

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* melalui pembuatan poster menggunakan canva sudah terlaksana sesuai dengan sintaks. Dari hasil uji berpikir kreatif siswa sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* diukur dengan tes essay, diperoleh hasil yang berbeda yaitu hasil sebelum mengikuti pembelajaran nilai rata-rata presentasi dari ke 4 indikator lebih rendah dari rata-rata presentasi sesudah mengikuti proses pembelajaran. Hasilnya menunjukkan perbedaan yang cukup signifikan.

Berpikir kreatif siswa melalui model pembelajaran *Project Based Learning* dilihat dari instrumen berupa *pretest* dan *posttest* essay terdiri dari empat indikator yaitu, *fluency*, *flexibility*, *originality*, dan *elaboration*. Dari hasil *pretest* yang telah diisi oleh peserta didik setiap indikator termasuk kedalam kategori kurang baik. Sedangkan hasil *posttest* termasuk kedalam kategori baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* melalui pembuatan poster menggunakan Canva efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

5.2 Saran

Saran dari penelitian ini adalah penerapan model *Project Based Learning* dengan pembuatan poster menggunakan canva mendapatkan hasil dalam indikator baik hal ini dapat menjadi alternatif dalam pembelajaran.