

## ABSTRAK

**Rovita, Risma Della Elviani**, “Pengembangan Video Pembelajaran Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila Pada Materi Kimia Hijau”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si. (II) Dra. Fatria Dewi, M.Pd.

**Kata Kunci:** Video Pembelajaran, Profil Pelajar Pancasila, Kimia Hijau

Video merupakan media audio visual yang menampilkan gambar, teks, dan suara. Video pembelajaran menyajikan materi, informasi dan menjelaskan konsep-konsep yang rumit kepada peserta didik dengan lebih menarik. Video pembelajaran ini menyajikan materi yang diintegrasikan dengan Profil Pelajar Pancasila.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran terintegrasi Profil Pelajar Pancasila menurut validasi ahli materi dan ahli media, mengetahui penilaian guru serta respon peserta didik terhadap media yang dikembangkan.

Pengembangan video pembelajaran terintegrasi Profil Pelajar Pancasila ini menggunakan model pengembangan Lee & Owens yang terdiri dari tahap analisis (analysis), Desain (design), pengembangan (development), implementasi (implementation) dan evaluasi (evaluation). Produk pengembangan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media serta dinilai oleh guru bidang studi kimia yang setelahnya diuji cobakan pada kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa video pembelajaran terintegrasi Profil Pelajar Pancasila mendapatkan hasil validasi kelayakan ahli materi sebesar 4,3 dengan kategori Sangat Layak, ahli media sebesar 4,8 dengan kategori Sangat Layak, penilaian guru sebesar 4,54 dengan kategori Sangat Layak, serta mendapatkan respon yang sangat baik dari peserta didik dengan persentase respon peserta didik sebesar 89,69%.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran terintegrasi Profil Pelajar Pancasila pada materi kimia hijau yang dikembangkan telah layak digunakan sebagai salah satu media dalam proses pembelajaran kimia.