

ABSTRAK

Oktavia, Liza Meri. 2025. **Pengembangan e-LKPD Larutan Penyangga Berbasis *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik**: Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Kata Kunci: e-LKPD, Larutan Penyangga, *Guided Inquiry*, Berpikir Kritis

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-LKPD larutan penyangga berbasis *guided inquiry* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. e-LKPD dirancang agar lebih menarik, interaktif dan praktis dengan memanfaatkan teknologi digital dalam pembelajaran. Model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan Lee & Owens, dengan 5 tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Instrumen penelitian meliputi lembar wawancara guru, angket kebutuhan peserta didik, angket validasi ahli materi, angket validasi ahli media, penilaian guru dan angket respon peserta didik. Uji coba dilakukan kepada 10 peserta didik kelas XI fase F.

Hasil penelitian pengembangan e-LKPD dinyatakan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran. Penilaian oleh validator materi memperoleh skor 0,83 dalam kategori layak. Validator media memberikan skor 0,87 dengan kategori layak. Penilaian guru menunjukkan skor 4,3 termasuk dalam kategori sangat layak. Sedangkan uji coba kepada peserta didik menunjukkan tingkat efektivitas dengan nilai *N-gain* 0,61 kategori sedang. Peserta didik memberikan respon positif dengan nilai sebesar 88% dalam kategori sangat baik. e-LKPD berbasis *guided inquiry* ini terbukti valid, layak dan efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.