PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERINTEGRASI STEM PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK DI SMA N 2 MUARO JAMBI

SKRIPSI



OLEH YUSTITIA PRIMADONA NIM A1C418063

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI 2025