

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5. 1 Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa model PBL berbasis kontekstual efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah kompleks (*complex problem solving skill*) dan kemampuan berpikir kreatif (*creative thinking skill*) peserta didik. Hal tersebut dibuktikan dengan melihat hasil *pretest* dan *posttest* dengan perolehan nilai, yaitu *pretest* nilai rata-rata sebesar 19,00 dan *posttest* nilai rata-rata mencapai 36,00. dengan hasil uji hipotesis diperoleh nilai dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ sehingga H1 diterima. Maka model PBL dinyatakan efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah kompleks dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Berikut dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1 Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis kontekstual pada pembelajaran biologi efektif terhadap *Complex Problem Solving Skill* peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Muaro Jambi
- 5.1.2 Penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis kontekstual pada pembelajaran biologi efektif terhadap *Creative Thinking Skill* peserta didik kelas X SMA Negeri 2 Muaro Jambi.

5. 2 Saran

Saran dalam penelitian ini yaitu:

- 5.2.1 Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *problem based learning* berbasis kontekstual dalam proses pembelajaran biologi. Hal ini dikarenakan model PBL dapat dijadikan salah satu alternatif dalam

pembelajaran biologi untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kreatif peserta didik.

5.2.2 Penelitian ini hanya dilakukan pada materi keanekaragaman hayati dengan model pembelajaran *problem based learning* berbasis kontekstual, diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat melaksanakan penelitian yang serupa pada materi yang berbeda.