

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan video pembelajaran terintegrasi Profil Pelajar Pancasila pada materi kimia hijau, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Produk video pembelajaran terintegrasi Profil Pelajar Pancasila pada materi kimia hijau yang dikembangkan memperoleh hasil secara konseptual “Sangat Layak” berdasarkan penilaian dari validator ahli materi dengan memperbaiki beberapa aspek perbaikan dalam beberapa penulisan, perubahan gambar dengan resolusi yang lebih baik agar dapat memvisualisasikan materi kimia hijau dan mudah untuk dipahami. Kemudian dari validator ahli media untuk melengkapi video pembelajaran dengan jeda waktu untuk interaksi antara guru dengan peserta didik, menambahkan media bergerak dan menyesuaikan antara tulisan dengan background.
2. Produk video pembelajaran terintegrasi Profil Pelajar Pancasila pada materi kimia hijau yang dikembangkan memperoleh hasil “Sangat Layak” berdasarkan penilaian pendidik. Produk ini juga memperoleh hasil “Sangat Layak” berdasarkan hasil respon peserta didik, sehingga dapat dinyatakan video pembelajaran terintegrasi Profil Pelajar Pancasila pada materi kimia hijau layak secara praktisi.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan video pembelajaran terintegrasi Profil Pelajar Pancasila pada materi-materi kimia yang lainnya.
2. Peneliti menyarankan video pembelajaran terintegrasi Profil Pelajar Pancasila pada materi kimia hijau dilanjutkan dengan menambahkan dimensi Profil Pelajar Pancasila lainnya seperti kreativitas dan bernalar kritis serta menambahkan kuis dalam video pembelajaran.
3. Peneliti menyarankan video pembelajaran terintegrasi Profil Pelajar Pancasila pada materi kimia hijau ini dilanjutkan ke tahap uji coba kelompok besar dan uji coba efektivitas agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam pembelajaran.