

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, Rizqi, & Ilyasa. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Ansari, U.N., & Masganti, S. (2024). Meningkatkan Kecerdasan Logis Matematis Melalui Media *Smart Box* pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(2).
- Apriyanti, Y., Lorita, E., & Yusuarsono. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Sari Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 6(1).
- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asiyah, A., Nurlaily, S., & Rijanti, A. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Media Kotak Pintar Pada Usia 5-6 Tahun Di Paud Matahari Petukangan Utara. *Awladuna: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(02), 27-32.
- Basori, B. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia Dini dengan Menggunakan Media Kotak Pintar di TK Mujahadah. *Jurnal Al-Abyadh*, 3(2), 52-58.
- Bungin, Burhan. (2017). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Dewi, D., Anastasia, I., & Siregar, M. (2023). Pengaruh Media *Smart Box* Terhadap Kemampuan Menulis Awal Anak Usia 5-6 Tahun Di KB Mandiri Desa Lubuk Raman. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 9(3).
- Dewi, K., Sumarno., & Dwijayanti, I. (2023). Pengembangan Media Permainan Kopinsa (Kotak Pintar Bahasa) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Simbolik Anak. *Jurnal Tambora*, 7(1).
- Fatdianti, R., & Rianto, E. (2016). Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Ukuran Anak Kelompok B. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 5(1), 1-6.
- Fauzi, T., Andriani, D., & Yaie, F.I.J. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Kotak Pintar Pada Anak Usia Dini. *Journal Of Early Childhood Education*, 5(3).
- Fauziyah, C., & Rakhmawati, N.I.S. (2023). Pengaruh Game Numerasi (Ganu) Menggunakan Pendekatan Steam Terhadap Kemampuan Numerasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal JP2M (Jurnal Pendidikan dan pembelajaran matematika)*, 9(2), 231-238. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v9i2.4419>
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis*

Multimedia (Hendrizal (ed.); I). Samudra Biru.

- Harnanto, S. 2016. Alat Peraga Kotak Belajar Ajaib (Kobela) Dalam Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 33-42.
- Hasan, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hasanah, N., & Fitrianti, H. (2019). Mengenal Matematika Anak Usia Dini melalui Kegiatan Mengurutkan Pola (Pattern). *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, 2(1), 31-37.
- Hasanah, P.M., Aristiana, B.M., & Rahayu, P. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Berhitung Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Atfhal 14 Surabaya. *Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1).
- Hutabarat, R.M. (2021). Kegiatan Literasi Di PAUD Petra Sion Indonesia Menggunakan Media Whatsapp. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)*, 3, 55-60. <http://digilib.unimed.ac.id/41221>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan:Perdana Publishing.
- Kusumaningrum, P.W., Sjamsir, H., & Arbayah. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Kotak Pintar Di TK Islam Terpadu Asiah Kecamatan Mentawa Baru Ketapang Kabupaten Kota Waringin Timur. *BEduManageRs Journal Borneo Educational Management And Research Journal*, 2(2).
- Latif, M. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Mariamah., Suciwati., & Hendrawan. (2021). Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(2).
- Martono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisa Isi dan Analisis Data sekunder*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhandaz, R., Trisnawita, O., & Risnawati, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMK Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(2), 137.

- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian (1st ed.)*. Sibuku Media.
- Putri, M. M. (2024). Pengaruh Media *Smart Box* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Di Kelompok B1 Di Tk Pertiwi 1 Kabupaten Merangin. *Skripsi*. (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Rahayuningsih, S. S. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 11–18.
- Rahayuningsih, S.S., Soesilo, T.D., & Kurniawan, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bermain Dengan Media Kotak Pintar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1).
- Rakhmawati, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Media Kartu Begambar [Universitas Sultan Ageng Tirtayasa], *In Bina Manfaat Ilmu: Jurnal Pendidikan*.
- Raniah, D.A., Rakhmawati, N.I.S. (2023). Meningkatkan Kemampuan Numerasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembelajaran STEAM Dan Bahan *Losse Parts*. *Jurnal On Education*, 6(1).
- Ratnasari, E. M. (2020). Outdoor Learning terhadap Literasi Numerasi Anak Usia Dini. HufuLA: *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 182–192. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufula/article/view/8003>
- Reys, R. E., Lindquist, M. M., Lambdin, D. V., Smith, N. L., Rogers, A., Cooke, A., Ewing, B., Robson, K., & Bennett, S. (2017). *Dasar-Dasar Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riduwan & Sunarto. (2014). *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rohim, D. C., Rahmawati, S., & Ganestri, I. D. (2021). Konsep asesmen kompetensi minimum untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Varidika*, 33(1), 54-62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>
- Rosita., Roostin, E., & Jenurdin. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini Melalui Media *Smart Box*: Classroom Action Research on Group A Students of Babus Salam Kindergarten, Cimeuhmal Village, Tanjungsang District, Subang Regency, Academic Year 2023-2024. *Jurnal Edukasi Generasi Emas*, 2(2), 79-87.
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik Jawa Timur: Caremedia.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif*,

Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development. In Diterbitkan Oleh: Pusat Studi Agama Dan Kemasyarakatan (Pusaka).

- Setyani, N.H., Handayani, A., & Rahmawati, D. (2023). Pengembangan Keterampilan Numerasi Dan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Menggunakan Bahan Alam. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(3).
- Siahaan, C. J. E. br, & Reza, M. (2018). Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Nusantara Kasih Gresik. *Jurnal UNESA*, 7(3).
- Sjamsir, H. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Kotak Pintar Di TK Islam Terpadu Asiah Kecamatan Mentawa Baru Ketapang Kabupaten Kotawaringin Timur. *Bedumanagers Journal*, 2(2), 30-41.
- Sofyan, H. (2018). *Perkembangan anak usia dini dan cara praktis peningkatannya*. Jakarta:CV.Infomedika.
- Sudarti, S. (2022). Penerapan pembelajaran literasi numerasi pada anak usia dini. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Matematika*, 130-139. Retrieved from <https://proceedings.ums.ac.id/index.php/matematika/article/view/297>
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2017). *Media Pengajaran*. Bandung:Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D (Sutopo (Ed.); Kedua)*. Alfabeta Cv.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Sutopo (Ed.))*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan (A. Nuryanto (ed.); 3rd ed.)*. Alfabeta.
- Susilawati, W., Amir, A., Rustiadi, R., Hakim, L., Julistya, N., Mutakin, J., Budiyaniti, Y. (2018). *Imaji numerasi praktik baik penggiat literasi nusantara*. Jakarta, Indonesia: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tafonao, Talizaro. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Utami, W. S., Indryani., & Azmi, I. F. (2024). Pengaruh Kegiatan *Fun Cooking* Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 9 (1), 9-17. doi: <https://doi.org/10.33369/jip.9.1.9-17>
- Utami, W.S., & Harianja, S.I (2023). Pengembangan Model Stimulasi Geometri Berbasis Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intelectual) untuk

Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 10(1), 25-36.
<https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v10i1.18879>

- Wahyuti, E., Purwadi., & Kusumaningtyas, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Literasi Baca Tulis Dan Numerasi Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni Dan Budaya*, 3(2).
- Wardhani, dkk. (2021). *Pengembangan Numerasi Anak Usia 5-6 Tahun*. Kupang: Unicef For Every Child
- Widyaningrum, R. (2022). Pra asesmen kompetensi minimal (AKM) pada pendidikan anak usia dini (PAUD). *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5244-5257. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2823>
- Yuliastri, N. A., Fitriani, R., & Ilhami, B. S. (2021). Pengembangan Media *Smart Box* Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 8(2), 29-36.
- Zahwa., Achlikul, F., & Syafi'I, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(1), 61-78.