

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Agustina Elizabeth dan Maria Magdalena Sigahitong. 2023. Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Viii Smp. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 10(2), 104–109. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v10i2.4891>
- Aisyah, T., Zannah, R., A.E.L, E., Trisilaningsih, Y., & Priyanti, N. Y. 2022. Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 27–36. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6563>
- Al-Tabany, T. I. B. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Kontekstual: Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Anugraheni, I. 2018. Meta Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar [A *Meta-analysis of Problem-Based Learning Models in Increasing Critical Thinking Skills in Elementary Schools*]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 9. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.789>
- Arends, R. I. 2012. *Learning to Teach (9th ed)*. New York: Mc Graw-Hill.
- Arifin, J. 2017. *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Gramedia.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyaningsih, U., & Ghufro, A. 2016. Pengaruh Penggunaan Model *Problem-Based Learning* Terhadap Karakter Kreatif Dan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 104–115. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10736>
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Eggen, P. dan D. K. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. PT Indeks.
- Fischer, A., Greiff, S., & Funke, J. 2012. The Process of Solving Complex Problems. *The Journal of Problem Solving*, 4(1). <https://doi.org/10.7771/1932-6246.1118>
- Hafiza, H., Hairida, H., Rasmawan, R., Enawaty, E., & Ulfah, M. 2022. Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas XI IPA di SMAN 9 Pontianak pada Materi Sistem Koloid. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4681–4693. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2707>

- Hasanah, K., & Nursalam. 2020. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII A di SMPN 1 Mangaran Situbondo. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi* Vol, 7(1), 20–28.
- Hawadi, Reni Akbar, dkk. 2001. *Kreativitas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hidayat, P. W., & Widjajanti, D. B. 2018. Analisis kemampuan berpikir kreatif dan minat belajar siswa dalam mengerjakan soal open ended dengan pendekatan CTL. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 63–75. <https://doi.org/10.21831/pg.v13i1.21167>
- Husen, D. N. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. 3(2), 367–372.
- Hwang, W. Y., Chen, N. S., Dung, J. J., & Yang, Y. L. 2007. Multiple representation skills and creativity effects on mathematical problem solving using a multimedia whiteboard system. *Educational Technology and Society*, 10(2), 191–212.
- Khoiriyah, A. J., & Husamah, H. 2018. *Problem-based learning: Creative thinking skills, problem-solving skills, and learning outcome of seventh grade students*. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 4(2), 151–160. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v4i2.5804>
- Koeswanti, H. D. 2018. *Eksperimen Model Kooperatif Learning dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis*. Satya Wacana Press.
- Kokom, K. 2011. Kontribusi Pembelajaran Kontekstual untuk Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan Peserta Didik SMP di Jabar. *Mimbar*, XXVII(1), 47–55.
- Maisya, R., Hermita, N., Noviana, E., & Alpusari, M. 2020. Implementasi Metode Outdoor Learning Terhadap Complex Problem Solving Skills Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas Va Sdn 56 Pekanbaru. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.31258/jta.v3i1.22-32>
- Mayarni, M., Hadawiyah, W., Irdalisa, I., & Nisa, R. A. 2021. Keterampilan Berpikir Kreatif Biologi Siswa Kelas X Melalui Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Google Sains (Audiovisual). *Reflection Journal*, 1(2), 52–62. <https://doi.org/10.36312/rj.v1i2.646>
- Melina, I., Fitriyah, N., & Ghofur, M. A. 2021. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Android dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis*. 18(1), 218–229.
- Mourtos, N., Okamoto, N., & Rhee, J. 2004. Defining, teaching, and assessing problem solving skills. *7th UICEE Annual Conference on ...*, February 2004, 9–13.

- Muhammad, F. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Medi
- Munandar, U. 1999. *Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Nofziarni, A., Fitria, Y., & Bentri, A. 2019. *Jurnal basicedu*. 3(4), 2016–2024.
- Nuriyati, T., & Chanifudin, C. 2020. Pendidik Millenial di Era Globalisasi. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(3), 361–372. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i3.118>
- Nurrohma, R. I., & Adistana, G. A. Y. P. 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Media *E-Learning* Melalui Aplikasi Edmodo Pada Mekanika Teknik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1199–1209. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.544>
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. 2021. *Metode penelitian kuantitatif* (Ketiga). Widya Gama Press.
- Permendikbud. 2016. Permendikbud Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016. <https://Peraturan.Bpk.Go.Id/Details/224242/Permendikbud-No-22-Tahun-2016>, 1–15.
- Poernomo, R. L. D. 2016. *Keefektifan Pembelajaran Problem Based Learning Strategi Mea Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMP* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Pratiwi, Y., Redjeki, T., & Masykuri, M. 2014. Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Materi Redoks Kelas X Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 3(3), 40–48.
- Pradifta, I. Y. S. I. A. 2023. Penerapan Pendekatan Ecopreneurship Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 01(01), 35–45.
- Purnamaningrum, A., Dwiastuti, S., Maya Probosari, R., & Noviawati. 2012. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X-10 SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012 *Increasing of Student'S Creative Thinking Through Implementation of Problem Based Learn*. *Pendidikan Biologi*, 4(3), 39–51.
- Putra. 2013. *Model–Model Pembelajaran*, Jakarta : Kencana Prenada Media Grup
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. 2024. Efektivitas Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *Prima*, 7, 724–730.
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantu *Question Card* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis

- Matematis Siswa Smp. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 44–51. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.7683>
- Sabilu, M., Darlian, L., & Nur, W, O, S. 2022. Pengaruh Model PBL (*Problem Based Learning*) terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMAN 1 Wangi-Wangi. *Gema Pendidikan*, 29(1), 17–22.
- Sahala, S., & Samad, A. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Pembiasaan Cahaya Pada Lensa Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas Viii Smp Negeri 5 Ketapang. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(2). <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v1i2.196>
- Sanjaya, E. 2021. Penggunaan Model *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *SHEs: Conference Series*, 4(5), 1–23.
- Simatupang, H., & Ionita, F. 2020. Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pencemaran Lingkungan Siswa SMA Negeri 13 Medan. *Jurnal Biolokus*, 3(1). <https://doi.org/10.30821/biolokus.v3i1.680>
- Siwi, W. 2019. Implementasi strategi pembelajaran *problem based learning* dalam mata pelajaran pai Di sma negeri 1 padamara kecamatan padamara kabupaten purbalingga. *Skripsi*, 1–87.
- Sofyan, H. 2017. *Problem Based Learning* dalam Kurikulum 2013. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Subekti, H. 2014. Perspektif Menyiapkan Lulusan Yang Adaptif Untuk Mendukung Keterampilan Abad 21 Dalam Perkuliahan Bioteknologi. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 1(2), 26–29. <https://doi.org/10.25273/florea.v1i2.386>
- Sugilar, H. 2013. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif. *Infinity Journal*, 2(2), 156. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i2.32>
- Sugianto, F. N., Masykuri, M., & Muzzazinah. 2018. Kelayakan Modul Sistem Pernapasan Berbasis *Creative Problem Solving Diserti Mind Mapping* untuk Memberdayakan Ketrampilan Pemecahan Masalah. *Jurnal Edusains*, 10(2), 275–281.
- Sugiyarti, Lina, Alrahmat Arif, Mursalin. 2018. Pembelajaran Abad 21 di SD. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*. Hal 439 – 444. ISSN 2528-5564
- Sugiyono, D. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.
- Suherman, S., & Vidákovich, T. 2022. *Assessment of mathematical creative thinking: A systematic review. Thinking Skills and Creativity*, 44(January), 101019. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101019>

- Sulfemi, W. B. 2019. Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 73. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v7i2.1970>
- Sumartini, T. S., & Matematis, K. P. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. 5.
- Susiloningsih, W. 2016. Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Pada MataKuliah Konsep IPS Dasar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 5(1), 57–66. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i1.89>
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Humaniora.
- Trilling, B., & Hood, P. 1999. *Learning , Technology , and Education Reform in the Knowledge Age*. *Educational Technology*, 26. <https://www.jstor.org/stable/44428527>
- Ulger, K. 2018. *The effect of problem-based learning on the creative thinking and critical thinking disposition of students in visual arts education*. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 12(1), 1–21. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1649>
- Utomo Aji, S., Aziz, T. A., & Hidajat, F. A. 2024. Kemampuan Berpikir Kreatif di Indonesia : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 37–44. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.29025>
- Utomo, T., Wahyuni, D., & Hariyadi, S. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013). *Jurnal Edukasi*, 1(1), 5–9.
- Wahyuningtyas, D. T., & Suastika, I. K. 2017. *Developing of Numbers Learning Module for Primary School Students Bycontextual Teaching and Learning Approach*. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 1(2), 33. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v1i2.264>
- Yanti, R. A., & Masitoh. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas. *Geography*, 24(2), 151–154.