil pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran Anda?)*

#### 5. What do you think are the obstacles in self-monitoring your progress in self-directed learning using ChatGPT as your learning tool?

*(Menurut Anda apa kendala dalam memantau kemajuan Anda dalam pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran Anda?)*

#### 6. What is your strategy for overcoming obstacles in observing your development and performance in self-directed learning using ChatGPT as your learning tool?

*(Bagaimana strategi Anda untuk mengatasi hambatan dalam mengamati perkembangan dan kinerja Anda dalam pembelajaran mandiri dengan menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran Anda?)*

#### 7. How do you know if you are wrong when self-directed learning using ChatGPT as a learning tool?

*(Bagaimana Anda tahu jika Anda salah saat belajar mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran?)*

#### 8. How do you adapt when you make a mistake when studying independently using ChatGPT as a self-directed learning tool?

*(Bagaimana cara Anda beradaptasi ketika melakukan kesalahan saat belajar mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat belajar mandiri?)*

### **Self-management**

9. How do you set a schedule or study plan to carry out independent learning using ChatGPT?

*(Bagaimana cara anda mengatur jadwal atau rencana belajar untuk melaksanakan pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT?)*

10. How do you manage supporting needs such as internet quota, signal and devices that you use in self-directed learning using ChatGPT?

*(Bagaimana cara kamu mengatur kebutuhan pendukung seperti kuota internet, sinyal, dan perangkat yang kamu gunakan dalam pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT?)*

11. When doing self-directed learning using ChatGPT, what kind of environment do you prefer to carry out learning activities?

*(Ketika melakukan pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT, lingkungan seperti apa yang kamu sukai untuk melakukan aktivitas pembelajaran?)*

12. What is your strategy when doing assignments with the help of ChatGPT in order to self-directed learning?

*(Bagaimana strategi anda ketika mengerjakan tugas dengan bantuan ChatGPT dalam rangka melakukan pembelajaran secara mandiri?)*

13. How do you choose material to self-directed learning when using ChatGPT?

*(Bagaimana cara anda memilih materi yang akan di pelajari secara mandiri ketika menggunakan ChatGPT?)*

14. What is your strategy for understanding the material you choose when learning to use ChatGPT as an self directed learning tool?

*(Bagaimana strategi anda dalam memahami materi yang anda pilih ketika belajar menggunakan ChatGPT sebagai alat belajar mandiri?)*

### **Motivation**

15. What encourage you to use ChatGPT as a self-directed learning tool?

*(Apa yang mendorong anda untuk menggunakan ChatGPT sebagai alat belajar mandiri?)*

16. Do you have internal or external encouragement when self-directed learning using ChatGPT as a learning tool?

*(Apakah anda memiliki dorongan internal atau eksternal ketika belajar secara mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran?)*

17. Is there a difference in your level of motivation when using ChatGPT in self-directed learning compared to conventional learning methods?

*(Apakah ada perbedaan dalam tingkat motivasi anda pada saat menggunakan ChatGPT dalam pembelajaran mandiri dibandingkan dengan metode belajar konvensional?)*

18. Are there certain aspects of using ChatGPT that increase or decrease your motivation in the self-directed learning process?

*(Apakah ada aspek tertentu dari penggunaan ChatGPT yang meningkatkan atau menurunkan motivasi anda dalam proses belajar secara mandiri?)*

19. Do you think you will be more motivated when using ChatGPT as an self-directed learning tool when you encounter learning material that you do not understand?

*(Menurut anda apakah anda akan lebih termotivasi ketika menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran mandiri ketika mendapat sebuah materi pembelajaran yang anda tidak pahami?)*

20. Closing

*(penutup)*

**Interviewer sheet:** the interview question use theory from research conducted by Garrison (1991)

Question	Theory based
<p>1. How do you observe your development and performance in self-directed learning using ChatGPT as your learning tool? <i>(Bagaimana Anda mengamati perkembangan dan kinerja Anda dalam pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran Anda?)</i></p> <p>2. How do you assess the quality of your self-directed learning outcomes using ChatGPT as your learning tool? <i>(Bagaimana Anda menilai kualitas hasil pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran Anda?)</i></p> <p>3. What do you think are the obstacles in self-monitoring your progress in self-directed learning using ChatGPT as your learning tool? <i>(Menurut Anda apa kendala dalam memantau kemajuan Anda dalam pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran Anda?)</i></p> <p>4. What is your strategy for overcoming obstacles in observing your development and performance in self-directed learning using ChatGPT as your learning tool? <i>(Bagaimana strategi Anda untuk mengatasi hambatan dalam mengamati perkembangan dan kinerja Anda dalam pembelajaran mandiri dengan menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran)</i></p>	Self Monitoring

<p><i>Anda?)</i></p> <p>5. How do you know if you are wrong when self-directed learning using ChatGPT as a learning tool? <i>(Bagaimana Anda tahu jika Anda salah saat belajar mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran?)</i></p> <p>6. How do you adapt when you make a mistake when studying independently using ChatGPT as a self-directed learning tool? <i>(Bagaimana cara Anda beradaptasi ketika melakukan kesalahan saat belajar mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat belajar mandiri?)</i></p>	
<p>7. How do you set a schedule or study plan to carry out independent learning using ChatGPT? <i>(Bagaimana cara anda mengatur jadwal atau rencana belajar untuk melaksanakan pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT?)</i></p> <p>8. How do you manage supporting needs such as internet quota, signal and devices that you use in self-directed learning using ChatGPT? <i>(Bagaimana cara kamu mengatur kebutuhan pendukung seperti kuota internet, sinyal, dan perangkat yang kamu gunakan dalam pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT?)</i></p> <p>9. When doing self-directed learning using ChatGPT, what kind of environment do you prefer to carry out learning activities? <i>(Ketika melakukan pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT, lingkungan seperti apa yang kamu sukai untuk melakukan aktivitas</i></p>	Self Management

<p><i>pembelajaran?)</i></p> <p>10. What is your strategy when doing assignments with the help of ChatGPT in order to self-directed learning? <i>(Bagaimana strategi anda ketika mengerjakan tugas dengan bantuan ChatGPT dalam rangka melakukan pembelajaran secara mandiri?)</i></p> <p>11. How do you choose material to self-directed learning when using ChatGPT? <i>(Bagaimana cara anda memilih materi yang akan di pelajari secara mandiri ketika menggunakan ChatGPT?)</i></p> <p>12. What is your strategy for understanding the material you choose when learning to use ChatGPT as an self-directed learning tool? <i>(Bagaimana strategi anda dalam memahami materi yang anda pilih ketika belajar menggunakan ChatGPT sebagai alat belajar mandiri?)</i></p>	
<p>13. What encourage you to use ChatGPT as a self-directed learning tool? <i>(Apa yang mendorong anda untuk menggunakan ChatGPT sebagai alat belajar mandiri?)</i></p> <p>14. Do you have internal or external encouragement when self-directed learning using ChatGPT as a learning tool? <i>(Apakah anda memiliki dorongan internal atau eksternal ketika belajar secara mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran?)</i></p> <p>15. Is there a difference in your level of motivation when using ChatGPT in self-directed learning</p>	Motivation

<p>compared to conventional learning methods? <i>(Apakah ada perbedaan dalam tingkat motivasi anda pada saat menggunakan ChatGPT dalam pembelajaran mandiri dibandingkan dengan metode belajar konvensional?)</i></p> <p>16. Are there certain aspects of using ChatGPT that increase or decrease your motivation in the self-directed learning process? <i>(Apakah ada aspek tertentu dari penggunaan ChatGPT yang meningkatkan atau menurunkan motivasi anda dalam proses belajar secara mandiri?)</i></p> <p>17. Do you think you will be more motivated when using ChatGPT as an self-directed learning tool when you encounter learning material that you do not understand? <i>(Menurut anda apakah anda akan lebih termotivasi ketika menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran mandiri ketika mendapat sebuah materi pembelajaran yang anda tidak pahami?)</i></p>	
--	--

## Respondent's Answer

### IDENTITAS SUBJEK

Nama	Elva Sahara
Pendidikan	Mahasiswa
Lokasi wawancara	Zoom Meeting

NAMA	KETERANGAN	CODING
Peneliti	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.	
Elva Sahara	Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh.	
Peneliti	Nama saya Mhd. Wahyu Akbar. Hari ini saya akan melakukan wawancara mengenai penelitian saya yang berjudul Student Perception of ChatGPT as a Tool for Self-Directed English Learnin. saya akan memulai wawancara. Tapi sebelum itu, apakah boleh... Bisakah kamu untuk mendeskripsikan diri kamu sendiri?	
Elva Sahara	Oke, baik. Terima kasih. Perkenalkan, nama saya Elva Sahara. Saya seorang mahasiswa di Universitas Jambi, Fakultas Kejuruhan dan Umur Pendidikan, Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Dan sekarang saya semester 4 di R004.	
Peneliti	Oke. Baiklah, karena sudah selesai perkenalan. Oh, sebelum itu, abang lupa nanya nih. Mau menggunakan Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris?	
Elva Sahara	In Indonesia.	
Peneliti	Oke, kita lanjutkan dengan Bahasa Indonesia saja-saja. Baiklah, kita mulai dengan pertanyaan pertama. Bagaimana Anda mengamati perkembangan dan kinerja Anda dalam pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran Anda?	
Elva Sahara	Kalau untuk perkembangan dan kinerja ketika pembelajaran mandiri, menurut saya sangat membantu dan mempermudah saya dalam mendapatkan informasi terkait tugas-tugas yang ada diberikan oleh dosen.	Pentingnya penggunaan ChatGPT dalam proses pembelajaran
Peneliti	Kalau dari segi perkembangannya, bagaimana	

	cara Elva mengamatinya?	
Elva Sahara	Eee..Kalau untuk perkembangannya. ee mungkin apa ya, Bang?	
Peneliti	Eee Perkembangan dari segi pembelajaran mandirinya menggunakan ChatGPT.	
Elva Sahara	Sangat membantu ketika suatu materi ada beberapa bagian yang tidak dimengerti. Nah Dari ChatGPT itu sangat membantunya untuk perkembangan dari materi dari yang tidak mengerti jadi mengerti.	ChatGPT sangat membantu saat tidak paham materi
Peneliti	Oke, kalau dari segi kinerjanya, bagaimana gitu?	
Elva Sahara	Kalau kinerja ChatGPT -nya atau...	
Peneliti	Bukan kinerja ChatGPT -nya, itu. Kinerja pembelajaran mandirinya menggunakan ChatGPT.	
Elva Sahara	Ya, itulah sangat membantu dan kan sebelum tahu ChatGPT kan perlu mencari tahu dulu, menyelami halaman internet. Kalau sekarang kan pakai ChatGPT udah langsung keluar jawabannya gitu dalam hitungan detik. Sangat membantu dan sangat efisien si waktu.	Penggunaan chatgpt sangat membantu dengan hasil yang langsung keluar dan efisien waktu
Peneliti	Oke. Oke, kita lanjut ke pertanyaan yang selanjutnya. Bagaimana Anda menilai kualitas hasil pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran Anda?	
Elva Sahara	Menilai kualitas hasil pembelajaran mandiri sangat baik karena ketika Elva tidak mengerti suatu materi ketika belajar sendiri nah itu pastinya Elva bakal menggunakan ChatGPT untuk lebih mendalami materi tersebut.	Penggunaan chatgpt sangat baik dan membantu untuk belajar mandiri
Peneliti	Oke, kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya. Menurut Anda, apa kendala dalam memantau kemajuan Anda dalam pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran Anda?	
Elva Sahara	Eee..Kendala dalam memantau kemajuan mungkin eeee, jadi terlalu bergantung pada ChatGPT, Bang.	Tidak tergantung dengan chatgpt
Peneliti	Ohh..Kendalanya. Kalau dari segi pemakaian, bagaimana? Ada kendala?	
Elva Sahara	Sejauh ini tidak ada kendala, Bang.	Tidak ada kendala saat memakai chatgpt
Peneliti	Oke. Kalau dalam kendala untuk memantau progres kemajuan pembelajaran mandiri Elva itu gimana?	
Elva	Kendala, maksudnya?	

Sahara		
Peneliti	Kendala dalam memantau kemajuan Elva Kayak progres Elva dalam pembelajaran mandiri itu bagaimana kendalanya kita dalam memantau?	
Elva Sahara	Eee,Kendalanya mungkin eee mungkin dalam penggunaan prom ChatGPT -nya, Bang.	Prom chatgpt sebagai kendala
Peneliti	Oh, lagi prom ChatGPT. Oke. Oke, kita lanjut ke pertanyaan nomor selanjutnya. Bagaimana strategi Anda mengatasi hambatan dalam mengamati perkembangan dan kinerja Anda dalam pembelajaran mandiri dengan menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran Anda?	
Elva Sahara	Strategi saya untuk mengatasi hambatan tersebut mungkin, dengan sering-sering menggunakan ChatGPT jadi lebih tahu mengoperasikan ChatGPT itu lebih baik dan juga terkadang kan ,ee jawabannya itu kurang pas di Nah, jadi mungkin lebih diimprove-kan lagi agar jawabannya itu lebih result-nya itu lebih, oh ini jawabannya gitu, cocok gitu dengan materi yang ditanya.	Menggunakan chatgpt lebih intens sebagai strategi mengatasi hampatan.  Perbaiki jawaban hasil chatgpt kerana ada jawaban yang kurang pas
Peneliti	Oke, untuk pertanyaan selanjutnya. Bagaimana Anda tahu jika Anda salah saat belajar saat belajar mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran?	
Elva Sahara	Ooh..Biasanya kalau untuk mengetahui kalau itu salah atau tidak, mungkin jawaban dari ChatGPT itu berkaitan tidak dengan materi yang Elfa tanyakan di prom ChatGPT tersebut. Kalau misalnya jawabannya bukan nih, bukan sesuai dengan pertanyaan yang aku tanyakan di ChatGPT. Nah,eee nanti Elfa bakal berubah lagi struktur pertanyaan dari ChatGPT tersebut, nah nanti bakal hasil jawabannya itu beda lagi gitu. Jadi lebih akurat dan lebih cocok jawabannya gitu.	Mengajukan pertanyaan ulang Ketika jawaban yang tidak sesuai
Peneliti	Oke, untuk pertanyaan selanjutnya. Agak berhubungan dikit dengan tadi. Bagaimana cara Anda beradaptasi ketika melakukan kesalahan saat belajar mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat belajar mandiri? Kayak adaptasinya itu lebih kayak mana?	
Elva Sahara	Eeee, Umumnya kan mahasiswa menggunakan ChatGPT, namun mereka hanya terfokus pada jawaban dari ChatGPT tersebut. Nah Jadi, cari tahu lagi di tempat lain. Di internet yang lain.	Melengkapi hasil jawaban chatgpt dengan internet sebagai bentuk

	Ee Mungkin ada informasi yang tidak dimasukkan oleh ChatGPT. Untuk melengkapinya, kita cari di internet tempat lain.	adaptasi
Peneliti	Oke, Elfa. Oke, kita masuk ke section selanjutnya. Untuk pertanyaan selanjutnya. Bagaimana cara Anda mengatur jadwal atau rencana belajar untuk melaksanakan pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT?	
Elva Sahara	Untuk mengaturnya, Elfa tidak punya jadwal yang pasti. Cuman, misalnya dua hari sekali itu, pasti buka. Saya buka ChatGPT untuk mencari informasi terkait materi yang tidak Elfa pahami.	Tidak ada jadwal pasti dan menggunakan chatgpt jika ada materi kurang paham
Peneliti	Oke..Untuk pertanyaan selanjutnya. Bagaimana cara Anda mengatur jadwal atau rencana Bagaimana cara kamu mengatur kebutuhan pendukung seperti kuota, internet, sinyal, dan perangkat yang kamu gunakan dalam pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT	
Elva Sahara	Untuk mengaturnya, mungkin sosial media yang banyak mengambil kuota. Mungkin Elfa lebih mengatur berapa jam buka sosial media dan kapan harus membuka ChatGPT untuk mengatur penggunaan kuotanya.	Tidak ada jadwal mengatur kebutuhan internet kuota dalam penggunaan chatgpt
Peneliti	Kalau dari segi sinyal, bagaimana Elfa?	
Elva Sahara	Kalau untuk sinyal, Alhamdulillah, stabil.	Sinya stabil Ketika menggunakan chatgpt
Peneliti	Kalau misalnya itu gangguan, Elfa bagaimana?	
Elva Sahara	Kalau untuk gangguan, mungkin Elfa pindah dulu cari ChatGPT Mungkin ketika sinyal sudah stabil, baru Elfa buka ChatGPT. Karena kalau ChatGPT itu sinyalnya harus stabil. Misalnya sinyal yang lemah itu tidak bisa, bakal terganggu.	
Peneliti	Kita ke pertanyaan selanjutnya. Ketika melakukan pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT, lingkungan seperti apa yang kamu sukai untuk melakukan aktivitas pembelajaran?	
Elva Sahara	Eeee Lingkungan yang Elfa suka itu di kamar, mungkin di tempat yang sunyi. Tidak ada noise atau kebisingan. Jadi lebih fokus untuk mengerjakan sesuatu.	Kamar sebagai tempat untuk menggunakan chatgpt yang jauh dari kebisingan
Peneliti	Kita ke pertanyaan selanjutnya. Bagaimana strategi Anda ketika mengerjakan tugas dengan	

	bantuan ChatGPT dalam rangka melakukan pembelajaran secara mandiri?	
Elva Sahara	Nah, Kalau untuk mengerjakan tugas itu yang pastinya Elfa bakal cari di beberapa sumber tidak berpatokan sepenuhnya pada ChatGPT Karena kalau menurut Elfa, eeh result dari ChatGPT itu tidak sepenuhnya sesuai dengan tugas yang ada. Jadi Elfa observe lagi mencari sumber informasi di tempat lain. Agar lebih bisa dipertanyakan, menjawab jawaban dari tugas-tugas Elfa.	Tidak berpatokan kepada chatgpt dan dielaborasi dengan sumber lain.
Peneliti	Oke, Elfa. Kita lanjut lagi ke pertanyaan selanjutnya. Bagaimana cara Anda memilih materi yang akan dipelajari secara mandiri ketika menggunakan ChatGPT?	
Elva Sahara	Kalau untuk materi itu, semisal Elfa hari ini ada mata kuliah pendidikan multikultural. Nah Hari itu membahas tentang diversity. Mungkin ada beberapa hal yang Elfa tidak mengerti atau kurang paham. Nah Elfa bakal searching lagi apa sih itu diversity.	Menggunakan chatgpt Ketika ada ada yng kurang paham
Peneliti	Oke, berarti Elfa bakal mencari sendiri apa yang tidak Elfa pahami.	
Elva Sahara	Terkait materi yang Elfa pelajari pada hari itu juga.	Menggunakan chatgpt pada hari yang sama Ketika tidak paham materi
Peneliti	Oke, Elfa. Kita lanjut lagi ke pertanyaan selanjutnya. Bagaimana strategi Anda dalam memahami materi yang Anda pilih ketika belajar menggunakan ChatGPT sebagai alat belajar mandiri?	
Elva Sahara	Eee Memahami materi dalam? Eee Mungkin kalau Elfa itu, strateginya bakal, mungkin Elfa bakal searching terkait materi yang sama, misalnya apa fungsi eee dari mata. Pokoknya berkaitan dengan materi itu. Eee Tapi bukan satu pertanyaan, mungkin apa fungsi ini, apa tujuan ini, apa pengertian dari ini, untuk lebih memahami, dapat inti sehari dari pemahaman materi tersebut.	searching terkait materi yang sama dengan chatgpt sebagai bentuk strategi
Peneliti	Oke, Elfa. Kita lanjut ke section motivation. Untuk pertanyaan pertama, apa yang mendorong Anda untuk menggunakan ChatGPT sebagai alat belajar mandiri?	
Elva Sahara	Yang mendorong Elfa menggunakan ChatGPT yaitu, Elfa orangnya tidak suka ribet, jadi karena penggunaan ChatGPT itu simple, maka	Dorongan diri sendiri dalam penggunaan chatgpt

	eee Elfa menggunakan ChatGPT karena simple, mudah, dan cepat.	
Peneliti	Oke, apakah tidak ada alasan lain, Elfa?	
Elva Sahara	Eee Tidak ada sebenarnya bang	
Peneliti	Oke, baiklah. Apakah Anda memiliki dorongan internal atau eksternal ketika belajar secara mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran?	
Elva Sahara	Biasanya itu dorongan internal, Bang, karena untuk mempermudah. Terkadang kan dikejar deadline, jadi pengennya cepat.	Dorongan internal karena mempermudah dan dikejar deadline
Peneliti	Berarti mengejar deadline itu, jadi kita menggunakan ChatGPT sebagai mengejar deadline tadi. Oke, kita lanjut lagi ke pertanyaan selanjutnya. Apakah ada perbedaan dalam tingkat motivasi Anda pada saat menggunakan ChatGPT dalam pembelajar mandiri dibandingkan dengan metode belajar konvensional?	
Elva Sahara	Mungkin kalau perbedaannya itu, kalau ChatGPT itu lebih mudah, sedangkan kalau konvensional itu lebih boring, lebih rumit dan sulit dipahami.	Penggunaan chatgpt itu mudah sedangkan konvensional boring
Peneliti	Oke, oke. Kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya. Apakah ada aspek tertentu dari penggunaan ChatGPT yang meningkatkan atau menurunkan motivasi Anda dalam proses belajar secara mandiri?	
Elva Sahara	Eeee Aspek yang meningkatkan elva dalam proses pembelajarannya itu mungkin ChatGPT itu sangat membantu sekali dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sulit. Semangat untuk menggali informasi terkait suatu materi. Daripada harus di tempat lain, harus baca dulu satu-satu, itu sangat boring.	ChatGPT sangat membantu sekali dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sulit.
Peneliti	Kalau menurut Elva, dari aspek yang menurunkan motivasi atau minat Elva dalam menggunakan ChatGPT dalam pembelajaran mandiri itu apa?	
Elva Sahara	Mungkin kalau ChatGPT itu jadi tergantung, jadi malas mencari jawaban yang lain, jadi tergantung dari ChatGPT resource dari ChatGPT tersebut.	Penggunaan chatgpt tergantung kebutuhan
Peneliti	Oke, Elva. Kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya. Menurut Anda, apakah Anda akan	

	lebih termotivasi ketika menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran mandiri ketika mendapat sebuah materi pembelajaran yang Anda tidak pahami?	
Elva Sahara	ChatGPT ini sangat termotivasi sekali Bang, karena juga seperti yang sudah saya sampaikan sebelumnya, ChatGPT mudah digunakan, cepat, terus juga tidak ribet. Ketika kita tanyakan sesuatu hal dalam beberapa hitungan detik itu sudah muncul jawabannya kita dalam mendapatkan suatu informasi.	Termotivasi menggunakan chatgpt karena akses yang diberikan cepat
Peneliti	Oke, Elva. Dan itu tadi adalah pertanyaan terakhir dari Abang. Terima kasih telah mengikuti sesi wawancara penelitian Abang. Abang ucapkan terima kasih banyak. Oke, Abang tutup sesi wawancara ini dengan mengucapkan wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
Elva Sahara	Waalikumsalam warahmatullahi wabarakatuh.	

## IDENTITAS SUBJEK

Nama	Nabila Azzuhroh
Pendidikan	Mahasiswa
Lokasi wawancara	Zoom Meeting

<b>NAMA</b>	<b>KETERANGAN</b>	<b>CODING</b>
Peneliti	Oke. Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.	
Nabila	Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh.	
Peneliti	Oke, Nabila. Sebelum kita memulai wawancara ini, Nabila mau menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa Inggris dalam wawancara ini?	
Nabila	Bahasa Indonesia aja boleh, Bang.	
Peneliti	Oke, Nabila. Nah, perkenalkan, nama Abang Mhd. Wahyu Akbar. Abang dari Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Angkatan 2020. Hari ini, Abang ingin membicarakan Nabila mengenai pendidikan Abang yang berjudul Student Perception of ChatGPT as a Tool for Self-Derelicted English Learning. So, sebelum kita mulai, bisakah Nabila mendeskripsikan diri Nabila sendiri?	
Nabila	Oke. Nama saya Nabila Azuro dengan nama A1B222043. Saya mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Jambi, Angkatan 2022. Dan sekarang saya mau naik ke semester 5.	
Peneliti	Oke, Nabila. Oke, kita mulai dari pertanyaannya akan dibagi tiga section, yaitu self-monitoring, self-management, dan motivation. Oke. Kita mulai dari self-monitoring dulu ya, Nabila?	
Nabila	Iya, Bang.	
Peneliti	Oke. Bagaimana Nabila mengamati perkembangan dan kinerja Nabila dalam pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran?	
Nabila	Saya mengamati kinerja itu biasanya dengan mengecek kembali hasil atau jawaban yang saya dapatkan dari	Mengamati dengan mengecek jawaban ChatGPT dan

	ChatGPT itu. Nah, di situ saya mengeceknya di Google atau dari buku-buku yang sudah dibagikan oleh dosen, jurnal, dan website-website artikel seperti itu.	membandingkan dengan literatur lain seperti buku, jurnal, dan website
Peneliti	Kalau dari segi kinerja, Nabila, bagaimana Nabila mengeceknya?	
Nabila	Kalau segi kinerja itu mungkin saya memantaunya dari apa yang saya dapat dulu.	Memantau hasil yang didapatkan sebagai bentuk kinerja
Peneliti	Oke, Nabila. Kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya. Bagaimana Anda menilai kualitas hasil pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran Anda?	
Nabila	Saya menilai kualitas ini cukup baik karena menurut saya saya terbantu dengan AI ini. Kualitas kinerja saya pun juga mungkin meningkat karena saya terbantu dan tetapi saya berusaha untuk tidak terlalu ketergantungan dengan AI ini.	Penilaian cukup bagus terhadap penggunaan ChatGPT dan berusaha tidak ketergantungan ChatGPT
Peneliti	Oke, Nabila. Kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya lagi. Menurut Nabila, apa kendala dalam memantau kemajuan Nabila dalam pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran Anda?	
Nabila	Kendala itu waktu. Karena terkadang jika saya banyak dikasih tugas dan tugasnya mepet deadline, jadi saya tidak punya kesempatan yang banyak untuk mengevaluasi dan menilai kembali hasil kinerja saya.	Waktu sebagai kendala yang tidak dapat mengevaluasi hasil kinerja
Peneliti	Begitu ya, Nabila. Kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya lagi. Bagaimana strategi Nabila untuk mengatasi hambatan dalam mengamati pergembangan dan kinerja Nabila dalam pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran Nabila?	
Nabila	Strategi yang saya gunakan yaitu saya lebih banyak meluangkan waktu. Misalkan kalau ada tugas itu secepatnya saya kerjakan. Lalu setelah itu baru saya mengecek kembali materi-materi yang belum saya pahami dari ChatGPT.	Meluangkan waktu dan mengecek kembali materi yang belum dipahami dengan ChatGPT

Peneliti	Begitu ya, Nabila. Oke. Kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya. Bagaimana Anda tahu jika Anda salah saat belajar mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran Nabila?	
Nabila	Biasanya yang seperti saya bilang tadi yaitu saya mengecek kembali hasil yang saya dapat dari ChatGPT saya cek kembali di sumber-sumber yang lain.	Membandingkan hasil chatgpt dengan sumber lain untuk menghindari kesalahan.
Peneliti	Oke, Nabila. Terus untuk pertanyaan selanjutnya berhubungan dengan pertanyaan sebelumnya. Bagaimana cara Anda beradaptasi ketika melakukan kesalahan saat belajar mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat belajar mandiri?	
Nabila	Saya berusaha mencari pemahaman yang lebih dalam. Terus saya juga berdiskusi dengan teman saya.	Pemahaman mendalam dan berdiskusi dengan teman sebagai bentuk adaptasi
Peneliti	Oh, begitu. Oke, Nabila. Kita lanjut ke section selanjutnya yaitu self-management. Pertanyaan selanjutnya dari sesi ini adalah bagaimana cara Anda mengatur jadwal atau rencana belajar untuk melaksanakan pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT?	
Nabila	Biasanya itu saya mengeluarkan waktu sekitar 1-2 jam untuk mengulang kembali materi yang belum saya pahami dan kalau misalkan saya baca buku terus ada kata-kata atau keyword yang tidak saya pahami itu kan bakal sulit kalau menghubungi dosen. Jadi saya cari di ChatGPT dan saya berusaha.	Menggunakan ChatGPT Ketika ada materi yang kurang dipahami dengan meluangkan waktu.
Peneliti	Oke Kalau dari segi rencana belajar, apakah ada waktu-waktu tertentu?	
Nabila	Rencana belajar menggunakan ChatGPT? Iya, sama seperti yang tadi.	
Peneliti	Untuk pertanyaan selanjutnya, bagaimana cara kamu mengatur kebutuhan pendukung seperti kuota internet, sinyal, dan perangkat yang kamu gunakan dalam pembelajaran	

	mandiri menggunakan ChatGPT?	
Nabila	Saya itu selalu memastikan kalau kuota internet ada banyak terus sinyalnya juga memadai dan tentunya perangkat misalkan dari laptop atau dari HP yang bisa diandalkan ke ChatGPT.	Memastikan kuota , laptop, hp dan internet stabil
Peneliti	Oke, Nabila. Kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya. Ketika melakukan pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT, lingkungan seperti apa yang Nabila sukai untuk melakukan aktivitas pembelajaran?	
Nabila	Saya lebih prepare lingkungan yang tenang dan minim gangguan. Dan itu biasanya di rumah.	Menggunakan ChatGPT dengan kondisi lingkungan tenang
Peneliti	Di rumah. Oke, Nabila. Oke, kita ke pertanyaan selanjutnya. Bagaimana strategi Nabila ketika mengerjakan tugas dengan bantuan ChatGPT dalam berangkat melakukan pembelajaran secara mandiri?	
Nabila	Strategi saya itu saya membagi tugas itu menjadi bagian-bagian kecil. Contoh kayak materi ini, terus materi bab 1, bab 2, apa aja yang nggak saya pahami gitu.	Membagi tugas dan materi yang kurang dipahami untuk ditanyakan ke ChatGPT
Peneliti	Begitu Nabila strateginya. Oke. Selanjutnya, bagaimana cara Nabila memilih materi yang akan dibelajari secara mandiri ketika menggunakan ChatGPT?	
Nabila	Biasanya saya memilih materi berdasarkan relevansi, maksudnya yang terhubung dengan apa yang sudah saya pelajari dan juga kebutuhan saya untuk mengalami suatu topik tertentu.	Menggunakan chatgpt sesuai dengan materi dan kebutuhan sesuai topik yang kurang dipahami
Nabila	Oke, Nabila. Selanjutnya, bagaimana	

	strategi Nabila dalam memahami materi yang Anda pilih ketika belajar menggunakan ChatGPT sebagai alat belajar mandiri?	
Peneliti	Yang pertama saya lakukan yaitu saya membaca dulu, lalu saya mencatat poin-poin penting, dan biasanya saya juga bertanya dengan teman gitu kalau ada yang kurang jelas.	Membaca dan Mencatat poin penting dari hasil chatgpt kemudian didiskusikan dengan teman
Nabila	Oke, Nabila. Kita masuk ke topik terakhir atau sekaligus seksi terakhir yaitu motivasi. Dan pertanyaan saya adalah, apa yang mendorong Nabila untuk menggunakan ChatGPT sebagai alat belajar mandiri?	
Nabila	Yang mendorong saya itu karena akses dan fleksibilitas dari ChatGPT sendiri yang mudah diakses, dan juga materi yang saya tanya itu ada gitu.	Motivasi yang mendorong menggunakan ChatGPT seperti Akses dan fleksibilitas dari ChatGPT sendiri yang mudah diakses, dan selalu ada jawaban yang diberika
Peneliti	Oke, Nabila. Untuk pertanyaan selanjutnya, apakah Nabila memiliki dorongan internal atau eksternal ketika belajar secara mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran, Nabila?	
Nabila	Saya lebih banyak didorong oleh keinginan internal untuk terus belajar dan meningkatkan diri melalui ChatGPT sebagai alat bantu.	Dorongan internal keinginan untuk terus belajar
Nabila	kalau dorongan eksternalnya apakah ada, Nabila?	
Peneliti	Kalau eksternal mungkin dari teman-teman.	Dorongan dari teman dan lingkungan
Nabila	Teman-teman, oke. Oke, pertanyaan selanjutnya, apakah ada perbedaan dalam	

	tingkat motivasi Nabila pada saat menggunakan ChatGPT dalam pembelajaran mandiri dibandingkan dengan metode belajar konvensional?	
Nabila	Ada, karena kalau di ChatGPT itu dia lebih fleksibilitas dan responsibilitasnya itu lebih baik dibandingkan konvensional gitu loh. Jadi, menurut saya itu bisa mendukung pembelajaran mandiri saya. Karena kalau baca di buku aja itu nggak bisa juga. Jadi, saya butuh AI.	fleksibilitas dan responsibilitasnya lebih baik dibandingkan konvensional yang dapat mendukung pembelajaran mandiri
Peneliti	Oke, kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya. Apakah ada aspek tertentu dari penggunaan ChatGPT yang meningkatkan atau menurutnya memotivasi Nabila dalam proses belajar secara mandiri?	
Nabila	Aspek yang pengaruhi motivasi saya yaitu kemudahan akses dan juga kecepatan respons dari ChatGPT sendiri.	Kemudahan akses dan kecepatan respon pengaruh menggunakan chatgpt
Peneliti	Kalau aspek yang menurunkan motivasi Nabila itu sendiri apa?	
Nabila	Mungkin yang menurunkan motivasi itu mungkin jawabannya yang kadang-kadang itu tidak masuk akal.	Jawaban yang kurang masuk akan sebagai faktir yang menurunkan penggunaan chatgpt
Nabila	Oke, berarti karena sumbernya itu tidak jelas ya Nabila?	
Peneliti	Ya, sumber yang tidak jelas.	Sumber yang tidak jelas dari chatgpt
Nabila	Untuk pertanyaan selanjutnya, sekaligus pertanyaan terakhir dari wawancara kita. Menurut Nabila, apakah Nabila akan lebih termotivasi ketika menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran mandiri ketika mendapat sebuah materi pembelajaran yang Nabila tidak pahami?	
Nabila	Ya, saya merasa lebih termotivasi untuk	termotivasi untuk

	mengeksplorasi dan mempelajari materi yang sulit menggunakan ChatGPT namun saya juga akan mengecek kembali hasil-hasil melalui sumber-sumber yang lain agar tidak salah.	mengeksplorasi dan mempelajari materi yang sulit menggunakan ChatGPT dengan mengecek kembali hasil-hasilnya.
Peneliti	Oke, terima kasih Nabila telah mengikuti wawancara dari Abang. Kalau ada salah, Abang minta maaf. Abang akhiri, wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.	
Nabila	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh.	

## IDENTITAS SUBJEK

Nama	Jeremiah putra paskah
Pendidikan	Mahasiswa
Lokasi wawancara	Zoom Meeting

<b>NAMA</b>	<b>KETERANGAN</b>	<b>CODING</b>
Peneliti	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.	
Jeremy	Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh.	
Peneliti	Perkenalkan, nama abang Mhd. Wahyu Akbar dengan NIM A1B220049 Hari ini, abang ingin melakukan wawancara mengenai Student Perception Of ChatGPT as a Tool of Self-Directed English Learning. Sebelum wawancaranya dimulai, apakah Jeremy mau menggunakan Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris untuk wawancaranya?	
Jeremy	Bahasa Indonesia saja, bang	
Peneliti	Pertama-tama, bisakah Jeremy mendeskripsikan diri Jeremy sendiri?	
jeremy	Boleh Perkenalkan, nama saya Jeremy putra paskah dengan NIM A1B220051 Dan saya berasal dari Prodi Pendidikan Bahasa Inggris	
Peneliti	Oke, Jeremy Kita ada tiga sesi pertanyaan Yang pertama adalah self-monitoring Yang kedua adalah self management Yang ketiga adalah motivation Kita mulai dari sesi pertama Pertanyaan pertama, Jeremy Bagaimana Jeremy mengamati perkembangan dan kinerja Jeremy dalam pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran Anda?	
Jeremy	Mungkin yang pertama, saya mencatat topik yang saya pelajari Kedua, mungkin saya membandingkan pemahaman saya sebelum atau sesudah Dan sesudah menggunakan ChatGPT dengan	Mencatat, membandingkan, Belajar mandiri dan menggunakan umpan balik sebagai bentuk memonitor hasil penggunaan chatGPT

	melakukan tes atau tes mandiri Dan mungkin yang terakhir, saya menggunakan umpan balik yang diberikan oleh ChatGPT untuk memperbaiki kesalahan dan meningkatkan pemahaman saya	
Peneliti	Oke, baiklah Jeremy Kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya Bagaimana cara Jeremy menilai kualitas hasil pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran Anda?	
jeremy	Saya menilai kualitas hasil pembelajaran mandiri saya dengan mengukur sejauh mana saya dapat menarapkan pengetahuan yang telah saya peroleh Dalam konteks nyata atau dalam tugas-tugas akademik Selain itu, mungkin saya juga meminta umpan balik dari dosen atau teman sekelas Untuk mengetahui apakah pemahaman saya ini sudah benar atau tidak dalam standar yang ditetapkan	Mengukur pengetahuan dan pemahaman yang didapatkan melalui umpan balik teman dan dosen sebagai bentuk kualitas pembelajaran mandiri menggunakan chatGPT
Peneliti	Oke Jeremy, kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya Menurut Jeremy, apa kendala dalam pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran Jeremy?	
Jeremy	Mungkin kendalanya adalah kesulitan dalam mengukur sejauh mana saya benar-benar memahami materi tanpa bimbingan dari seorang ahli Pemahaman, seorang ahli ya atau seorang dosen Untuk mengukur pemahaman saya itu sudah sampai mana	Kesulitan dalam mengukur pemahaman materi yang didapatkan dalam menggunakan chatGPT
Peneliti	Oke, kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya Bagaimana strategi Jeremy untuk mengatasi hambatan dalam mengamati perkembangan dan kinerja Jeremy dalam pembelajaran mandiri dengan menggunakan ChatGPT sebagai	

	alat pembelajaran mandiri Anda?	
Jeremy	Strategi saya adalah menggabungkan penggunaan ChatGPT dengan sumber belajar lainnya seperti buku teks, jurnal, mungkin atau juga diskusi dengan teman atau dosen Mungkin saya juga menggunakan alat evaluasi mandiri seperti quiz atau latihan soal untuk mengukur pemahaman saya secara objektif	Mengelaborasi hasil jawaban penggunaan ChatGPT dengan literatur seperti buku, jurnal dan diskusi serta mengukur dengan evaluasi mandiri melalui Latihan soal dan quiz
Peneliti	Oke, kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya Bagaimana Jeremy tahu jika Jeremy salah saat belajar mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran?	
Jeremy	Saya mengetahui jika saya salah dengan membandingkan jawaban atau pemahaman saya dengan sumber lain yang dapat dipercaya Misalnya Google atau buku teks atau artikel ilmiah atau semacamnya Selain itu juga saya juga memperhatikan jika ada ketidaksusahan atau ketidaklogisan dalam jawaban yang diberikan oleh ChatGPT.	Membandingkan jawaban dengan sumber terpercaya seperti google, buku, artikel ilmiah apabila tidak ada kesesuaian jawaban.
Peneliti	Oke, kita ke pertanyaan selanjutnya Bagaimana cara Jeremy beradaptasi ketika melakukan kesalahan saat belajar mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat belajar mandiri?	
jeremy	Mungkin ketika melakukan kesalahan saya akan kembali ke materi yang relevan untuk memahami konsep yang benar Saya juga akan bertanya kepada ChatGPT untuk memberikan penjelasan tambahan atau mencari sumber lain untuk menampilkan perspektif yang berbeda	Bertanya kepada ChatGPT dari perspektif lain sebagai bentuk adaptasi penggunaan chatGPT
Peneliti	Oke, kita lanjut ke pertanyaan mengenai seksi mengenai self-management Oke, kita mulai dari pertanyaan pertama	

	dalam seksi ini Bagaimana cara Jeremy mengatur jadwal atau rencana belajar untuk melaksanakan pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT?	
Jeremy	Mungkin saya membuat jadwal, saya membuat jadwal belajar yang terstruktur dengan menetapkan waktu khusus setiap hari untuk belajar menggunakan ChatGPT Jadi saya juga membagi waktu berdasarkan topik-topik yang ingin belajar Memastikan mungkin bahwa saya memiliki waktu yang cukup untuk memahami setiap materi dengan baik	Membuat jadwal yang terstruktur dan menetapkan waktu khusus setiap hari berdasarkan topik.
Peneliti	Oke, Jeremy Bagaimana cara Jeremy mengatur kebutuhan mendukung seperti kuota internet, sinyal, dan berangkat yang Jeremy gunakan dalam pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT?	
jeremy	Mungkin, saya pastikan betul bahwa saya memiliki kuota internet yang cukup perangkat yang memadai sebelum memulai sesi pembelajaran Dan juga mencari tempat yang sinyal kuat dan stabil Mungkin seperti kafe atau perpustakaan untuk menghindari gangguan teknis selama pembelajaran	Memastikan betul kuota internet cukup, perangkat memadai dan mencari tempat sinyal yang kuat
Peneliti	Ini pertanyaan selanjutnya ya Ketika melakukan pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT, lingkungan seperti apa yang Jeremy sukai untuk melakukan aktivitas pembelajaran?	
Jeremy	Mungkin lingkungan yang agak tenang jauh dari keramaian seperti perpustakaan atau enggak, di taman kota lah Yang dimana kebisingannya itu kurang begitu	Penggunaan ChatGPT dilingkungan tenang seperti perpustakaan.
Peneliti	Oke Jeremy Terus pertanyaan selanjutnya, bagaimana strategi Jeremy ketika mengerjakan tugas dengan	

	bantuan ChatGPT dan dalam rangka melakukan pembelajaran secara mandiri?	
jeremy	Mungkin strategi saya adalah menggunakan ChatGPT untuk mendapatkan penjelasan awal dan ide-ide untuk tugas Setelah itu mungkin saya akan mengembangkan ide-ide tersebut dengan penelitian lebih lanjut menggunakan sumber-sumber lain Saya juga akan memastikan untuk menulis ulang dan memodifikasi jawaban dari ChatGPT itu agar sesuai dengan pemahaman saya sendiri Supaya enggak terlihat seperti contohnya kayak copy paste gitu lah.	Memodifikasi jawaban yang diberikan dengan ChatGPT sebagai strategi agar tidak terlihat copy paste.
Peneliti	Oke Jeremy Kita lanjut lagi Jeremy ke pertanyaan selanjutnya Bagaimana cara Jeremy memilih materi yang akan dipelajari secara mandiri ketika menggunakan ChatGPT?	
Jeremy	Saya memilih materi berdasarkan kurikulum dan silabus yang ditetapkan oleh dosen Dan saya juga mempertimbangkan area yang saya rasa kurang kuat gitu Dan mencari materi tambahan yang relevan untuk memperdalam lagi pemahaman saya di bidang tersebut mungkin	Memilih materi berdasarkan kurikulum dan silabus untuk dipelajari secara mandiri ketika menggunakan ChatGPT
Peneliti	Oke Jeremy Kita ke pertanyaan selanjutnya Bagaimana strategi Jeremy dalam memahami materi yang Jeremy pilih ketika belajar menggunakan ChatGPT sebagai alat belajar mandiri?	
Jeremy	Mungkin strategi saya adalah membaca dan memahami penjelasan dari ChatGPT terlebih dahulu Kemudian mencoba mengaplikasikannya, mengaplikasikan konsep tersebut dalam latihan atau	Strategi dengan membaca dan memahami penjelasan dari ChatGPT, mengaplikasikan konsep dalam latihan atau contoh nyata sebagai cara

	contoh nyata Saya juga menggunakan metode seperti mind mapping atau membuat catatan kecil Untuk saya lebih mengingat dan memahami materi dengan lebih baik lagi	memahaim Ketika belajar mandiri
Peneliti	Oke Jeremy ya Kita lanjut ke seksi selanjutnya yaitu motivation Apa yang mendorong Jeremy untuk menggunakan ChatGPT sebagai alat belajar mandiri?	
Jeremy	Saya terdorong menggunakan ChatGPT karena kemampuannya memberikan penjelasan yang lebih cepat dan mudah dipahami Selain itu juga ChatGPT ini juga tersedia kapan saja sehingga bisa belajar kapan pun yang saya mau Ataupun ketika waktu luang pun saya bisa dapat menggunakan ChatGPT itu dengan maksimal mungkin	Motivasi menggunakan ChatGPT karena kemampuannya memberikan penjelasan yang lebih cepat dan mudah dipahami dan dapat diakses kapan pun
Peneliti	Oke Jeremy Pertanyaan selanjutnya Apakah Jeremy memiliki dorongan internal atau eksternal ketika belajar secara mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran Jeremy?	
jeremy	Kalau dorongan internal mungkin keinginan untuk lebih memahami materi lebih baik lagi Atau meraih prestasi akademik yang tinggi ya makanya terdorong motivasi menggunakan ChatGPT Tapi kalau dorongan eksternal mungkin melihat kawan kami menggunakan ChatGPT Tugas-tugas mereka jadi lebih gampang jadi terdorong saja ikut kawan sama-sama menggunakan ChatGPT juga.	Dorongan internal yaitu keinginan untuk lebih memahami materi lebih baik, prestasi akademik yang tinggi.  Dorongan eksternal lingkungan sekitar seperti teman juga menggunakan chatGPT
Peneliti	Oke Jeremy Kita lanjut lagi ke pertanyaan selanjutnya Apakah ada perbedaan dalam tingkat motivasi Jeremy pada saat menggunakan	

	ChatGPT dalam pembelajaran mandiri dibandingkan dengan metode belajar konvensional?	
Jeremy	Ya ada perbedaannya Menggunakan ChatGPT ini membuat saya lebih termotivasi karena saya bisa mendapatkan penjelasan yang lebih cepat Dan tepatlah sesuai kebutuhan saya Namun dalam beberapa hal mungkin saya itu lebih rindu merindukan interaksi langsung mungkin Dari dosen atau teman-teman yang bisa memberikan dukungan secara emosional	Motivasi menggunakan ChatGPT karena mendapatkan penjelasan yang lebih cepat dan tepat sesuai kebutuhan.
Peneliti	Oke Jeremy Kita ke pertanyaan selanjutnya Apakah ada aspek tertentu dari penggunaan ChatGPT yang meningkatkan atau menurunkan motivasi Jeremy dalam proses belajar secara mandiri?	
jeremy	Mungkin aspek tertentu mungkin adalah kemudahan akses dan fleksibilitas waktu belajar Namun ketergantungan pada teknologi dan kurangnya interaksi sosial itu dapat menurunkan kemandirian saya jika tidak diimbangi dengan kegiatan belajar lainnya	Kemudahan akses dan fleksibilitas waktu belajar dapat meningkatkan penggunaan chatGPT
Peneliti	Kita ke pertanyaan dari seksi motivasi dan sekaligus pertanyaan terakhir Menurut Jeremy, apakah Jeremy akan lebih termotivasi ketika menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran mandiri ketika mendapat sebuah materi pembelajaran yang Jeremy tidak paham?	
Jeremy	Ya mungkin saya merasa lebih termotivasi menggunakan ChatGPT ketika saya menghadapi materi yang sulit dipahami ChatGPT ini dapat memberikan penjelasan tambahan dan	Termotivasi menggunakan ChatGPT Ketika ada pembelajaran sulit dipahami.

	perspektif berbeda yang membantu saya memahami kuasa tersebut dengan lebih baik	
--	---	--

## IDENTITAS SUBJEK

Nama	Mei Andrini B. Manalu
Pendidikan	Mahasiswa
Lokasi wawancara	Zoom Meeting

<b>NAMA</b>	<b>KETERANGAN</b>	<b>CODING</b>
Peneliti	Oke. Selamat sore menjelang malam, Mei.	
Mei	Selamat sore, Bang.	
Peneliti	Oke. Hari ini, Abang akan melakukan wawancara mengenai pendelitian Abang yang berjudul Students' Perception of Chat GPT as a Tool for Self-Directed English Learning. Sebelum kita memulai wawancara, Mei ingin melanjutkan wawancaranya dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris?	
Mei	Bahasa Indonesia aja, Bang.	
Peneliti	Oke. Oke, perkenalkan nama Abang Mhd. Wahyu Akbar dengan NIM A1B20049 dari Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Akan mewawancarai saudari Mei tentang pendelitian Abang yang sudah Abang jelaskan tadi. Nah, sebelum kita memulai wawancaranya, bisakah Mei mendeskripsikan diri Mei sendiri?	
Mei	Oke. Nama saya Mei Andrini B. Manalu dengan NIM A1B222113 dari Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.	
Peneliti	Oke, Mei. Sebelum itu, Abang akan jelaskan ada tiga seksi dalam wawancara ini, yaitu ada seksi self-monitoring, seksi kedua adalah self-management, yang ketiga adalah motivation. Nah, Abang akan bertanya sesuai dengan seksinya masing-masing. Oke, Mei?	

Mei	Oke, Bang.	
Peneliti	Oke. Kita mulai dari seksi pertama, self-monitoring. Pertanyaan pertama, bagaimana Mei mengamati perkembangan dan kinerja Mei dalam pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran Mei?	
Mei	Dalam mengamati perkembangan dan kinerja saya dalam pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT seperti saya menulis apa yang ingin saya cari untuk menulis topik yang ingin saya cari untuk ChatGPT, dan juga mencari informasi yang sudah saya pelajari sebelumnya kayak di kampus, gitu.	Mengamati pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT dengan menulis topik .
Peneliti	Oke. Kalau dari menurut Mei, dari segi kinerja, menurut Mei itu apa?	
Mei	Kalau dari kinerja kayak itu tadi, Bang, apa namanya? Mencari ulang topik yang ingin saya cari. Yang sudah saya pelajari, saya dalam lagi.	Mencari ulang topik untuk didalami sebagai monitoring penggunaan chatGPT
Peneliti	Oke, Mei. Kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya. Bagaimana Mei menilai kualitas hasil pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran Mei?	
Mei	Menilai kualitas. Saya menilai kualitas itu dari sejauh mana ChatGPT itu dapat merespon pertanyaan yang saya berikan begitu, Bang.	Kualitas ChatGPT dapat merespon jawaban
Peneliti	Kalau dari, ini kan yang Abang tanyakan, ini kan pembelajaran, maaf, dari menilai kualitas hasil pembelajaran mandiri. Jadi hasil dari pembelajaran mandiri itu bagaimana cara Mei menilai kualitasnya?	
Mei	Menilai kualitasnya, saya kurang paham, Bang.	Kurang paham dengan pertanyaan
Peneliti	Oke, Abang kasih gambaran dulu. Jadi kualitas hasil pembelajaran itu misalnya, pembelajaran Mei ini sudah sampai mana nih? Nah, jadi Mei	

	itu melihat hasil pembelajaran Mei itu, wah, sudah bagus nih. Bagaimana cara Mei menilainya? Kurang lebih gambarannya seperti itu, Mei.	
Mei	Menilainya seperti, bagaimana ya?	
Peneliti	Bebas Mei, Dari perspektif Mei.	
Mei	Bagaimana, Bang?	
Peneliti	Jadi kalau Mei, biasanya kan kalau Mei lagi belajar mandiri nih. Nah, cara Mei menilai Mei itu, hasil belajar mandiri Mei itu berhasil itu kayak mana? Kayak, wah, sudah lebih paham nih. Nah, atau dari segi fleksibilitasnya, atau dari segi tingkat pemahamannya gitu.	
Mei	Menilai kualitas hasil pembelajaran itu, ya kayak sudah lebih bisa memahami gitu, Bang. Itu kan agak mudah dipahami gitu, jadi kita lebih bisa memahami materi itu dengan mudah.	Kualitas hasil atau materi yang diberikan ChatGPT mudah dipahami
Peneliti	Kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya, Mei. Menurut Mei, apa kendala dalam memantau kemajuan Mei dalam pembelajaran mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat pembelajaran Mei?	
Mei	Kendalanya itu kayak, chat GPT itu kan kurang akurat gitu ya, Bang. Jadi itu membuat kita tuh kayak kurang memahami gitu, Bang. Jadi itu sih kendala yang sering saya dapatkan dalam.	Kendala yang sering penggunaan ChatGPT yaitu hasil yang kurang akurat.
Peneliti	Oke, Mei. Kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya. Bagaimana strategi Mei untuk mengatasi hambatan dalam mengamati perkembangan dan kinerja Mei dalam pembelajaran mandiri dengan menggunakan Chat GPT sebagai alat pembelajaran Mei?	

Mei	Mengatasi hambatan itu kayak melakukan pembelajaran ulang gitu. Jadi misalnya udah belajar nih dari kampus gitu kan, Bang. Jadi saya tuh belajar lagi gitu cuma supaya lebih mendalami pembelajaran tersebut. Dan juga saya kayak berdiskusi dengan teman tentang jawaban chat GPT itu.	Mencari literatur lain dan diskusi dengan teman ketika ada hambatan dalam penggunaan chatGPT
Peneliti	Oke, Mei. Kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya. Bagaimana Mei tahu jika Mei salah saat belajar mandiri menggunakan Chat GPT sebagai alat pembelajaran?	
Mei	Jika salah dalam belajar, dalam menggunakan, saat belajar mandiri jika salah.	
Peneliti	Bukan, Mei. Bagaimana Mei tahu kalau Mei tuh salah ketika belajar mandiri menggunakan Chat GPT?	
Mei	Kalau misalnya kurangnya pengetahuan gitu, Bang, dalam topik tersebut.	
Peneliti	Untuk pertanyaan selanjutnya, bagaimana cara Mei beradaptasi ketika melakukan kesalahan saat belajar mandiri menggunakan ChatGPT sebagai alat belajar mandiri?	
Mei	Beradaptasi itu kayak menggunakan kesalahan sebelumnya yang sudah saya berituh untuk kesempatan dalam memperdalam pemahaman saya tentang subjek yang saya pelajari.	Belajar dari kesalahan dalam penggunaan ChatGPT untuk beradaptasi
Peneliti	Kita lanjut ke seksi selanjutnya, yaitu self-management. Pertanyaan pertama dari seksi ini adalah, bagaimana cara Mei mengatur jadwal atau rencana belajar untuk melaksanakan pembelajaran mandiri menggunakan chat GPT?	
Mei	Sebenarnya saya menggunakan chat GPT itu hanya untuk mengejar tugas saya sih, Bang. Jadi kalau jadwalnya sih kayak dari malam gitu sampai selesai tugasnya gitu sih.	Penggunaan ChatGPT saat ada tugas dengan jadwal biasanya malam.

Peneliti	Untuk pertanyaan selanjutnya, ketika melakukan pembelajaran mandiri menggunakan chat GPT lingkungan seperti apa yang kamu sukai untuk melakukan... Oh, sorry. Abang lewatkan satu pertanyaan. Abang ulangi lagi. Bagaimana cara Mei mengatur kebutuhan mendukung seperti kuota internet, sinyal, dan perangkat yang Mei gunakan dalam pembelajaran mandiri menggunakan chat GPT?	
Mei	Kalau kebutuhan Pendukung itu biasanya menggunakan Wi-Fi sih, Bang. Kalau di kampus kan Wi-Fi. Terus di kos juga Wi-Fi. Jadi pakai Wi-Fi, tidak ada kuota atau apa gitu.	Wifi dan kuota sebagai kebutuhan pendukung penggunaan chatGPT
Peneliti	Terus kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya. Ketika melakukan pembelajaran mandiri menggunakan chat GPT, lingkungan seperti apa yang Mei sukai untuk melakukan aktivitas pembelajaran?	
Mei	Lingkungan yang misalnya... Saya ini kan orangnya enggak suka yang bising gitu ya, Bang. Enggak suka kayak ribut-ribut atau apa. Jadi saya suka lingkungan yang sepi gitu. Supaya lebih enak aja gitu belajarnya.	Tempat yang kondusif dibutuhkan saat belajar mandiri menggunakan chatGPT
Peneliti	Oke. Berarti lebih suka lingkungan yang sepi ya?	
Mei	Iya.	Lingkungan kondusif
Peneliti	Oke. Terus untuk pertanyaan selanjutnya. Bagaimana strategi Mei ketika mengerjakan tugas dengan bantuan chat GPT dalam rangka melakukan pembelajaran secara mandiri?	
Mei	Strategi? Itu apa? Memahami setiap-setiap jawaban yang sudah diberikan ke chat GPT. Jadi kayak memahami kayak misalnya tentang	Strategi dengan memahami jawaban yang diberikan

	second language nih. Nah, kita tuh memahami langkah-langkah yang sudah diberikan dari chat GPT tersebut.	chatGPT
Peneliti	Oke. Kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya. Bagaimana cara Mei memilih materi yang akan dipelajari secara mandiri ketika menggunakan chat GPT?	
Mei	Memilih materi? Memilih materi yang belum saya pahami aja Bang di kampus. Kalau misalnya ada yang belum dipahami, saya pelajari kembali dan memakai chat GPT.	Menggunakan ChatGPT Ketika ada tugas yang kurang dipahami
Peneliti	Oke Mei. Untuk pertanyaan selanjutnya. Bagaimana strategi Mei dalam memahami materi yang Mei pilih ketika belajar menggunakan chat GPT sebagai alat belajar mandiri?  Halo May?	
Mei	Maaf Bang, ngelag-ngelag Bang.	
Peneliti	Maaf, Abang ulangi lagi. Bagaimana strategi Mei dalam memahami materi yang Mei pilih ketika belajar menggunakan ChatGPT sebagai alat belajar mandiri?	
Mei	Memahami. Kalau memahami sih, ya kayak strategi tadi Bang. Kayak memahami dari langkah-langkah yang diberikan ChatGPT itu. Kadang kan ChatGPT itu kan lebih mudah jawabannya. Jadi saya lebih mudah memahami.	Mudah memahami hasil yang diberikan ChatGPT
Peneliti	Oke Mei. Kita lanjut ke pertanyaan seksi selanjutnya yaitu motivation. Apa yang mendorong Mei untuk menggunakan chat GPT sebagai alat belajar mandiri?	

Mei	Yang mendorong saya untuk menggunakan chat GPT itu supaya lebih mudah saja Bang mengerjakan tugas.	Menggunakan ChatGPT dengan alasan supaya mudah dalam mengerjakan tugas
Peneliti	Oke. Untuk pertanyaan selanjutnya. Apakah Mei memiliki dorongan internal atau eksternal ketika belajar secara mandiri menggunakan chat GPT sebagai alat pembelajaran?	
Mei	Dorongan sih kebanyakan dorongan internal. Kayak rasa ingin tahu. Kalau misalnya penjelasan dari dosen yang kita nggak tahu gitu kan. Jadi kita cari lagi di chat GPT agar lebih tahu. Dan juga kayak pencapaian pribadi. Misalnya kayak kita udah tahu nih jawabannya kayak gue senang gitu. Oh aku udah tahu nih jawaban ini gitu.	Rasa ingin tahu yang mendorong menggunakan ChatGPT
Peneliti	Oke Mei. Kita lanjut lagi ke pertanyaan selanjutnya. Apakah ada perbedaan dalam tingkat motivasi Mei pada saat menggunakan chat GPT dalam pembelajaran mandiri dibandingkan dengan metode belajar konvensional?	
Mei	Perbedaannya memang kalau chat GPT kan langsung jawaban langsung keluar, mudah. Nggak perlu lagi capek-capek mau buka buku atau apa. Jadi lebih mudah gitu.	Penggunaan ChatGPT mudah nggak perlu buka buku dan hasilnya langsung keluar.
Peneliti	Oke. Kalau perbedaannya dengan metode pembelajaran metode belajar konvensional itu menurut Mei apa? Kan tadi kalau chat GPT menurut Mei mudah. Tidak perlu buka-buka buku lagi. Kalau untuk perbedaannya dengan metode belajar konvensional, apa itu Mei?	
Mei	Kalau konvensional itu kayak kadang ada yang nggak mengerti gitu kan Bang. Jadi kalau ada yang nggak mengerti itu mau mencari mau buka-buka atau apa itu kadang lagi kayak	Pembelajaran konvensional kadang tidak mengerti, dan malas buka buku sehingga menggunakan

	malas gitu Bang.	chatGPT
Peneliti	Oke. Oke, kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya. Apakah ada aspek tertentu dari penggunaan chat GPT yang meningkatkan atau menurunkan motivasi Mei dalam proses belajar secara mandiri?	
Mei	Tidak ada sih Bang. Tidak ada yang meningkatkan atau menurunkan motivasi.	Penggunaan ChatGPT tidak ada yang meningkatkan dan menurunkan motivasi
Peneliti	Oke	
Mei	Biasa-biasa saja.	
Peneliti	Oke. Pertanyaan terakhir dari seksi motivasi. Menurut Mei, apakah Mei akan lebih termotivasi ketika menggunakan chat GPT sebagai alat pembelajaran mandiri ketika mendapat sebuah materi pembelajaran yang Mei tidak pahami?	
Mei	Ya, saya akan lebih termotivasi untuk menggunakannya Bang. Karena yang sudah... Ya, sepertinya saya sudah katakan semuanya itu lebih mudah terus lebih cepat juga.	Termotivasi menggunakan ChatGPT jika tidak memahami materi.