

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, N., & Hidayat, N. (2019). Efektivitas media *pop-up* digital dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(3), 210-219.
- Anisa, R. (2020). Penggunaan media digital dalam proses pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 8(2), 150-160.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (edisi revisi).
- Azwar, S. (2020). *Reliabilitas dan Validitas Pengukuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basic Books*.
- Berman, D. (2018). Spatial abilities in early childhood: Measurement and implications. *Journal of Cognitive Development*, 13(2), 153-165.
- Bredenkamp, S. (2014). *Effective Practices in Early Childhood Education: Building a Foundation* (3rd ed.). Pearson.
- Dewi, A. (2021). Media *pop-up* buku digital minat belajar anak. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 45-56.
- Dewi, A., (2023). Studi pemanfaatan teknologi dalam kemampuan visual-spasial anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 140-155.
- Fauziah, (2023). Media *Pop-Up* Buku Digital Pembelajaran Di Dalam PAUD. *Jurnal Teknologi Anak*, 8(2), 123-138.
- Fitriani, M. (2018). *Pengaruh media pop-up digital terhadap minat belajar anak*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fitriani, R. (2018). Pengembangan media *pop-up book* digital. *Jurnal Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(3), 220-235.
- Gardner, H. (2019). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences* (10th ed.).
- Guslinda, L., & Kurnia, A. (2018). Penggunaan media *pop-up* digital dalam meningkatkan minat belajar anak. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 7(2), 115-130.
- Hasan, I., dkk. (2021). Manfaat media pembelajaran interaktif dalam perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 8(2), 145-160.

- Hasni,U.(2022).Optimalisasi media pembelajaran untuk pendidikan anak usia dini.
- Husni, S., dkk. (2022). Visual-spatial abilities and child development. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini*, 12(1), 70-85.
- Ismiatul, N. (2022). Penggunaan media *pop-up* digital dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 6(2), 125-140. Jakarta:RinekaCipta.
- Joko,M.(2019).Peran media *pop-up* dalam meningkatkan kemampuan visual anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan*,9(2),110-125.
- Karo-Karo, D.,&Rohani, T.(2018).Efektivitas media *pop-up book* digital pada anak usia dini. *Jurnal Pengembangan Anak Usia Dini*, 10(3), 115-130.
- Kusuma, T.,&Purnamasari, F. (2023).Spatial skillsand creativity inearly childhood education. *Jurnal Pendidikan Usia Dini Indonesia*, 9(1), 180-195.
- M Fauziah, N. (2023). Media pembelajaran digital untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(1), 45-58.
- Martono,N.(2014).*Metode Kuantitatif dalam Pendidikan*.Jakarta:PTIndeks.
- Martono,N.(2016).*Statistik Pendidikan untuk Penelitian*. Bandung:Alfabeta.
- McGee, P. (2016). *The importance of visual-spatial abilities in early cognitive development*. *Early Childhood Research Quarterly*, 31(1), 45-58
- Mulyani, S., & Ramadhan, H. (2023). Optimalisasi Waktu Belajar Melalui Penggunaan Media Pembelajaran yang Terstruktur. *Jurnal Pembelajaran Efektif*, 5(4), 67-75.
- Nugroho,S.(2021).Pengaruhkemampuanvisual-spasialterhadapkreativitasanak.
- Nugroho,S., &Astuti, D.(2021).Analisis keterampilan visual-spasial pada anak usia 5-6 tahun di TK. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 89-105.
- Nuraini, F. (2022). Implementasi media *pop-up book* digital dalam pendidikan anak usia dini. *Jurnal Teknologi Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(3), 220-235.
- Nurmala, R., & Sari, F. (2023). Studi perkembangan visual-spasial anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 9(2), 60-75.
- Nuryadi, dkk, (2017).Studi Disiana Media *Pop-Up* Digital Dan Kemampuan Visual- Rsional Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 100-115.
- Papalia,D.E.,&Martorell,G.(2015).*ExperienceHumanDevelopment*(13thed.).

- Pramudita, R., & Rahmawati, T. (2024). Studi perkembangan visual-spasial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Anak*, 5(1), 60-72.
- Prasetya, A., & Utami, S. (2023). Penggunaan media digital dalam pengembangan
- Prasetyo, A. (2017). Penggunaan media pop-up digital di PAUD. *Jurnal Pendidikan Teknologi Anak*, 7(2), 170-185.
- Pratiwi, & Nugroho, (2024). Pop-Up Digital Dalam Meningkatkan Keterampilan Visual-Spasial Anak Usia 5-6-6 Tahun. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 90-105.
- Putri, A., & Harun, M. (2020). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterlibatan Aktif Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 102-115.
- Rachmawati, E., & Hidayat, I. (2021). Pengaruh media digital terhadap perkembangan visual-spasial anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 134-145.
- Rachmawati, L. (2020). Metode Kuantitatif dalam Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 123-130.
- Raharjo, S. (2019). Eksperimen dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1), 33-41.
- Rahayu, P., & Sari, L. (2022). Pengembangan Keterampilan Kognitif, Sosial, dan Motorik Siswa Melalui Media Pembelajaran. *Jurnal Perkembangan Anak*, 8(2), 33-44.
- Rahmawati, I. (2022). Media Interaktif Sebagai Sarana Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Era Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(3), 78-89.
- Rahmawati, N. (2019). Pengembangan media digital berbasis visual untuk anak usia dini. *Jurnal Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 100-115.
- Retnowati, dkk, (2018) (dalam). Analisis Pop-Up Buku Digital Pemahaman Geometris Anak Di Usia Dianni. *Jurnal Pendidikan Geometri*, 8(1), 120- 135.
- Rukmini, T. (2020). Analisis keterampilan visual-spasial anak usia dini. *Jurnal Pengembangan Anak*, 7(1), 50-65.
- Safitri, A., & Munandar, T. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Abstrak Siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 7(2), 45-56.
- Santrock, J.W. (2018). *Children* (13th ed.). McGraw-Hill Education.
- Setiawan, & Fitri, (2023). Perkembangan Kreativitas Anak Media Pop-Up Buku Digital. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 12(3), 56-72.
- Setyowati, D., & Rahmawati, E. (2021). Pengaruh kegiatan visual terhadap perkembangan

- spasial anak. *Jurnal Pengembangan Anak Usia Dini*, 8(1), 75-90.
- Sinta, dkk, (2021). *Studi tentang Efektivitas Media Pop-Up Digital Belajar Dalam Anak Usia Dini*.
- Siregar, R., & Rahmah, T. (2016). Penggunaan media pop-up dalam meningkatkan minat belajar anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 135-150.
- Siyoto, dan Sodik, (2018). Pop-Up Buku Pop-Up Pemanasan Pembelajaran Media Interaktif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 45-58.
- Sobakhah, F. (2019). Media *pop-up* digital: Pembelajaran inovasi di PAUD. *Jurnal Pendidikan Visual*, 7(1), 67-80.
- Sobakhah, R. (2019). *Pop-up book digital untuk pendidikan anak usia dini*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sriwahyuni, E. S. (2021). Indikator kecerdasan visual-spasial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 123-130.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, D. (2016). Media *pop-up* book digital dalam pembelajaran anak. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 5(3), 95-110.
- Suherman, D. (2020). Pengaruh media *pop-up* book digital dalam pengajaran PAUD.
- Sukmadinata, N. (2018). Metode Penelitian Eksperimen. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(3), 45-55.
- Suorianto, (2021). Media Inter Indonesia Meningkatkan nafasi Kemampuan Usia Anak Dini. *Jurnal Pendidikan Digital*, 6(1), 78-95.
- Surata (2020). Penggunaan Media *Pop-Up* Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Visual-Spasial Anak Di Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 8(2), 45-58.
- Suryana, & Rina, (2020). Efektivitas Penggunaan Media *Pop-Up* Digital Motorik Motorik Halus Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Indonesia*, 6(3), 85-100.
- Suryana, Y., & Suhendra, R. (2020). Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap kemampuan visual-spasial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 4(1), 67-75.
- Susanto, & Andi, (2022). *Media Digital Belajar Anak Usia Dini: Studi Kasus di TK Mutiara*. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 7(1), 110-125.

- Susanto, R., & Lestari, T. (2020). Penggunaan media interaktif dalam meningkatkan minat baca anak. *Jurnal Pendidikan Digital*, 7(1), 90-105.
- Suyadi, H. (2021). Penggunaan media digital dalam pembelajaran anak. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 120-135.
- Suyanto,(2022).KecerdasanVisual-Spasial Dan Media Media Digital Pada Anak.
- Zahwa, dan Syafii, (2022).Pean Teknologi Digital Untuk Memaniodakan Usia Anak Dini. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(3), 100-115.
- Zhang, X., & Liu, Y. (2021). Exploring the impact of digital *pop-up books* on early childhood learning outcomes. *Journal of Early Childhood Education*, 15(2), 123–135.