

ABSTRAK

Zahra, Rizky. 2025. Penerapan Model Think Pair Share dalam Pembelajaran Teks Ulasan Kelas VIII SMPN 24 Kota Jambi. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra , FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Yusra D., M.Pd. (II) Arum Gati Ningsih, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, TPS, Teks Ulasan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran Think Pair Share dalam pembelajaran teks ulasan di SMPN 24 Kota Jambi. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMPN 24 Kota Jambi.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teori mengenai model-model pembelajaran, teori mengenai model pembelajaran Think Pair Share, dan teori mengenai teks ulasan itu sendiri.

Penelitian ini termasuk penelitian fenomenologi dengan pendekatan kualitatif. Data pada penelitian ini didapat melalui beberapa tahapan yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Data yang telah ditemukan selanjutnya dianalisis. Setelah dianalisis dan didapat hasilnya, diketahui bahwa dalam pengimplementasiannya, model pembelajaran TPS dilakukan melalui tiga tahapan yakni berpikir yakni guru menyampaikan materi, pair yaitu siswa memberikan pendapat, dan share yaitu siswa bertukar pendapat.