

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian mengenai pengembangan e-LKPD larutan penyangga berbasis *guided inquiry* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik di SMAN 2 Muaro Jambi adalah sebagai berikut:

1. Proses pengembangan e-LKPD larutan penyangga berbasis *guided inquiry* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dibuat menggunakan *canva* dan *liveworksheets*. Model pengembangan yang digunakan adalah model Lee & Owens yang mencakup analisis kebutuhan, karakteristik peserta didik, tujuan pembelajaran, materi dan teknologi pendidikan. Setelah itu e-LKPD dirancang dalam bentuk *flowchart* dan *storyboard* sebagai yang dijadikan sebagai panduan dalam proses pengembangan. Produk yang telah dibuat divalidasi oleh ahli materi dan ahli media, dinilai oleh guru untuk menguji kelayakannya serta diuji coba dalam kelompok kecil untuk menilai keefektivannya. Setelah uji coba, peserta didik akan memberikan respon terhadap e-LKPD yang dikembangkan.
2. Kelayakan produk pengembangan e-LKPD larutan penyangga berbasis *guided inquiry* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil validasi oleh ahli materi memperoleh skor 0,83 dengan kategori valid. Hasil validasi ahli media mendapatkan skor 0,87 dan termasuk dalam kategori valid.

3. Penilaian guru terhadap pengembangan e-LKPD larutan penyangga berbasis *guided inquiry* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik memperoleh skor 4,3 dengan kategori sangat layak. Sehingga e-LKPD ini dinyatakan sesuai dan dapat digunakan dalam pembelajaran.
4. Respon peserta didik terhadap pengembangan e-LKPD larutan larutan penyangga berbasis *guided inquiry* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik menunjukkan persentase 88 % dengan kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa e-LKPD yang dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran dan membantu peserta didik dalam meningkatkan pemahaman.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi materi lain guna menghasilkan variasi produk yang lebih beragam. Penelitian ini berfokus pada pengembangan e-LKPD larutan penyangga berbasis *guided inquiry* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui langkah-langkah yang sistematis. Model *guided inquiry* melatih peserta didik dalam memahami konsep materi, menganalisis, mengevaluasi serta menyusun kesimpulan secara mandiri.
2. e-LKPD berbasis *guided inquiry* pada materi larutan penyangga perlu diuji coba lebih lanjut dalam kelompok besar atau uji lapangan. Uji efektivitas dengan jumlah peserta didik yang tidak terbatas diperlukan untuk mengetahui dampaknya dalam proses pembelajaran. Langkah ini dapat

memberikan gambaran yang lebih akurat mengenai efektivitas e-LKPD dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.