

DAFTAR RUJUKAN

- Aina, M., & Sadikin, A. (2014). Profil Berpikir Kreatif Mahasiswa Tipe Phlegmatis Dalam Pemecahan Masalah Pada Mata Kuliah Dasar Dan Proses Pembelajaran Biologi. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora Pengetahuan-Pengatahuan*, 17, 1–23.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Aswan, D. M., Aina, M., & Desfaur, N. (2024). *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. 10(12), 10316–10320. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i12.6410>
- Bell, S. (2010). Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 83(2), 39–43. <https://doi.org/10.1080/00098650903505415>
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Eksponen*, 9(2), 20–26.
- Emda, A. (2011). Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Biologi Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(1), 149–162. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i1.444>
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Firdaus, H. M., Widodo, A., & Rochintaniawati, D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), 21–28. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v1i1.11452>
- Fitria, C., & Siswono, T. Y. E. (2014). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian (Sanguinis, Koleris, Melankolis, Dan Phlegmatis). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(3), 23–32.
- Hadma, Y., Mariati, Resa, Y., & Herianto, C. (2017). Keterampilan berpikir kreatif pada siswa sekolah menengah di Palangka Raya menggunakan pendekatan saintifik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1), 48–56.
- Handoko, H. (2017). Pembelajaran Matematika Model Savi Berbasis Discovery Strategy Materi Dimensi Tiga Kelas X. *EduMa*, 6(1), 85–95.
- Hiswar, E. P. (2020). Modul Sistem Sirkulasi Pada Manusia. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Pembinaan SMA*, 1, 7–8. http://repositori.kemdikbud.go.id/20415/1/Kelas_XI_Biologi_KD_3.6.pdf
- Islami, F. N., Putri, G. D., & Nurdwiandari, P. (2018). Kemampuan Fluency, Flexibility, Orginality, Dan Self Confidence Siswa Smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 249. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p249-258>

- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan* (R. Permana (ed.)). EDU Publisher.
- Jagom. Yohanes Ovaritus. (2015). Kreativitas Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Gaya Belajar Visual-Spatial Dan Auditory-Sequential. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 17.
- Johan, E., Rustam, & Albertus, S. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Aplikasi Canva Terhadap Hasil Menulis Iklan Poster Di Smp Nasional Sariputra Jambi*. 11(2), 137–149.
- Kenett, Y. N., Levy, O., Kenett, D. Y., Stanley, H. E., Faust, M., & Havlin, S. (2018). Flexibility of thought in high creative individuals represented by percolation analysis. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 115(5), 867–872. <https://doi.org/10.1073/pnas.1717362115>
- Khairani Astri, E., Siburian, J., & Hariyadi, B. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Berkomunikasi Peserta Didik. *Biodik*, 8(1), 51–59. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i1.16061>
- Kizkapan, O., & Bektas, O. (2017). *The Effect of Project Based Learning on Seventh Grade Students ' . 10(1)*, 37–54.
- Kumalasari, D., Milama, B., & Bahriah, E. S. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Koloid. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 7(1), 22–29. <https://doi.org/10.21009/jrpk.071.04>
- Li, M. M., & Tu, C. C. (2024). Developing a Project-Based Learning Course Model Combined with the Think–Pair–Share Strategy to Enhance Creative Thinking Skills in Education Students. *Education Sciences*, 14(3). <https://doi.org/10.3390/educsci14030233>
- Marcos. (2023). *Age-Related Changes In Creative Thinking During Late Childhood: The Contribution Of Cooperative Learning*. (p. 49). Journal Elsevier,
- Maula, M. M., Prihatin, J., & Fikri, K. (2014). Pengaruh Model PjBL (Project-Based Learning) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pengelolaan Lingkungan. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 1(2), 1–6.
- Mulyana, S. D., & Syamsiyah, N. (2021). Keunggulan Canvasebagai Media Pembelajaran Postersiswa Kelas Viii Smpn 18 Depok Tahun Pelajaran 2021/2022. In *PROSIDINGSAMASTASeminarNasionalBahasakanSastraIndonesia*. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/index>
- Nabila, I. S., & Azizah, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Universitas Mulawarman*, 3, 115–119. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>
- Nita, R., & Irwandi. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa

- Melalui Melalui Model Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3, 6.
- Nurhayati, S., Haluti, F., Nurteti, L., Pilendia, D., Haryono, P., Hiremawati, A., D., Afrizawati, Nurmiati, Saidah, E., M., Bariah, S., Indiati, I., Sembiring, D., A., K., Herlina, H., & Sulaiman. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Efitra (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Nurhidayati, T. (2019). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(8), 900–908.
- Nurul'Azizah, A. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD. *Jartika*, 2(1), 194–204.
- Purwati, Rodhiyah, R, R., Japar, M., Nikmah, F, K., Pratama, R, A., & Sari, D, L. (2024). *Psikologi Belajar : Teori dan Penerapannya*. PT. pena Persada Kerta Utama.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2239–2253.
- Sani, R. A. (2016). Metode Pembelajaran Saintifik. In *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013* (Vol. 53, Issue 9, pp. 1689–1699).
- Saragih, G, M., Saragih, L., Purba, P, W, J., & Panjaitan , D, P. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dasar - Dasar Memulai Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Sirait, J., V., Amnie, E., & Falah, H, . S. (2023). Analisis Kreativitas Mahasiswa dengan Menggunakan Model Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(4), 970–977. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1245>
- Smith, S. (2015). (Re)counting meaningful learning experiences: Using student-created reflective videos to make invisible learning visible during PjBL experiences. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 10(1), 9–15. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1541>
- Sudarma, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*.
- Sulistiyono, E., Mahanal, S., & Saptasari, M. (2017). Pembelajaran Biologi Berbasis Speed Reading-Mind Mapping. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, & Pengembangan*, 2(9), 1226–1230.
- Sulistiyono, E., Mahanal, S., & Saptasari, M. (2017). Pembelajaran Biologi Berbasis Speed Reading-Mind Mapping (Sr-Mm). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2, 1226–1230.
- Sumiyati, S. (2016). Sistem Peredaran Darah Manusia. 8 Februari, 1–58. <https://idschool.net/smp/sistem-peredaran-darah-manusia/>
- Supardi, U. . (2015). Peran Kemampuan Berpikir Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Pasundan Journal of Mathematics Education: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(Vol 2 No. 3), 248–262. <https://doi.org/10.23969/pjme.v2i1.2457>
- Surata, I. K., Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. (2020). Meta-Analisis Media

- Pembelajaran Pada Pembelajaran Biologi. *Journal of Education Technology*, 4(1), 22–27. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24079>
- Tresnaasih, I. (2020). Sistem Sirkulasi pada Manusia Biologi Kelas 11. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta*, 1–40. <https://www.quipper.com/id/blog/mapel/biologi/sistem-sirkulasi-pada-manusia-biologi-kelas-11/>
- Trinaldi, A., Afriani, M., Budiyono, H., Rustam, R., & Priyanto, P. (2022). Persepsi Guru terhadap Model PjBL pada Kurikulum Prototipe. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7408–7417. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3526>
- Ulfana. (2022). *Pengaruh model pembelajaran project based learning (pjbl) terhadap keterampilan proses sains dan berpikir kreatif siswa kelas XI di MA NW Korleko Tahun Pelajaran 2022/2023*. Undergraduate thesis, UIN Mataram.
- Utami, R. P., Probosari, R. M., & Fatmawati, U. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Instagram Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA Negeri 8. *Bio-Pedagogi*, 4(1), 47–52.
- Yuniharto, B. S., & Rochmiyati, S. (2022). Peningkatan Minat Belajar Dan Kreativitas Melalui Project Based Learning Pada Siswa Kelas V Sdn Sariharjo. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(2), 226–235. <https://doi.org/10.36379/autentik.v6i2.225>
- Yusika, I., & Turdjai, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 17–25. <https://doi.org/10.33369/diadik.v11i1.18365>