

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press
- Ahmad, F. & Mustika, D. (2021). Problematika Guru dalam Menerapkan Media pada Pembelajaran Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*. 5(4):2008-2014
- Airlanda, G., & Sudarisman, S. (2011). Festival Sains Dalam Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi* 15, 8(1), 276–281. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/download/748/416>
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 111–117. <https://doi.org/10.30743/mkd.v7i1.6291>
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*.
- Armadani, P., Sari, P. K., Abdullah, F. A., & Setiawan, M. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 341–347.
- Bahri, M. S. (2023). Problematika Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Masa Merdeka Belajar. *JIIP(Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*. 6(4):2871-2880.
- Ceda, K. A. & Purnomo, H. (2024). Kesulitan Guru Dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar) Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. 10(1):40-51
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Project-based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogik*. Sulawesi Selatan: Kaaffah Learning Center
- Falah, A. N., Safrizal, & Sunarti. (2023). Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(2), 96–110.
- Fauzan, A. (2021). Efektifitas Penggunaan Metode Pembelajaran Discovery dan Pemahaman Metakognisi Biologi Siswa SMA di Kota Bekasi. *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 18–29.
- Febriani, A., Azizah, Y., & Setiawati, M. (2022). Analisis Perubahan Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Di MAN 1 Solok. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 122–130. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol1.iss4.339>
- Febrianti, V. putri, Cahyani, A., Cahyani, S., Allisa, S. nur, Rafik, M., & Arifah, R. nur. (2023). Analisis Kesulitan Guru Biologi SMAN 2 Pandeglang dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Terdiferensiasi. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(1), 17–24. <https://doi.org/10.21009/jpi.061.03>
- Halawa, D. (2016). Pelaksanaan pembelajaran biologi pada pokok bahasan pencemaran lingkungan dengan kelas immerasi. *Warta, kurikulum 2004*, 1–

12.

- Hasan, A., Nusantara, E., Letjompoh, M., & Nurrijal. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. UNG Prees (pp. 1–120).
- Hidayat, R. (2023). *Peran Infrastruktur Teknologi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 8(2), 112-125
- Heriyani. (2018). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi di Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018*. Perpustakaan Universitas Islam Riau.
- Hertawati, F. & Karim, M. (2024). Tantangan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*. 14(1):185-190
- Kurniawan, A. (2023). *Tantangan dan Peluang dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Indonesia*. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 15(1), 45-60
- Khadijah. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Medan:Cita Pustaka Media. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, Gandi, Muin, Tajeri, Fakhruddin, Hamdani, & Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang:. Literasi Nusantara Abadi
- Lesilolo, H. J. (2022). Kesulitan Guru Mendefinisikan dan Menerapkan Konsep Merdeka Belajar di SMA Negeri 2 Amahai Maluku Tengah. *Jurnal Tangkoleh Putai*, 19(1), 70–86.
- Lodang, H., Rahmat Saleh, A., & Tajusman, M. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Ajar Berbasis Saintifik Materi Inovasi Teknologi Biologi Fase E. *Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM*, 11(1), 72–81.
- Madhakomala, Aisyah, L., Rizqika, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162–172. <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>
- Mesiono. (2016). Guru Dan Ttrategi Lingkungan Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Tarbiyah*, 23(1), 62–82.
- Minarti, I. B., Dewi, L. R., & Setiyaningsih, I. I. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Biologi SMA Di Penggerak Kabupaten Demak. *Journal Of Social Science Research*, 3(4), 942–956. <https://doi.org/10.24114/js.v7i3.44647>
- Ningsih, H. S., Koryati, D., & Deskoni. (2016). Analisis Kesulitan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Saintifik Pada Mata pelajaran Ips Di Smp Negeri Kota Palembang. *Jurnal Profit*, 3(2), 130–138.
- Novianti, N. E., & Fuadiyah, S. (2023). Kesiapan Guru Biologi Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMAN Kota Pariaman. *Journal On Teacher Education*, 5(1), 334–341.
- Pane, A., & Dasopong, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Rahma, N., & Ritonga, M. K. (2022). Analisis Kesulitan Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Pada Era New Normal. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 7(2), 123–133.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press. <https://idr.uin->

- antasari.ac.id/10670/1/PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf
- Rahmatika Desi, Muriana, S. M. (2022). Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Dalam Penerapan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 115–116.
- Rahmawati, D. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 10(3), 78-90.
- Rahmayumita, R., & Hidayati, N. (2023). Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Implementasinya Pada Pembelajaran Biologi. *Biologi And Education Journal*, 3(1), 1–9.
- Rusandi, & Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 11(2), 1–12. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Sari, A. D. P., Ahadin, & Fauzi. (2023). Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Di SD Negeri Unggul Lampeuneurut Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa: Elementary Education Research*, 8(2), 61–68.
- Sari, M., dkk. (2022). *Kesiapan Guru dalam Menyusun Bahan Ajar pada Kurikulum Merdeka: Studi Kasus di Sekolah Menengah*. Jurnal Pendidikan Guru, 7(4), 132-145.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Palangkaraya: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawan, B. (2023). *Pemanfaatan Teknologi dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Era Kurikulum Merdeka*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 11(1), 90-105.
- Sugiharto, B. (2011). Konsepsi Guru Ipa Biologi SMP Se-surakarta Tentang Hakikat Biologi Sebagai Sains. *Nasional Pendidikan Biologi*, 8(1), 406–411. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/download/748/416>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT. Alfabeta Bandung
- Susanto, E. (2023). *Dukungan Pemerintah terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka: Studi Evaluatif*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 9(2), 67-80.
- Syofyan, H. (2018). Biologi Dasar (PSD 113) *Modul 1 Biologi Sebagai Ilmu dan Ruang Lingkupnya*. Universitas Esa Unggul.
- Tobing, D. hizki, Herdiyanto, Y. K., & Astiti, D. P. (2016). Bahan Ajar Metode Penelitian Kualitatif. *Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana*. https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_pendidikan_1_dir/870ba33936829bb37ecd8f62f8514ba7.pdf
- Usman, U., Lestari, I. D., Astuti, S. H., Izanah, N., Wardani, R. A., Rahmah, A., Purbasari, N., Sultan, U., Tirtayasa, A., Ciwaru, J., No, R., Serang, K., & Serang, K. (2023). Analisis Hambatan Pembelajaran Biologi Pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 7–18.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Wijaya, L. (2023). *Beban Administrasi Guru dan Dampaknya terhadap Efektivitas Pengajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 12(2), 55-70.
- Wantiana, I., & Mellisa. (2023). Kendala Guru Dalam Penerapan Kurikulum

- Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 3(2), 524–532. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Windayanti, Afnanda, M., Agustina, R., Kase, E. B. S., Safar, M., & Mokodenseho, S. (2023). Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Journal on Education*, 6(1), 56–63. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3197>
- Yusriani, Y., Arsyad, M., & Arafah, K. (2020). Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Fisika di SMA Negeri Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Fisika PPS UNM*, 2(2), 138–141. <http://103.76.50.195/semnasfisika/article/view/14378>
- Zulaiha, S., Meldina, T., & Meisin. (2023). Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(2), 163–177. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3197>