

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS KONTEKSTUAL PADA
MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA**

SKRIPSI



**OLEH :
NURZILA ROHMAH
NIM A1C121023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS JAMBI
2025**

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS KONTEKSTUAL PADA
MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**



**OLEH :
NURZILA ROHMAH
NIM A1C121023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS JAMBI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E*-Modul Berbasis Kontekstual Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa”**.

Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia yang disusun oleh Nurzila Rohmah, Nomor Induk Mahasiswa A1C121023 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam sidang skripsi.

Jambi, 5 Maret 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. M Rusdi., S.Pd., M.Sc

NIP. 197012311994031005

Jambi, 5 Maret 2025

Pembimbing II



Prof. Dr. Drs. Haryanto, M.Kes

NIP. 196803131993031003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E*-Modul Berbasis Kontekstual Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa”** yang disusun oleh Nurzila Rohmah, Nomor Induk Mahasiswa A1C121023 telah dipertahankan didepan penguji pada tanggal 14 Maret 2025

Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. M Rusdi., S.Pd., M.Sc

Sekretaris : Prof. Dr. Drs. Haryanto, M.Kes

Anggota : 1. Dra. Yusnidar, M.Pd

2. Firdiawan Ekaputra, M.Pd

3. Isra Miharti, S.Si., M.Pd

Ketua Tim Penguji



Prof. Dr. M Rusdi., S.Pd., M.Sc

NIP. 197012311994031005

Sekretaris Tim Penguji



Prof. Dr. Drs. Haryanto, M.Kes

NIP. 196803131993031003

Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia PMIPA FKIP
Universitas Jambi



Asmiyunda, M.Pd.

NIP. 199505162022032025

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nurzila Rohmah

Nim : A1C121023

Program Studi : Pendidikan Kimia

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi ini benar-benar karya saya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini yang dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 14 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Nurzila Rohmah

NIM A1C121023

ABSTRAK

Rohmah, Nurzila. 2025. *Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Prof. Dr. M Rusdi, S.Pd., M.Sc., (II) Prof. Dr. Drs. Haryanto, M.Kes.

Kata Kunci: e-modul, Kontekstual, Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit, Minat Belajar

Dalam dunia pendidikan, teknologi memiliki peran yang penting yakni dapat membantu mempermudah pendidik maupun peserta didik dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran interaktif berupa e-modul dapat menarik minat belajar siswa terlebih media yang dikembangkan simple dan praktis. Larutan elektrolit dan non elektrolit merupakan salah satu materi kimia yang berupa konsep-konsep abstrak. Pendekatan kontekstual mengajak peserta didik untuk menghubungkan konsep dan teori yang dipelajari dengan situasi di kehidupan nyata sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang lebih bermakna.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan, kelayakan menurut ahli dan media, penilaian pendidik bidang studi kimia dan respon serta minat peserta didik terhadap e-modul berbasis kontekstual pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit untuk meningkatkan minat belajar siswa yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Produk hasil dari pengembangan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media serta dinilai oleh pendidik untuk selanjutnya diuji cobakan kelompok kecil. Teknik analisis data yang dilakukan analisis data kualitatif diperoleh dari komentar dan saran serta analisis data kuantitatif diperoleh dari skor jawaban angket yang disebarkan.

Hasil dari penelitian ini bahwa e-modul berbasis kontekstual pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit untuk meningkatkan minat belajar siswa mendapat hasil kelayakan ahli materi sebesar 92% (sangat layak), ahli media sebesar 90% (sangat layak), penilaian pendidik sebesar 90% (sangat layak), uji coba kelompok kecil 84,8% (sangat baik), dan minat belajar peserta didik 90,6% (sangat baik).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa e-Modul berbasis kontekstual pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit untuk meningkatkan minat belajar siswa sudah layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran kimia.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elketrolit untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa” dalam memenuhi persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Kimia. Penulis menyadari banyak pihak yang telah memberi dukungan dan bantuan selama melaksanakan studi dan menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M Rusdi, S.Pd., M.Sc. sebagai Pembimbing I, yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi
2. Bapak Prof. Dr. Drs. Haryanto, M.Kes. sebagai Pembimbing II, yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. Kriswantoro, S.Pd., M.Pd. sebagai Pembimbing Akademik, yang terus memberikan arahan dan masukan selama perkuliahan kepada penulis.
4. Bapak Firdiawan Ekaputra, M.Pd. selaku validator materi dan media, yang telah bersedia memvalidasi media yang dikembangkan, serta memberi bimbingan, masukan, mengarah, dan meluangkan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Asmiyunda, M.Pd. selaku ketua program studi pendidikan kimia fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas jambi.
6. Ibu Dra. Yusnidar, M.Pd., Bapak Firdiawan Ekaputra, M.Pd., dan Ibu Isra Miharti, S.Si., M.Pd. sebagai dewan penguji pada sidang skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk hadir dan memberikan saran untuk penulis
7. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas jambi.
8. Ketua jurusan pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan alam fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas jambi.

9. Bapak dan Ibu Dosen program studi pendidikan kimia yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan berharga selama penulis melaksanakan perkuliahan S1 program studi pendidikan kimia FKIP universitas jambi.
10. Ibu Rina Wiliandri Hidayat, S.H selaku Kepala SMA Swasta Islam Al Falah Jambi, Ibu Elfiana, S.Pd. selaku guru kimia SMA Swasta Islam Al Falah Jambi yang telah memberikan banyak bimbingan, izin dan waktu kepada penulis untuk melaksanakan penelitian disekolah tersebut.
11. Teristimewa untuk kedua orang tua, Bapak Yahya Badri dan Ibu Nurdiana, abang dan kakak, serta keluarga besar saya tersayang yang selalu mendoakan memberi semangat, motivasi, dorongan moral dan materi serta cinta dan kasih sayang yang tiada tara kepada penulis.
12. Sahabat sekaligus saudara tak sedarah Mayora Febsi Khairatul, Sefia Muslikah, Sekar Nanda Agustina yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang, memberikan dukungan serta motivasi, dan memberikan doa setiap langkah penulis.
13. Teman-teman mahasiswa program studi pendidikan kimia angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada diri saya sendiri Nurzila Rohmah, terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba.

Akhir kata penulis menyadari apabila tidak ada yang sempurna, dalam penyusunan skripsi ini penulis masih melakukan kesalahan. Oleh karenanya sudilah pembaca memberikan kritik dan saran yang dapat membantu penulis dalam menyempurnaan skripsi ini demi kemajuan ilmu pengetahuan umum dan khususnya kepada penulis.

Jambi, Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4. Tujuan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.6. Spesifikasi Produk	Error! Bookmark not defined.
1.7. Manfaat Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.2. Belajar dan pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Teori belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4. Media pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.5. Modul Elektronik.....	Error! Bookmark not defined.
2.6. Pendekatan Kontekstual	Error! Bookmark not defined.
2.7. Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	Error!
	Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

3.1. Model Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
3.2. Prosedur Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Jenis dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Validasi Materi.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media ...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Pendidik.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respons Peserta Didik..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.6 Kategori Validasi Ahli Materi dan Media **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.7 Kriteria Penilaian**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Revisi Materi**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Revisi Media.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Penilaian Guru**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Data Uji Coba Produk e-Modul**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Minat Belajar Peserta Didik.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Aki dapat menghantarkan arus Listrik.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2	Gula larut dalam air	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.3	Sungai yang kotor dapat menghantarkan arus	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.4	Garam menaikkan tegangan permukaan air sehingga menyegarkan jika digunakan untuk mandi.	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.5	Pengujian larutan elektrolit dan larutan non elektrolit	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.6	Hantaran Listrik melalui larutan HCL.	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.7	Kristal garam tidak dapat menghantarkan	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 3.1</u>	<u>Prosedur Pengembangan Produk</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 3. 2</u>	<u>Flowchart e-modul</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 3.3</u>	<u>Storyboard e-modul</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 3.4</u>	<u>Langkah Pengembangan Media</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.1</u>	<u>Flowchart e-modul</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.2</u>	<u>Storyboard</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.3</u>	<u>Caver e-modul</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.4</u>	<u>Halaman Petunjuk Penggunaan e-modul</u>	Error! Bookmark not defined.

<u>Gambar 4.5 Halaman Daftar Isi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.6 Halaman Kegiatan Pembelajaran 1</u> ...	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.7 Halaman Video dan Quiz</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.8 Halaman Evaluasi</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.9 Halaman Glosarium</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Gambar 4.10 Profil Pengembang</u>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Lembar Wawancara Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2.** Lembar Observasi Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3.** Analisis Angket Kebutuhan dan Karakteristik Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4.** Storyboard E-modul **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5.** Lampiran Validasi Ahli Media Pertama **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6.** Lampiran Validasi Ahli Media Kedua **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7.** Lampiran Validasi Ahli Materi Pertama **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8.** Lampiran Validasi Ahli Materi Kedua **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9.** Instrumen Penilaian Pendidik **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10.** Instrumen Respon Peserta Didik ... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11.** Angket Minat Belajar Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12.** Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**