DAFTAR RUJUKAN

- Harahap.E.P. A. P. (2024). *Bahasa Indonesia: Bahan Ajar Mata Kuliah Wajib Nasional Perguruan Tinggi*. Jambi: Komunitas Gemulun Indonesia.
- Endang Darwati, Y. F. (2019). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Laporan Hasil Observasi Pada Siswa SMA. *Jurnal Pembahsi*, 76.
- Fadhilah Nurlaily, K. P. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Menulis Peserta Didik Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 478.
- Jajang Setiawan, R. S. (2024). Kajian Terhadap Unsur Kalimat Subjek, Objek, Predikat, dan Keterangan. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 271.
- Kharisma, G. I. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Android terhadap Kemampuan Memahami Teks Prosedur Siswa Kelas VII. *Belajar Bahasa: Jurnal Ilmiah Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia*, 271.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *HISTORIS : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 34.
- Lestari, A. (2021). Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif Pada Tugas Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII A SMP N 06 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2020/2021. *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 17.
- Nanda Vika Kartika, E. Z. (2023). Implementasi Karakter Gemar Membaca di Kelas IV Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah di SDN Sumberejo 1. *Colase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 688.
- Nina. (2014). Pengaruh Bahasa Gaul Terhadap Bahasa Indonesia. *Forum Ilmiah*, 16.
- Novita Sari, A. K. (2020). Strategi Menangani Kesulitan Menulis (Disgrafia) Melalui Pembelajaran Partisipatif di Sekolah. *Ghâncaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 58.
- Okarisma Mailani, I. N. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *KAMPRET Journal*, 1.
- Olin. (2021). Penggunaan Kalimat Efektif Dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 272.
- Pratiwiningrum. (2021). Analisis Penyebab Kesalahan Penggunaan Kalimat Efektif Dalam Teks Narasi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 1-4.

- Priyatni, E. T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Purba, A. (2023). *Metodologi Penelitian : Kualitatif, Kuantitatif, Pengembangan Pendidikan*. Jambi: Komunitas Gemulun Indonesia.
- Rohma Uswatun Khasanah, C. W. (2020). Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Pada Karangan Narasi Menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 312.
- Rusda Nita Nelly Manurung, P. A. (2024). Kemampuan Menulis Kalimat Efektif dengan Model Complete Sentence pada Siswa Sekolah Dasar. *Kode: Jurnal Bahasa*, 40.
- Sasangka, S. S. (2014). *Kalimat*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pemasyarakatan Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Septiani, Y. (2021). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Univesitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru. *Jurnal Teknologi dan Open Source*, 133.
- Setiawan, M. A. (2022). Pengembangan Media Gambar Berseri Pada Materi Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 446.
- Sumaryanto. (2010). *Ensiklopedia Bahasa Indonesia*. Semarang: Aneka Ilmu.
- Wijiati, M. I. (2020). *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Pasuruan: Lembaga Academic dan Research Institute.