

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Agustina, E., & Moh Zayyad. (2023). Kemampuan literasi numerasi siswa di sekolah inklusi. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 15–20.
- Andini, G. (2021). Pengaruh literasi numerasi pada pembelajaran matematika terhadap kemampuan penyelesaian soal higher order thinking skill (hots). *Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung*.
- Arifudin, O. (2016). *Konsep Paud*.
- Musodah, A. Skripsi: “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar pada Anak Kelompok B2 RA Ma’arif NU Karang Tengah Kertanegara Purbalingga” (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2014), h. 18
- Atsilnaura, S. S., Trisiana, A., & Prihastari, E. B. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas I SD N 3 Punung Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 12290–12295.
- Ayunda P., T., & Eliza, D. (2023). Pengaruh Media Loose parts Terhadap Literasi Numerasi Anak di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 9(1), 27–37. <https://doi.org/10.33369/jip.9.1.27-37>
- Badjeber, R., & Suciati, I. (2021). Penggunaan Metode Permainan “Bingo Matematika” Pada Materi Bangun Datar. *Aksioma*, 10(1), 1–11. <https://doi.org/10.22487/aksioma.v10i1.830>
- Wardhani, B., Adi, E. S., Rengganis, N., Maryani, L., Pratiwi, C. P., & Wulandari, R. (2021). *Pengembangan Numerasi untuk Anak Usia 3-6 Tahun*. 1–54.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). (Elementary School Education Journal) Literasi Numerasi di SD Muhamadiyah. *ELSE (Elementary School Educatio Journal)*, 3(4), 93–103.
- Faris, A., & Lestari, A. F. (2016). Anak Usia Dini. *Teknik Komputer*, 2(1), 59–67.
- Feriyanto. (2022). Strategi Penguatan Literasi Numerasi Matematika Bagi Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Gammath*, 7(2), 86–94. https://karya.brin.go.id/id/eprint/23928/1/2541-2612_7_2_2022-3.pdf
- Firdaus, I., & Susanti, R. A. (2024). *Meningkatkan Literasi Numerasi Melalui Media Dakon Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. 07(01), 44–57.
- Habibah, U. (2013). Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa madrasah ibtidaiyah melalui model paikem. *Journal of Elementary Education*, 2(2), 6–11.
- Hardani, H., Medica, P., Husada, F., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., & Fardani, R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H.

- Abadi (ed.); I, Issue April). Pustaka Ilmu
- Hasni, U. (2021). Peran Orangtua Dalam Mendidik Anak Sejak Usia Dini Di Lingkungan Keluarga. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 200–213. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3442>
- Hanifah, N. (2014). Memahami Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasinya (Julia (ed.)). UPI PRESS.
- Hayati, S. N., & Putro, K. Z. (2021). Bermain dan permainan anak usia dini. *Generasi Emas*, 4(1), 52-64
- Hazimah, G. F., & Sutisna, M. R. (2023). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Tingkat Pemahaman Numerasi Siswa Kelas 5 SDN 192 Ciburuy. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1), 10–19.
- Khaatimah, H., Wibawa, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87.
- Hulukati, Z., & Yunitasari, S. E. (2024). Pemanfaatan Media Kartu Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak Usia Dini. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2831-2841.
- Hutabarat, R. M. (2021). Kegiatan Literasi Di PAUD Petra Sion Indonesia Menggunakan Media Whatsapp. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)*, 3, 55-60.
- Kadir. (2019). Statistika Terapan : Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian (5th ed.). PT Rajafrindo Persada
- Khakima, L. N., Zahra, S. F. A., Marlina, L., & Abdullah, Z. (2021). Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD. *Prosiding Seminar Nasional PGMI*, 1(1), 775–791.
- Anwar, K. “Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pengembangan Anak”, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 3 No. 5, 2012, h. 213-215.
- Malini, A., Zulhaini, Z., & Andrizal, A. (2024). Pengaruh Strategi Permainan Bingo Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa (Pada Mata Pelajaran PAI-BP Kelas XI di SMAN Pintar Riau). *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Kuantan Singingi*, 4(2), 1-10. Retrieved from
- Margono. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007.
- Masrohah, K., Wiarsih, C., & Irawan, D. (2019). Penerapan Metode Permainan Bingo untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 11(2), 64–74.
- Masrohah, K., Wiarsih, C., & Irawan, D. (2019). Penerapan metode permainan bingo untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran tematik. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 11(2), 13-22.

- Mu'alimin, & Hari, R. A. C. (2014). Penelitian tindakan kelas Teori dan Praktek. Ganding, 44(8), 1–87. http://eprints.umsida.ac.id/4119/1/Buku_PTK_Penuh.pdf
- Musodah, A. “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar pada Anak Kelompok B2 RA Ma’arif NU Karang Tengah Kertanegara Purbalingga”, Skripsi pada Universitas Negeri Yogyakarta: 2014.
- Nasution, D. N., & Simare-Mare, A. (2019). Pengaruh Permainan Bingo Kata Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B RA Al-Qur’an Kota Padang Sidempuan TA 2018/2019. *Jurnal Usia Dini E-ISSN*, 2502, 7239.
- Novianti, D., Dewi, F.S., Auliyya, I., Apris, N.S., & Mulyana, A. (2024). Kegiatan Olahraga Untuk Melatih Keterampilan Motorik Kasar Pada Anak Melalui Permainan Gobak Sodor. *Jayabama: Jurnal Peminat Olahraga*, 2(2), 1–10.
- Nurpadila, N., Fauziddin, M. F., & Lasmana, M. (2024). Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Bingo Di TK PKK Gema. *Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 76-91.
- Nuryadi, dkk. (2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media
- Oktaviani, T., Dewi, E. R. S. (2019). Penerapan Pembelajaran Aktif Dengan Metode Permainan Bingo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 47.
- Rahayu, D. U., Mulyono, & Cahyono, A. N. (2020). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model PBL Berbantuan LMS. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020, 2019*, 715–720.
- Pratiwi, N. I . (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah DInamika Sosial*, 1, 213–214
- Putri, T. A., & Eliza, D. (2024). Pengaruh Media Loose parts Terhadap Literasi Numerasi Anak di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 9(1), 27-37.
- Rahim, A. (2023). Strategi Peningkatan Ketrampilan Literasi dan Numerasi Pada Anak Usia Dini. *JSE: Journal Sains and Education*, 1(3), 72–79.
- Rahmadeni, F. (2022). Urgensi Pengenalan Konsep Literasi Numerasi pada Anak Usia Dini. *ARITHMETIC: Academic Journal of Math*, 4(1), 79.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rambe, S. K. (2020). Pengaruh strategi bingo terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ski materi kemajuan yang dicapai umat islam pada masa abu bakar ash siddiq ra di kelas vii mts pab-1 helvetia medan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan)
- Ratnasari, E. M. (2020). Outdoor Learning Terhadap Literasi Numerasi Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2),

182.

- Rizkulloh, N. F. C. (2022). *Penerapan Metode Permainan B-I-N-G-O Pada Pembelajaran tematik Kelas III Tema Cuaca di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Wonomerto Probolinggo*.
- Safitri, M. M., & Marlina, S. (2020). Efektivitas Permainan Bingo dalam Menstimulasi Kemampuan Konsep Bilangan Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1361–1373.
- Sanjaya, W. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Kencana, 2009.
- Santina, R. O., Hayati, F., & Oktariana, R. (2021). Analisis Peran Orangtua Dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 2(1), 1–13. file:///Users/ajc/Downloads/319-File Utama Naskah-423-1-10-20210810.pdf
- Sanyoto, B. (2016). Penggunaan Media Bermain “Bingo Pecahan” untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Kesamaan Nilai Pecahan Pada Siswa Tunarungu. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 118–125.
- Setyawan, Metode Permainan Bingo Matematik pada Materi Operasi Hitung Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , Vol 6 No 2 (2018), h. 101-110
- Shofia, M., & Dadan, S. (2021). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1561.
- Sistiarini, R. D. (2021). Pengembangan Permainan Sirkuit Animove Untuk Menstimulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 46.
- Sudarti. (2022). Penerapan pembelajaran literasi numerasi pada anak usia dini. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika*, 130–139.
- Sudrajat, H.N., & Helina, H. (2015). Meningkatkan Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Permainan Bingo, *Jurnal ilmiah VISI PPTK PAUDNI*. 10(2),114-121
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kebijakan (S. Y. Ratri (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan (A. Nuryanto (ed.); 3rd ed.). Alfabeta.
- Suripatty, P. J. P., Nadiroh, N., & Nurani, Y. (2019). Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika melalui Permainan Bingo. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 100. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.282>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Tella, A., & Fatoki, F. M. (2021). *Effect of Bingo Game Instructional Strategy on*

Pupils' Achievement in Mathematics in Public Primary Schools in Oyo State, Nigeria. European Journal of Educational Research, 10(3), 1081–1088.

Tokan, M,F, Timba, F, N,S, Dan EL Puang D.m.2022. Pengaruh Penggunaan learning terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas VI sekolah dasar. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar

Masyithoh, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Balok Huruf pada Kelompok B TK Negeri Pembina Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 05 Edisi 2, 2016, h. 801&802.

Utami, W. S., & Indryani, I. (2024). Pengaruh Kegiatan Fun Cooking Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Darussalam Kecamatan Pelepat Ilir. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 9(1), 9-17.

Wahyuni, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Berdasarkan Gaya Belajar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5840–5849.

Yuliarsih, T., & Agustyarini, Y. (2023). Penerapan Program Literasi Numerasi Pada Pemecahan Masalah Matematika Kelas V Studi Kasus Di MIN 2 Mojokerto. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 3(2), 145–156.

Zafi, A. A. (2018). Transformasi budaya melalui lembaga pendidikan (pembudayaan dalam pembentukan karakter). *Al Ghazali*, 1(1), 1-16

Zaini, A. (2019). Bermain sebagai Metode Pembelajaran bagi Anak Usia Dini.

ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal, 3(1), 118.