

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Refika Aditama.
- Aditomo, A. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. *Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia*.
- Arends, R. (1991). *Learning to teach* (Vol. 2). New York: McGraw-Hill.
- Ayuni, M. D., Dwijayanti, I., Roshayanti, F., & Handayaningsih, S. (2023). Analisis karakteristik peserta didik melalui asesmen diagnostik (Studi kasus: Kelas 6 SDN Pandean Lamper 04). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 3961-3976.
- Azis, A. C. K., & Lubis, S. K. (2023). Asesmen Diagnostik sebagai Penilaian Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 20-29.
- Bahri, S. (2017). Pengembangan kurikulum dasar dan tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15-34.
- Baswedan, A. (2016). Standar Penilaian Pendidikan berdasarkan Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook 1: Cognitive domain* (pp. 1103-1133). New York: Longman.
- Budiono, A. N., & Hatip, M. (2023). Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1), 109-123.
- Creswell, J. W. (2015). Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih di Antara Lima Pendekatan, terj. *Ahmad Lintang Lazuardi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Firmanzah, D., & Sudibyo, E. (2021). Implementasi asesmen diagnostik dalam pembelajaran ipa pada masa pandemi covid-19 di smp/mts wilayah menganti, gresik. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 165-170.
- Fussalam, Y. E., Silvia, R., Rahmawati, S., Sartika, D., Aprillitzavivayarti, A., & Marlina, L. (2023). Fostering Students' Cognitive Abilities Using Teams Games Tournament (TGT): An Action Research. *Indonesian Research Journal in Education| IRJE|*, 7(2), 407-419.

- Hati, S. M. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz dalam Melakukan Assesment Diagnostik Non Kognitif Siswa Kelas 12 IPS Lintas Minat di SMA YPHB Kota Bogor. *Arus Jurnal Pendidikan*, 1(3), 70-76.
- Hidayat, U. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Kasman, K., & Lubis, S. K. (2022). Teachers' performance evaluation instrument designs in the implementation of the new learning paradigm of the merdeka curriculum. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 8(3), 760-775.
- Khoirurrijal, F., Sofia, M. A., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, F. A., & Hamdani, S. (2022). Pengembangan Kurikulum merdeka, Malang, CV. *Literasi Nusantara Abadi*.
- Koroh, L. I., Lao, H. A., Tari, E., & Liufeto, M. C. (2022). Workshop Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMP Muhammadiyah Ende. *Jurnal Nauli*, 2(1), 10-16.
- Magistra, D. (2023). *ANALISIS ASESMEN DIAGNOSTIK DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI PADA KURIKULUM MANDIRI SMA NEGERI DI BANDAR LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Mahmudah, A. H., Sinambela, P. N., Zulkarnaen, Z., & Atin, S. (2023, December). Analisis Asesmen Diagnostik Kognitif Dan Non Kognitif Pada Materi Persamaan Dan Fungsi Kuadrat. In *Prosiding Seminar Nasional PPG Universitas Mulawarman* (Vol. 4, pp. 231-236).
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). Analisis data kualitatif.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *NUSANTARA: jurnal ilmu pengetahuan sosial*, 1(1).
- Nasution, S. W. (2022). Asesment kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 135-142.
- Oktaviani, A. M., Marini, A., & Zulela, Z. M. (2023). Pengaruh penerapan Kurikulum Merdeka terhadap hasil belajar IPS ditinjau dari perbandingan Kurikulum 2013. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 341-346.
- Prihatni, Y., Kumaidi, K., & Mundilarto, M. (2016). Pengembangan instrumen diagnostik kognitif pada mata pelajaran IPA di SMP. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(1), 111-125.
- Resmini, Novi, dkk. (2006). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Rijal, M. (2021). Differences in learners' critical thinking by ability level in conventional, NHT, PBL, and integrated NHT-PBL classrooms. *IJERE*, 10(4), 1133-1139.

- Rizka, S. T. (2023). *Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Menulis Teks Tanggapan di SMP Negeri 25 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Rizka, S. T., Rustam, R., & Yusra, D. (2024). ASSESMEN DIAGNOSTIK DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS TANGGAPAN DI SMP NEGERI 25 KOTA JAMBI. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(1).
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories an educational perspective*. Pearson Education, Inc.
- Standar, B., KURIKULUM, D. A. P., Kebudayaan, R., & INDONESIA, R. (2022). Pembelajaran dan Asesmen. *Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Subali, B. (2016). Prinsip asesmen dan evaluasi pembelajaran. *Yogyakarta: UNYPress*.
- Sudjana, N. (2010). Penilaian hasil proses belajar mengajar.
- Supriyadi, S., Lia, R. M., Rusilowati, A., Isnaeni, W., Susilaningsih, E., & Suraji, S. (2022). Penyusunan instrumen asesmen diagnostik untuk persiapan kurikulum merdeka. *Journal of Community Empowerment*, 2(2), 67-73.
- Suryabrata, S. (2012). Metode Penelitian Ilmiah (Dasar metode teknik).
- Winarno, M. E. (2014). Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Malang: Universitas Negeri Malang*.
- Wulan, A. R. (2020). *MENGGUNAKAN ASESMEN KINERJA: Untuk Pembelajaran Sains dan Penelitian* (Vol. 3). UPI Press.
- Wulandari, G. A. P. T. W., Putrayasa, I. B., & Martha, I. N. (2023). Efektivitas Asesmen Diagnostik dalam Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Nusantara: Jurnal+ Pendidikan Indonesia*, 3(3), 433-448.