

DAFTAR PUSTAKA

- Ardian, S., Hasanah, W. K., & Rana, F. I. (2020). Pemanfaatan Microsoft Sway dan Microsoft Form Sebagai Media Interaktif dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah*, 3(2), 66-74.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja wali press.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Beddu, S. (2019). Implementasi Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(3), 71-84.
- Chozim, A., Qurbaniyah, M., & Hairida. (2018). Analisis Miskonsepsi pada Materi Larutan Penyangga Siswa Kelas XI IPA MA Swasta Darul Ulum Kubu Raya. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 6(2), 27-34.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Harefa, N., Silalahi, N. F. D., Sormin, E., Purba, L. S. L., & Sumiyati, S. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Berbasis Proyek Belajar Menggunakan Handout dan Sway Microsoft 365. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(2), 24-30.
- Hasriadi. (2022). Metode Pembelajaran Inovatif di Era Digitalisasi. *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 136-151.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A., (2018). Pengembangan Modul Elektronik (e-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180-191.
- Irby, B. J., Brown, G., Lara-Alecio, R., Jackson, S. (2013). *The Handbook of Educational Theories*. United States: Information Age Publishing.
- Isiqomah. (2016). The Development of Learning Material. *Journal of Education and Reaserch*, 4(9), 313-322.
- Kaharuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif Pedoman untuk Penelitian PTK dan Eksperimen*. Gowa: Pusaka Almaida.
- Kiswara, A. B., Murwaningsih, T., & Susantiningrum. (2019). Analisis Penerapan Pembelajaran Berbasis HOTS pada Program Keahlian Otomatisasi Tata

- Kelola Perkantoran SMK Negeri di Kota Surakarta. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 3(3), 47-52.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan e-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 306-315.
- Lee, W.W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design*. San Francisco: Pfeiffer.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 170-187.
- Masdi, H., & Pratama, A. R. (2022). Pengembangan E-Modul *Edutainment-Sway* Pembelajaran Instalasi Tenaga Listrik di SMK Kelas XII Teknik Instalasi Tenaga Listrik. *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*, 8(1), 78-84.
- Muhali. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 3(2), 25-50.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre dan Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 596-601.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktek*. Jakarta: Kencana.
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidikan Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(2), 144-151.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2018). *Dasar-Dasar Statistik*, Bandung: Alfabeta.
- Rokhman, N. (2014). Multimedia Pembelajaran Turunan Bernuansa Konstruktivisme dan Problem Solving. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 1(1), 1-12.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sariati, N. K., Suardana, I. N., & Wiratini, N. M. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas X1 pada Materi Larutan Penyangga. *Junal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 86-97.
- Sholeh, B., Hufad, A., & Fathurrohman, M. (2023). Pemanfaatan e-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Mandiri Sesuai Kapasitas Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(2), 665-672.
- Suarsana, I M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan e-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 264-275.
- Sudarmoyo. (2018). Pemanfaatan Aplikasi Sway untuk Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 346-352.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 131-145.
- Suwardi, Soebiyanto, & Widiasih, T. E. (2009). *Panduan Pembelajaran Kimia untuk SMA & MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Suyono, & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiastuti, L., Suryaman, & Wiyarno, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sway pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Teknodik*, 2(23), 163-174.
- Widiasworo, E. (2015). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, D. D., Adnyana, P. B., & Santiasa I. M. P. A. (2020). Penerapan E-Modul Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(2), 66-80.
- Zebua, N. (2024). Studi Literatur: Peranan Higher Order Thinking Skills dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 92-100.