

## ABSTRAK

Arman, Diah Mulyani. 2024. *Pengaruh Penggunaan Media Smart Card Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPAS Di SDN 205/IV Kota Jambi*: Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. Rer. Nat. Asrial, M.Si., (II) Alirmansyah, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Media *Smart Card*, Hasil Belajar Kognitif, IPAS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Smart Card* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada pembelajaran IPAS Kelas V di SDN 205/IV Kota Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SDN 205/IV Kota Jambi pada tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *Quasi Eksperimental Design*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Grup Design*, dimana terdapat kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan cara memberikan tes berupa soal pilihan ganda kepada peserta didik.

Hasil Penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata nilai hasil belajar akhir kelompok eksperimen dan kontrol. Hal ini ditunjukkan dengan hasil nilai uji-t menggunakan uji *Independent Sample t-test* diperoleh nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $5,660 > 1,998$ . Kemudian berdasarkan hasil uji-t menggunakan uji *Paired Sample t-test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,001 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *Smart Card* terhadap hasil belajar kognitif IPAS di SDN 205/IV Kota Jambi.