

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data terhadap penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran tematik pada peserta didik kelas II A SDN 13/I Muara Bulian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *mnemonic rhymes and song* dalam pembelajaran tematik pada kelas II mampu meningkatkan kemampuan pemrosesan informasi peserta didik kearah yang lebih baik yaitu peningkatan menerima informasi, menyimpan dan memproses informasi serta mengingat kembali informasi. Peningkatan dalam proses pembelajaran tersebut terjadi secara bertahap dari siklus I hingga siklus II, dengan menerapkan langkah-langkah strategi *mnemonic rhymes and song* yaitu, Guru menjelaskan materi yang termuat dalam teks lagu. Guru membagikan teks lagu dan menyepakati irama lagu sederhana dengan bantuan musik penggiring untuk menambah motivasi peserta didik. Kemudian dilanjutkan dengan melakukan tanya jawab sehubungan teks lagu.

Perolehan skor pada siklus I pertemuan pertama adalah 58,67% dengan kategori cukup, pertemuan kedua 69,13% dengan kategori baik dan hasil persentase dari siklus I secara klasikal adalah 63,9% dengan kategori cukup. Pada siklus II partisipasi belajar siswa mulai lebih meningkat dari siklus I, yaitu siklus II pertemuan pertama 74,38% dengan kategori baik, pertemuan kedua 78,39% dan hasil keseluruhan dari siklus II yaitu 76,38% dengan kategori baik Perolehan disiklus II ini sudah mencapai taraf keberhasilan penelitian yang diharapkan yaitu 70%. Jadi pelaksanaan tindakan dengan penerapan strategi *mnemonic rhymes and*

song pada pembelajaran tematik dapat meningkatkan kemampuan pemrosesan informasi peserta didik yang dimulai dari menerima informasi, menyimpan/memproses informasi serta mengingat kembali informasi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian jika strategi *mnemonic rhymes and song* dapat meningkatkan kemampuan pemrosesan informasi apabila dalam pelaksanaannya sudah sesuai dengan sintak maka dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini secara teoretis dapat digunakan sebagai dasar pengembangan penelitian tindakan kelas lanjut di Sekolah Dasar dalam rangka meningkatkan kemampuan pemrosesan informasi.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi *mnemonic rhymes and song* membantu guru untuk meningkatkan kemampuan pemrosesan informasi peserta didik pada pembelajaran tematik serta memotivasi peserta didik dan menambah rasa percaya diri.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Dalam menerapkan strategi *mnemonic rhymes and song*, sebaiknya guru memberi pilihan irama lagu yang mudah diingat dan membuat lirik sesuai dengan rima yang dipilih.
2. Dalam kegiatan saling bergantian menjadi pemandu lagu di depan kelas sebaiknya memberi kesempatan kepada peserta didik yang jarang aktif dalam proses pembelajaran sehingga akan melatih keberaniannya.