

DAFTAR RUJUKAN

- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan A & A (Semarang)*, 35(1), 61–70.
- Boss, S., Larmer, J. (2018). *Project Based Teaching: How to Create Rigorous and Engaging Learning Experiences*. United States: ASCD.
- Creswell, John W (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih di Antara Lima Pendekatan*, terjemahan, Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Efendi, R., Ningsih, A. R., & SS, M. (2022). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Penerbit Qiara Media.
- Handoko, Y., Wijaya, H. A., & Lestari, A. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif Panduan Praktis untuk Penelitian Administrasi Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hidayati, N., Yusuf, A., Nasir, M., & Kirom, A. (2023). Relevansi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dengan Dimensi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 51-59.
- Indrianti, M. W. R., Rulviana, V., & Budyartati, S. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Penanaman Nilai Karakter Siswa Kelas IV SDN 4 Kedung Banteng Kabupaten Ponorogo. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 1177–1189. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar Pancasila jenjang pendidikan dasar dan menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA)*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Lestari, N. P., Khosiyono, B. H. C., Cahyani, B. H., & Nisa, A. F. (2023). Analisis Penerapan P5 Untuk Pembentukan Karakter Mandiri Pada Siswa Sd. Pendas : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 4091–4097.

- Mahtumi, I., Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning)*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia
- Marshall, Catherine, Grechen B Rossman. (1995). *Designing Qualitative Research*, Second Edition. London: Sage Publications, International Educational and Profesional Publisher.
- Muktamar, A., Yusri, H., Amalia, B. R., Esse, I., & Ramadhani, S. (2024). Transformasi Pendidikan: Menyelami Penerapan Proyek P5 Untuk Membentuk Karakter Siswa. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(2), 1-8
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara.
- Octaviyani, I., Kusumah, Y. S., & Hasanah. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Project-Based Learning Dengan Pendekatan Stem. *Journal on Mathematics Education Research*, 1(1), 10–14.
- Pratiwi, N. Q. E., Nugraha, U., & Widowati, A. (2024). Analisis implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) tema kewirausahaan pada kurikulum Merdeka Belajar di kelas V sekolah dasar. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(5), 4719-4727.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran. (2021). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran. (2024). *Panduan pembelajaran proyek penguatan profil pelajar Pancasila* (edisi revisi). Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.
- Putri, A. S., Mansyur, M. H., & Ulya, N. (2022). Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membangun Peserta Didik Yang Berakhlakul Karimah Di Era Society 5.0. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(16), Art. 16
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3613–3625.
- Raysa, A., & Mustika, D. (2024). Tahapan perencanaan implementasi kurikulum merdeka melalui proyek penguatan profil pelajar pancasila. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 53-61.

- Smith, A. (2018). *Project Based Learning Made Simple: 100 Classroom-Ready Activities that Inspire Curiosity, Problem Solving, and Self-Guided Discovery for Third, Fourth, and Fifth Grade Students*. Berkeley, CA: Ulysses Press.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Cv. Alfabeta
- Syahrani, D. M., & Fathoni, A. (2023). The implementation of P5 local wisdom themes in the independent curriculum in elementary schools. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(1), 1-7.
- Vianti, E., & Tamalene, M. N. (2023). Pengembangan Buku Projek Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Topik Lingkungan untuk Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila Development of A Sustainable Lifestyle Theme Project Book Environmental Topics to Improve The Profile Pancasila. 88–102.
- Wiersma William. (1986). *Research Methods In Educations; An Intructions*. Londen, Sidney
- Yulia, S., Raharjo, T. J., Fakhruddin, F., & Formen, A. (2021). Problematika Pendidikan Karakter Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 4, No. 1, pp. 248-254).
- Zubaedi. (2018). Desain Pendidikan Karakter. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689-169
- Zulfikar, M., & Nisa, A. F. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas VI SD Negeri Karangwuluh. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 515–527.