

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Mengacu pada hasil riset dan pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan permainan Bingo secara signifikan mempengaruhi peningkatan keterampilan anak dalam memahami dan menggunakan konsep-konsep numerasi anak rentang usia 5 sampai 6 tahun di TK Islam An-Nizham Kota Jambi. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan skor rata-rata dari *pre-test* sebesar 19,33 menjadi *post-test* sebesar 36,55. Hasil tersebut didasarkan dari analisis yang telah dilakukan dengan menggunakan uji *t paired sample test pre-test* dan *post-test* (uji *t*). Analisis statistik menggunakan uji *t paired sample* $t_{hitung} > t_{hitung}$ dengan nilai $18,92 > 2,110$, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Selain itu, perhitungan effect size dengan Cohen's *d* menghasilkan nilai sebesar 5,11 masuk ke dalam kategori kuat (*strong effect*). Dengan demikian, hipotesis penelitian yang menyatakan "Terdapat pengaruh Permainan Bingo terhadap kemampuan Literasi Numerasi anak rentang usia 5 sampai 6 tahun di TK Islam An-Nizham Kota Jambi" telah terbukti benar.

5.2 Implikasi

Mengacu pada kesimpulan di atas, hasil penelitian ini memiliki beberapa implikasi dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Penelitian ini dapat memberikan dasar untuk acuan bagi guru dalam merancang pembelajaran yang lebih menyenangkan dengan menggunakan Permainan Bingo sebagai salah satu metode untuk meningkatkan

2. keterampilan anak dalam memahami dan menggunakan konsep-konsep numerasi anak rentang usia 5 sampai 6 tahun.
3. Penelitian ini dapat menjadi bahan diskusi terkait kelebihan dan kekurangan dalam pengembangan keterampilan anak dalam memahami dan menggunakan konsep-konsep numerasi anak rentang usia 5 sampai 6 tahun.

5.3 Saran

Setelah melakukan penelitian tentang pengaruh Permainan Bingo terhadap kemampuan literasi numerasi anak rentang usia 5 sampai 6 tahun di TK Islam An-Nizham Kota Jambi, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Permainan bingo diharapkan menjadi referensi metode pembelajaran yang lebih variatif dan efektif, khususnya dalam mengembangkan kemampuan literasi numerasi anak. Bingo juga dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan partisipasi dan minat belajar anak dalam memahami konsep matematika dasar.

2. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat mempertimbangkan penggunaan permainan edukatif, seperti Bingo, sebagai bagian dari strategi pembelajaran upaya untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi anak dapat dilakukan dengan menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung metode pembelajaran yang kreatif, serta menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan interaktif.

3. Bagi peneliti

Terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini dan diharapkan penelitian selanjutnya dapat mengembangkan riset ini dengan menambahkan variabel lain atau melaksanakan penelitian eksperimen dengan pendekatan yang lebih menyeluruh.