

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad Susanto. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Penamedia Group.
- Ahmad, Susanto. (2016). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group
- Akbar, A., & Sumayana, Y. (2024). Penggunaan Media Smart Card (Kartu Pintar) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Materi Keragaman Budaya Di Indonesia. SAE-Subelap Pendidikan Dasar April, 3 (2), 215-223.
- Alirmansyah, A., & Amelia, L. (2022). Pengaruh Metode dan Media pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 164-171.
- Aliyah, A., Sari, D. P., & Warlizasusi, J. (2024). Analisis Permasalahan dan Kebutuhan Pelatihan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar (Studi Pada Guru PAI SDIT Annajiyah Lubuklinggau) (Doctoral dissertation, Pascasarjana IAIN Curup).
- Amanda, VD, Boty, M., & Saputra, AD (2024). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III di MIN 2 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9 (3), 607-616.
- Andini, A. (2022). Pengantar Ilmu Atmosfer dan Klimatologi. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran IPA di SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, dan Jenis Media Pembelajaran). *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Keagamaan*, 5(1).
- Ashari, Wahyu, and Tri Linggo Wati. "The Effect of Smart Card Media Utilization on Learning Outcomes of Mathematics Subjects for Grade 1 Elementary School." *Academia Open* 6 (June 30, 2022). <https://doi.org/10.21070/acopen.6.2022.2278>.
- Astuti, M., Suryana, I., Anggraini, N., Fitri, A., Fajar, M., & Astuti, P. W. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Pusat Sumber Belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, 4(5), 702-709.
- Astuti, Nuraini Indah. (2020) "Keefektifan Metode Inkuiri Berbantu Media Smart Card (Kartu Pintar) Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sambian Pada Pembelajaran Tematik." *Edu Humaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 12, no. 1

- Azzahra, I., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238.
- Damayanti, A. (2022, Juni). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi* (Vol. 1, No. 1, pp. 99-108).
- Dewi, D. P., Sismulyasih, N., Putri, D. S., & Afni, N. (2023). Pemain Bit IPAS Pengembangan Media Interaktif Berbasis IT IPAS. *Cahaya Ghani Recovery*.
- Dwi Rizkiani, A. ., Hariandi, A. ., Alirmansyah, A., & Zutha Berliana, T. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match (ICM) Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 2 (2), 135–147. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v2i2.28487>
- Frasandy, Rendy Nugraha, Eva Suryati, and Sonya Yuliantika. “Efektifitas Media Smart Card (Kartu Pintar) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik.” *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD* 2, no. 2 (August 27, 2022): 161–70. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i2.466>.
- Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori pengenalan ilmu pengetahuan alam sejak dini*. Pm Publisher.
- Irawati, I., Ilhamdi, ML, & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16 (1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Kosim, A., Nurwidhia, R., Saputra, A. A. F., Anwari, C., Aini, F., Fitriana, R., & Ad-Afah, D. A. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Alat Bantu Dalam Keberhasilan Proses Belajar Mengajar. *Indonesia Bergerak: Jurnal Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 48-54.
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74.
- Meliana, M., Dedy, A., & Budilaksana, R. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Menyebabkan Rendahnya Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Karang Ringin 1. *Jurnal Pendidikan*, 5 (3), 9356-9363. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1742>

- Moto, Maklonia Meling. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education* 3 (1), 20-28.
- Mustakim, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berani Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al Asma: Jurnal Pendidikan Islam*, 2 (1), 1-12.
- Nurhalizah, Y. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Numerik Siswa Kelas II Pada Muatan Matematika SDN 110/I Desa Tenam: Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi.
- Nurhikmah, A., Putri Madianti, H., Aiko Azzahra, P., & Marini, A.. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Game Educandy Untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2 (3), 439–448. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i3.4472>
- Pratama, R. (2021). *Geologi dan Mineral Bumi*. Semarang: Andi Publisher.
- Puspita, M. (2023). *Ekologi dan Lingkungan*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada Press.
- Ristya Widi E, (2011). “Uji Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi”, *Jurnal Stomatognathic* 8, no 1 (2011): 31, <http://jurnal.unej.ac.id>.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Supriyadi, T. (2020). *Sistem Hidrosfer: Konsep dan Implikasi*. Malang: Literasi Nusantara.
- Susanti, D. (2023). *Bumi Sebagai Sistem Dinamis: Perspektif Geosains Modern*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1-9.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

