

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
MELALUI MODEL *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT*
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
DIAN EKAWATI
NIM A1D115035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
APRIL 2019**

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
MELALUI MODEL *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT*
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:
Dian Ekawati
NIM A1D115035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
APRIL 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Missouri Mathematics Project di Kelas V Sekolah Dasar*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Dian Ekawati, Nomor Induk Mahasiswa A1D115035 telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Jambi, 05 Maret 2019

Pembimbing I

Dr. Yantoro, M. Pd

NIP. 196612191994121001

Jambi, 19 Maret 2019

Pembimbing II

Irma Zurika Hardesi, S. Pd, M. Pd

NIK. 201709052019

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Missouri Mathematics Project di Kelas V Sekolah Dasar*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Dian Ekawati, Nomor Induk Mahasiswa A1D115035 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Jumat, 05 April 2019.

Tim Penguji

- | | | |
|---|---------------|-------|
| 1. Dr. Yantoro, M.Pd
NIP. 196612191994121001 | Ketua | _____ |
| 2. Irma Zurika Hardsesi, S.Pd., M.Pd
NIK.201709052019 | Sekretaris | _____ |
| 3. Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si
NIP. 196311081988061001 | Penguji Utama | _____ |
| 4. Drs. Maryono, M.Pd
NIP. 196107071986031003 | Anggota | _____ |
| 5. Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd
NIP.198007112008121001 | Anggota | _____ |

Mengetahui,
Dekan FKIP Universitas Jambi

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Rer. Nat. Asrial, M.Si
NIP. 196308071990031002

Drs. Arsil, M.Pd
NIP. 195912311985031314

Didaftarkan Tanggal :

Nomor :

MOTTO

Barangsiapa merintis mencari ilmu, maka Allah SWT akan memudahkan baginya jalan ke surga (HR . Abu Muslim RA)

Tidak ada lift untuk menuju kesuksesan, hanya ada anak tangga yang harus di pijak satu persatu

Puji syukur kehadiran ALLah SWT, yang senantiasa memberikan kesempatan, kasih dan sayang-Nya kepada setiap hambanya. Sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dan dapat dipersembahkan kepada orang tua yang telah berjuang menghantarkan aku untuk terus menuntut ilmu dan tak henti-hentiya mendoakan agar dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar. Semoga tidak hanya ini yang dapat aku persembahkan kepada orang tuaku. Adikku, Firdha Wulan Natavia yang terus memberikan semangat untuk cepat menyelesaikan pendidikan ini.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dian Ekawati
Nim : A1D115035
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil karya penelitian orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi,

Yang membuat pernyataan

Dian Ekawati
NIM A1D115035

ABSTRAK

Ekawati, Dian. 2019. *Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Missouri Mathematics Project di Kelas V Sekolah Dasar*: Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Yantoro, M.Pd., (II) Irma Zurika Hardesi, S.Pd., M.Pd.,

Kata Kunci: Pemahaman Konsep Matematika, *Missouri Mathematics Project*

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya pemahaman konsep matematika peserta didik di kelas V C SDN 13/I Muara Bulian. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini ialah bagaimana penerapan model *Missouri Mathematics Project* untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika di kelas V Sekolah Dasar ? Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan model *Missouri Mathematics Project* untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika peserta didik di kelas V C Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilakukan dikelas V C SDN 13/I Muara Bulian dengan jumlah peserta didik sebanyak 22 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, tes tertulis untuk melihat pemahaman konsep matematika peserta didik dan dokumentasi. Kemudian hasil observasi dan tes dianalisis untuk mendapatkan data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman konsep matematika peserta didik setelah diberikan tindakan berupa penerapan model *Missouri Mathematics Project*. Hasil pengamatan yang dilakukan pada siklus I sebesar 67,98%, dan hasil tes tertulis secara klasikal memperoleh 68,18%. Pada siklus II hasil observasi sebesar 92,59%, dan ketuntasan secara klasikal mencapai 95,45%. Berdasarkan hasil evaluasi dan observasi yang telah dilakukan pada siklus I dan siklus II terus mengalami peningkatan. Sehingga dapat dikatakan bahwa pemahaman konsep matematika peserta didik meningkat.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa menerapkan Model *Missouri Mathematics Project* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika peserta didik kelas V C Sekolah Dasar Negeri 13/I Muara Bulian.

KATA PENGANTAR

Pertama dan yang paling utama puji syukur kehadiran Allah S.W.T penulis panjatkan atas limpahan rahmat, nikmat dan kesempatan sehingga penulis dapat terus menggerakkan jari ini untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model *Missouri Mathematics Project* di Kelas V Sekolah Dasar”.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ucapkan terimakasih terkhusus kepada kedua orang tua, Bapak Ahmad Son dan Ibunda Ambarmawati yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam situasi dan kondisi apapun. Adinda Firdha Wulan Natavia yang selalu memberikan semangat dan memotivasi.

Selain itu penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Arsil, M.Pd selaku Ketua Jurusan, Bapak Faizal Chan S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Bapak Dr. Yantoro, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, telah membimbing serta memberikan arahan saran dan masukan, serta ilmu yang bermanfaat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, Ibu Irma Zurika Hardesi, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, juga telah membimbing, memberikan saran dan ilmu yang bermanfaat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, Bapak Dr. Mohammad Muspawi, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Akademik, Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Jambi telah memberikan bantuan, saran dan ilmu pengetahuan, dan tak lupa ucapan terimakasih kepada Sahabat-sahabat seperjuangan Meysy Franisela, Maya

Amelia Putri, Shellawati, Septia Wulandari dan teman-teman mahasiswa PGSD angkatan 2015 yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini tentunya masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini, agar nantinya skripsi ini dapat memberikan informasi bagi para pembaca khususnya mahasiswa/i Universitas Jambi dan bermanfaat dalam menambah wawasan dan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Muara Bulian, April 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN

MOTTO

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	4
DAFTAR TABEL	6
DAFTAR GAMBAR	7
DAFTAR LAMPIRAN.....	8

BAB I PENDAHULUAN..... Error! Bookmark not defined.

- 1.1 Latar Belakang..... **Error! Bookmark not defined.**
- 1.2 Rumusan Masalah..... **Error! Bookmark not defined.**
- 1.3 Tujuan penelitian
- 1.4 Manfaat Penelitian
- 1.4.1 Manfaat Teoritis
- 1.4.2 Manfaat Praktis.....

BAB II KAJIAN TEORETIK..... Error! Bookmark not defined.

- 2.1 Kajian Teori dan Penelitian yang Relevan....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.1.1 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.1.2 Pemahaman Konsep Matematika**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.1.3 Model *Missouri Mathematics Project* .**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.1.4 Bangun Ruang (Jaring-jaring Kubus) ..**Error! Bookmark not defined.**
- 2.2 Kajian Penelitian yang Relevan..... **Error! Bookmark not defined.**
- 2.3 Kerangka Berpikir..... **Error! Bookmark not defined.**
- 2.4 Hipotesis Tindakan

BAB III METODE PENELITIAN..... Error! Bookmark not defined.

- 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian
- 3.2 Subjek Penelitian
- 3.3 Data dan Sumber Data
- 3.3.1 Data.....
- 3.3.2 Sumber Data
- 3.4 Teknik Pengumpulan Data
- 3.4.1 Observasi.....
- 3.4.2 Tes Pemahaman Konsep Matematika ..**Error! Bookmark not defined.**
- 3.4.3 Dokumentasi.....
- 3.5 Teknik Uji Validitas Data

3.6 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Indikator Kinerja Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Perencanaan Tindakan	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Pelaksanaan Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.3 Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.4 Refleksi	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..Error! Bookmark not defined.

4.1 Deskripsi Pratindakan	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Deskripsi Tindakan Siklus I .	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Deskripsi Tindakan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.3 Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Perbandingan Hasil Tes Antara Siklus I dan Siklus II..	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Perbandingan Hasil Observasi pada Siklus I dan Siklus II.	Error! Bookmark not defined.
4.4 Pembahasan Temuan Hasil Tindakan	Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....Error! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RUJUKAN Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL

3.1 Subjek Penelitian.....	25
3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Pemahaman Konsep Matematika	27
3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Proses Pembelajaran	28
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pemahaman Konsep Matematika	29
3.5 Taraf Keberhasilan Tindakan	33
4.1 Hasil Evaluasi Tes Awal Pemahaman Konsep Matematika.....	41
4.2 Rekapitulasi Hasil Tes Awal.....	42
4.3 Lembar Observasi Awal Pemahaman Konsep Matematika	43
4.4 Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Pembelajaran.....	46
4.5 Observasi Pemahaman Konsep Matematika Siklus I Pertemuan I	48
4.6 Observasi Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran.....	51
4.7 Hasil Evaluasi Siklus I	55
4.8 Rekapitulasi Nilai Siklus I.....	56
4.9 Observasi Pemahaman Konsep Matematika Siklus I Pertemuan II.....	58
4.10 Observasi Aktivitas Guru dalam Proses pembelajaran.....	60
4.11 Observasi Pemahaman Konsep Matematika Siklus II Pertemuan I.....	67
4.12 Observasi Aktivitas Guru dalam Proses pembelajaran.....	69
4.13 Hasil Evaluasi Siklus II.....	72
4.14 Rekapitulasi Nilai Siklus II.....	73
4.14 Observasi Pemahaman Konsep Matematika Siklus II Pertemuan II	74
4.15 Observasi Aktivitas Guru dalam Proses pembelajaran.....	76
4.16 Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	78
4.17 Perbandingan Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II.....	80

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kubus	18
2.2 Jaring-jaring Kubus	19
2.3 Kerangka Berpikir	24
3.1 Model PTK Kemmis dan Mc Taggart	35
4.1 Gambar Diagram Perbandingan Hasil Tes Siklus I dan Siklus II	79
4.2 Gambar Perbandingan Observasi Siklus I dan Siklus II	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	91
2. Lampiran 2 Silabus Pembelajaran Matematika	92
3. Lampiran 3 Lembar Soal Tes.....	93
4. Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	96
5. Lampiran 5 Foto Proses Pembelajaran.....	126

