

DAFTAR RUJUKAN

- Abdi, I. Nyoman, Syahri, A. Alim, & Fitriany. (2011). Teori Perkembangan Kognitif Piaget Dan Implikasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3.
- Abdussamad, . Zuchri. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In P. Rapanna (Ed.), *Syekir Media Press* (1st Ed., Vol. 01). Cv. Syekir Media Press.
- Alim, N. F. R., Razak, A., & Jalal, N. M. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kecemasan Akademik Siswa Sman 5 Makassar. *Metapsikologi: Jurnal Ilmiah Kajian Psikologi*, 1(2), 81–88.
- Amin, K., Kamid, & Hariyadi, B. (2021). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Newman Error Analysis Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 2053–2064. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V5i2.692>
- Andika, A., Mariyam, M., & Husna, N. (2020). Pengetahuan Matematis Siswa Dalam Materi Bentuk Pangkat Dan Akar. *Variabel*, 3(2), 49. <https://doi.org/10.26737/Var.V3i2.2225>
- Artama, E. N. N., Amin, S. M., & Siswono, T. Y. E. (2021). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(1), 34. <https://doi.org/10.26740/Jppms.V4n1.P34-40>
- Ashcraft, M., & Krause, J. (2007). Working Memory, Math Performance, And Math Anxiety. *Psychonomic Bulletin & Review*, 14(2), 243–248. http://personal.psu.edu/Users/S/A/Sap246/Spaul_Hcompworkshop_Chi11.Pdf%5cnpapers3://Publication/Uuid/32ecd18c-4d33-42eb-802d-D2eaea9fea2e
- Bancin, R., Sholeh, M., & Nasution, F. (2023). Hubungan Strategi Pembelajaran Dengan Kemampuan Pelajar Luar Biasa. *Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1(1), 196–202. <https://doi.org/10.59246/Alfihris.V1i1.133>
- Cahyanto, I. D., & Prabawati, M. N. (2019). Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 1–7.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.

- Deddy, Rokhmah, S., & Purnamawati. (2022). Proses Konstruksi Pengetahuan Dalam Sistem Pembelajaran Terbuka Di Kalangan Praktisi Pendidikan Dan Pelatihan Teknik Dan Kejuruan (Tvet). *Knowledge: Jurnal Inovasi Hasil Penelitian Dan Pengembangan*, 2(2), 56–61. <https://doi.org/10.51878/Knowledge.V2i2.1211>
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik. *Sjme (Supremum Journal Of Mathematics Education)*, 4(1), 24. <https://doi.org/10.35706/Sjme.V4i1.2033>
- Dina, A. S., Ambarwat, L., & Meiliasar. (2022). Literature Review: Faktor Kecemasan Matematika Siswa Dan Upaya Mengatasinya. *J-Pimat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 443–450. <https://doi.org/10.31932/J-Pimat.V4i1.1595>
- Dwirahayu, G., & Mas'ud, A. (2018). Pengembangan Budaya Akademik Dosen: Hasil Kajian Teoritis Dan Hasil Penelitian Bunga. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta*, 188–192. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=Ucdwszuaaaaj&citation_for_view=Ucdwszuaaaaj:Hfor9npywt4c
- Essuman, S. A., Nyarko, J., & Frimpong, K. (2021). Impact Of Mathematics Anxiety On The Academic Performance Of Junior High School Pupils In The Bongo District Of Ghana Stanley Appiah Essuman, Josephine Nyarko, Kwarteng Frimpong. *International Journal Of Social Sciences And Humanities Invention*, 8(09), 6553–6561. <https://doi.org/10.18535/Ijsshi/V8i09.05>
- Fani, A. A. D., & Effendi, K. N. S. (2021). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kecemasan Belajar Pada Siswa Smp Pada Materi Lingkaran. *Jpmi - Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 137–148. <https://doi.org/10.22460/Jpmi.V4i1.137-148>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Y. Novita (Ed.), *Rake Sarasin* (Issue March). Pt. Global Eksekutif Teknologi.

<https://scholar.google.com/citations?user=O-B3ejyaaaaj&hl=en>

- Hadi, F. Z., Fathurrohman, M., & Hadi Fs, C. A. (2020). Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Algoritma Journal Of Mathematics Education (Ajme)*, 2(1), 59–72.
- Hakim, R. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Tingkat Kecemasan Matematis Siswa Sma. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 809–816. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.809-816>
- Ham, K. (1999). Undang-Undang No . 39 Tahun 1999. *Komnas Ham*, 39, 1–45.
- Harefa, A. D., Lase, S., & Zega, Y. (2023). Hubungan Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Literasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 144–151. <https://doi.org/10.56248/Educativo.V2i1.96>
- Hasanuddin, M. I. (2020). Pengetahuan Awal (Prior Knowledge) : Konsep Dan Implikasi Dalam Pembelajaran. *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(2), 217–232. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/Edisi>
- Hidayah, L., Ayu, I. K., & Faradiba, S. S. (2017). Teori Beban Kognitif Dalam Kecemasan Matematika. *Jipmat: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 105–109. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i2.1973>
- Juliyanti, A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematis Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 75. <https://doi.org/10.31000/Prima.V4i2.2591>
- Khairunnisa, E., & Fitri, A. (2023). Pengaruh Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas 11 Sma Negeri 1 Bojong. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3, 49–54. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/Psnpm>
- Kurniawati, N., Liana, M., & Fera, M. (2024). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Tingkat Kecemasan Matematis Pada Siswa Kelas Vii Smp. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16, 513–528.
- Kusmaryono, I., & Ulia, N. (2020). Interaksi Gaya Mengajar Dan Konten Matematika Sebagai Faktor Penentu Kecemasan Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 143–154.

<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.634>

- Kusumastuti, A., & Khairon, A. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. In F. Annisya (Ed.), *Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo* (Vol. 01). Lembaga Pendidikan Sukarno Pression (Lpsp).
- Laksin, & Abbas, Ngatmin. (2024). *Analisis Sejarah Dan Tantangan Profesi Keguruan*. 2(17), 9–15. <https://doi.org/10.59966/pandu.v2i4.1242>
- Lestari, E. A., & Nuryanti. (2022). Pentingnya Kualitas Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Anak. *Pendidikan, Jurnal Konseling, Dan*, 4, 1349–1358.
- Luttenberger, S., Wimmer, S., & Paechter, M. (2018). Spotlight On Math Anxiety. *Psychology Research And Behavior Management*, 11, 311–322. <https://doi.org/10.2147/prbm.s141421>
- Mandal, A. K. (2019). *Mathematics Anxiety And Prevention Strategies : An Attempt To Improvement Of Mathematics Performance Of Secondary School Students In West Bengal*. 2(1), 1–7.
- Maulyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis Nctm* (C. I. Gunawan, K. Ni'mah, & V. R. Hidayati (Eds.); Issue January). Cv Irdh.
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Mirantika, F. (2023). *Upaya Mengurangi Kecemasan Siswa Dengan Penerapan Teknik Relaksasi Pada Layanan Konseling Kelompok Di Smp Negeri 19 Kota Jambi*. 05(02), 1–23.
- Mulyani, A. (2019). *Proses Konstruksi Pengetahuan Peserta Didik* (Feresha (Ed.)). Cv. Intishar Publishing.
- Mulyani, A., Kamid, & Muhamad, D. (2013). Proses Konstruksi Pengetahuan Siswa Bertipe Belajar Visual Pada Pelajaran Biologi. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(1). <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v2i1.1348>
- Nabilla, H. A. (2024). Analisis Keterampilan Proses Dalam Mengkonstruksi Pengetahuan Melalui Pemecahan Masalah Berbasis Etnomatematika Pada Siswa Smp. In *Repository Unja* (Vol. 15, Issue 1).

- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Implikasinya Bagi Pembelajaran. *Journal Of Psychology "Humanlight,"* 2(1), 31–47. <https://doi.org/10.51667/Jph.V2i1.554>
- Ningrum, T. K. (2022). *Analisis Tingkat Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Pada Materi Program Linear Kelas Xi Sma/Sederajat*. https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/20253/1/1808056003_Titin_Kurnia_Ningrum_Lengkap_Tugas_Akhir_-_Titin_Kurnia_Ningrum_Uin_Walisongo.pdf
- Nuraeni, R., & Munandar, D. R. (2023). Analisis Kecemasan Matematis Siswa Smp Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Didactical Mathematics,* 5(2), 361–368. <https://doi.org/10.31949/Dm.V5i2.5862>
- Nurhidayat, A., & Djidu, H. (2022). Kecemasan Matematis: Karakteristik, Dampak, Dan Solusi Mengatasinya. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Matematika,* 3, 1–12.
- Permendikbud. (2016). Permendikbud Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016. <https://peraturan.bpk.go.id/details/224242/Permendikbud-No-22-Tahun-2016>, 1–15.
- Pradana, A. A., & Ummah, J. (2020). Pengaruh Media Sempoa Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Pengurangan Siswa Kelas Ii Mi. *Premiere : Journal Of Islamic Elementary Education,* 2(1), 94–102. <https://doi.org/10.51675/Jp.V2i1.89>
- Prasetyo, F., & Dasari, D. (2023). Studi Literatur: Identifikasi Kecemasan Matematika Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika,* 4(2), 240–253. <https://doi.org/10.32938/Jpm.V4i2.3649>
- Rahayu, R., Kartono, Dwijanto, & Agoestanto, A. (2021). Pengembangan Disposisi Matematis Melalui Konstruksi Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana,* 62–69.
- Ramdani, Y., Syamsuri, & Pamungkas, A. S. (2022). Karakteristik Kecemasan

- Siswa Sma Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 15, 58–68.
- Rifai, M. E. (2019). Pentingnya Kepercayaan Diri Dan Dukungan Keluarga Dalam Kecemasan Matematika. In E. Supatmi (Ed.), *Google Book* (Revisi). Cv. Sindunata. [Http://Www.Fokussindunata.Com](http://Www.Fokussindunata.Com)
- Rizky, A. T. (2023). *Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas Viii Smp Muhammadiyah 2 Purwkerto*. [Https://Eprints.Uinsaizu.Ac.Id/20147/1/Skripsi_1817407072_Rizky_Ath_Thaariq.Pdf](https://Eprints.Uinsaizu.Ac.Id/20147/1/Skripsi_1817407072_Rizky_Ath_Thaariq.Pdf)
- Rizta, A., & Antari, L. (2019). Tingkat Mathematics Anxiety Pada Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 9–20. [Https://Doi.Org/10.22342/Jpm.13.1.6827.9-20](https://Doi.Org/10.22342/Jpm.13.1.6827.9-20)
- Rosyidi, A. H., & Hasanah, K. (2022). The Construction Process Of New Concept Based On Apos Theory: Male Vs Female In Direct Proportion. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3360. [Https://Doi.Org/10.24127/Ajpm.V11i4.5706](https://Doi.Org/10.24127/Ajpm.V11i4.5706)
- Rusandi, & Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. [Https://Doi.Org/10.55623/Au.V2i1.18](https://Doi.Org/10.55623/Au.V2i1.18)
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *Prosandika Unikal (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 3(2019), 352–360. [Https://Www.Proceeding.Unikal.Ac.Id/Index.Php/Sandika/Article/View/890](https://Www.Proceeding.Unikal.Ac.Id/Index.Php/Sandika/Article/View/890)
- Santina, R. O., Hayati, F., & Oktariana, R. (2021). Analisis Peran Orangtua Dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 1–13. [File:///Users/Ajc/Downloads/319-File_Utama_Naskah-423-1-10-20210810.Pdf](file:///Users/Ajc/Downloads/319-File_Utama_Naskah-423-1-10-20210810.Pdf)
- Setyawan, D., & Rahman, A. (2013). Eksplorasi Proses Konstruksi Pengetahuan Matematika Berdasarkan Gaya Berpikir. *Jurnal Sainsmat*, 11(2), 140–152. [Https://Ojs.Unm.Ac.Id/Sainsmat/Article/View/831](https://Ojs.Unm.Ac.Id/Sainsmat/Article/View/831)
- Sholichah, F. M., & Aini, A. N. (2022). Math Anxiety Siswa: Level Dan Aspek

- Kecemasan. *Journal Of Mathematics Learning Innovation (Jmli)*, 1(2), 125–134.
- Sugiatno, & Dery, P. (2017). Tingkat Dan Faktor Kecemasan Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (Online). *Pendidikan Matematika*, 4, 1–12.
- Suharna, H., Abdullah, I., & Angkotasan, N. (2022). Proses Akomodasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kalkulus Berdasarkan Karakter Proses Berpikir Reflektif. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(2), 126–137. <https://doi.org/10.33387/Jpgm.V2i2.4627>
- Ummah, R., & Oktava, R. (2024). Pengaruh Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas Unggulan Menggunakan Kuis Terstruktur. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 8(1), 1.
- Walidin, W., Saifullah, & Tabrani. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory* (Masbur (Ed.); Pertama). Ftk Ar-Raniry Press.
- Wekke, I. S. (2020). Metode Penelitian Sosial. In *Bandung* (Issue September).
- Winardi, M. P., Halini, & Hamdani. (2019). Hubungan Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Ix Pada Materi Spldv. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(3), 1–10. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/32384/756765808>