BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil untuk menjawab hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan media *smart box* terhadap kemampuan numerasi anak usia 5-6 tahun di KB Harapan Ibu. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan skor *pretest* dan *posttest*, dimana hasil *pretest* yang diperoleh 22,36 dan *posttest* 43. Hasil tersebut didasarkan dari analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan uji t *paired sample test pretest* dan *posttest* (uji t). Analisis ini diperoleh dari nilai Sig. (2-tailed) 0,000 <0,05, maka Ho ditolak dan Ha diterima. Data tersebut menunjukkan pengaruh yang signifikan. Dengan demikian hipotesis penelitian berbunyi "Terdapat pengaruh penggunaan media *smart box* terhadap kemampuan numerasi anak usia 5-6 tahun di KB Harapan Ibu". Telah terbukti benar dengan kriteria interpretasi *cohen's* d 12,82 masuk kedalam kategori kuat (*strong effect*).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran dalam penelitian yang dapat diberikan, yaitu:

1. Bagi anak

Diharapkan dengan adanya penggunaan media *smart box* ini anak dapat meningkatkan kemampuan numerasi dalam proses pembelajaran.

2. Bagi guru

Diharapkan dapat dijadikan masukan untuk menambah wawasan dan pengalaman pendidik dalam menggunakan media pembelajaran

dengan media *smart box* serta menjadi referensi untuk guru dalam meningkatkan kemampuan numerasi anak.

3. Bagi sekolah

Diharapkan penggunaan media *smart box* dapat menjadi dasar pertimbangan bagi sekolah dalam menyediakan media pembelajaran yang cocok untuk perkembangan anak terutama dalam meningkatkan kemampuan numerasi anak dan menjadi alat untuk kegiatan pembelajaran disekolah.

4. Bagi peneliti

Dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan, untuk itu bagi peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini serta dapat dijadikan sebagai sumber untuk menambah ilmu baru peneliti dan sebagai acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dalam mengkaji masalah yang sama dengan aspek yang berbeda.