

DAFTAR PUSTAKA

- Achriyati, R., Indriani, N. L., & Suminah, S. (2022). *Pengembangan media flip chart sebagai media pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Eduka.
- Adam, A., & Syastram, R. (2015). *Pemanfaatan media dalam pembelajaran PAUD*. Bandung: Alfabeta.
- Alawiyah, N. (2021). Pendidikan seksual anak usia dini: Konsep dan aplikasinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 12–21.
- Angraini, Y. (2017). *Penggunaan media pembelajaran grafis dan audio untuk anak usia dini*. Surabaya: Media Cipta Press.
- Bandura, A. 2021. Social Cognitive Theory: An Agentic Perspective. *Annual Review of Psychology*.
- Berk, L. E. 2022. *Child Development* (10th ed.). Boston: Pearson.
- Branson, R. K., Rayner, G. T., Cox, J. L., Furman, J. P., King, F. J., & Hannum, W. H. (1975). *Interservice procedures for instructional systems development*. Florida State University.
- Damayanti, S. (2023). Model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 9(2), 99–108.
- Dede, R. (2018). Peran media dalam pendidikan seksual anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 25–33.
- Fahrurrozi, M. (2023). Penggunaan flip chart dalam pembelajaran tematik anak usia dini. *Jurnal Edukasi Anak*, 8(1), 35–42.
- Guder, A., & Alabay, S. (2018). Sex education in early childhood: Understanding and practices. *International Journal of Early Childhood Education*, 14(3), 144–152.

- Hasan, A. (2021). *Media pembelajaran dan implementasinya dalam pendidikan anak usia dini*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hasiana, R. (2020). Pendidikan seksualitas pada anak usia dini: Konsep dan pelaksanaannya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 64–72.
- Heah, T. (2019). Convention on the Rights of the Child and sex education: *A global perspective*. *UNICEF Reports*, 12(4), 75–85.
- Kolb, D. A. 2020. *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Latuheru, D. (2020). *Peranan media pembelajaran dalam pendidikan*. Dalam Mingseli, Media pembelajaran anak usia dini (hlm. 23–35). Jakarta: Prenadamedia.
- Masitoh, S., & Hidayat, A. (2020). Tingkat pemahaman orangtua terhadap pendidikan seksual pada anak usia dini. *Jurnal Parenting Islami*, 4(1), 55–63.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Maghribi, A. (2024). Implementasi model ADDIE dalam pengembangan media edukatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan Anak*, 11(1), 22–30.
- Nurani, Y. (2019). *Pendidikan anak usia dini: Teori dan praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhasanah, I. (2024). Flip chart sebagai media pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan PAUD Inovatif*, 6(2), 88–97.
- Nurbati, A., & Rekani, M. (2022). Integrasi pendidikan seksual dalam kurikulum PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 33–41.
- Pauweni, A., Rahayu, S., & Maulida, T. (2022). Pendidikan anak usia dini dalam perspektif perkembangan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 10(1), 11–20.

- Pratiwi, S. (2013). Penggunaan media flip chart dalam pendidikan kesehatan anak. *Jurnal Media Edukasi Anak*, 2(2), 45–51.
- Rahmawati, D. (2023). Media dalam pendidikan seksual anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Perlindungan Anak*, 9(1), 20–30.
- Rakhmawati, I. (2023). Pendidikan seks anak usia dini: Tantangan dan solusi. *Jurnal Perlindungan Anak Indonesia*, 8(2), 41–52.
- Reiser, R. A., & Dempsey, J. V. (2024). Trends and issues in instructional design and technology. *Boston: Pearson Education*.
- Rohani, A. (2020). *Strategi penggunaan media pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saripudin, A. (2022). Klasifikasi media pembelajaran dalam konteks PAUD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 17–25.
- Sari, D. P., & Putri, N. (2020). Media flip chart dalam pendidikan seksual: Upaya pembelajaran efektif dan menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Holistik Anak Usia Dini*, 4(2), 78–85.
- Sitanaya, P. (2019). Flip chart sebagai media efektif dalam penyuluhan dan pendidikan anak. *Jurnal Media Kesehatan Masyarakat*, 3(1), 60–68.
- Sinclair, M. (2017). Understanding sexual development in early childhood. *London: Sage Publications*.
- Sofyan, M. (2018). Pendidikan anak usia dini dalam kerangka perkembangan holistik. *Jurnal Pendidikan Anak Terpadu*, 5(2), 19–27.
- Syukur, A., & Taufik, H. (2023). Media dalam proses belajar mengajar: Teori dan aplikasi. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 11(2), 90–104.
- Thiagarajan, S. 2021. Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: *A Sourcebook*. *Indiana University*.

- Tofano, L. (2018). Pengaruh media pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan dan Media*, 2(2), 12–19.
- Ulfa, A. (2023). Kekerasan seksual pada anak: Tantangan dan peran pendidikan. *Jurnal Sosial dan Perlindungan Anak*, 10(3), 34–42.
- UNICEF. 2021. *Child-Friendly Education Guidelines*. New York: UNICEF.
- WHO. 2022. Standards for Sexuality Education in Europe. Copenhagen: *World Health Organization*.
- Widiastuty, I. (2024). Efektivitas penggunaan media flip chart dalam pembelajaran PAUD. *Jurnal Inovasi Media Pembelajaran*, 7(1), 55–63.
- Yulianto, B., Sufiati, S., & Rokhima, R. (2024). Pengembangan media pembelajaran berbasis visual untuk anak usia dini. *Jurnal Media Pendidikan*, 9(1), 22–30.