

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan video pembelajaran praktikum berbasis Science, Technology Engineering and Mathematics (STEM) berbantuan aplikasi KineMaster pada materi asam basa, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan produk video pembelajaran praktikum berbasis *Science, Technology Engineering and Mathematics* (STEM) berbantuan aplikasi KineMaster pada materi asam basa, didesain menggunakan aplikasi KineMaster and produk video pembelajaran praktikum ini dikembangkan menggunakan model pengembangan Lee and Owens (2004)
2. Video pembelajaran praktikum berbasis *Science, Technology Engineering and Mathematics* (STEM) berbantuan aplikasi KineMaster pada materi asam basa yang dikembangkan layak secara konseptual berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli media.
3. Produk video pembelajaran praktikum berbasis *Science, Technology Engineering and Mathematics* (STEM) berbantuan aplikasi KineMaster yang dikembangkan mendapatkan respon layak dari guru mata pelajaran kimia dan mendapat respon “Sangat Layak” dari siswa.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan media video pembelajaran praktikum berbasis STEM pada materi materi lainnya dan menggunakan aplikasi lain.
2. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji coba kelompok besar/lapangan dan uji eektivitas.