

## ABSTRAK

Putri, Jesika Adelsa, 2025. *Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dan Literasi Digital Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2023 Di Era Digital*: Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. H. Arpizal, M.Pd., (II) Fadilla Ulfah, M.Pd. E.

**Kata Kunci:** *Artificial Intelligence (AI)*, Literasi Digital, Keterampilan Berpikir Kritis

Penelitian ini menampilkan permasalahan tentang masih banyak mahasiswa yang tidak mampu merumuskan solusi ketika menemukan persoalan di dalam perkuliahan. Beberapa mahasiswa belum sepenuhnya memahami cara kerja dan pengoptimalan fungsi *artificial intelligence (AI)* serta rendahnya literasi digital yang dimiliki mahasiswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan *Artificial Intelligence (AI)* dan Literasi Digital Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2023 Di Era Digital. Penelitian ini dilakukan pada program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi, Maret 2023. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dengan metode *Ex Post Facto*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi angkatan 2023 dengan jumlah sampel 90 responden penelitian. Data yang diperoleh dari hasil penyebaran kuesioner diolah dengan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, uji regresi berganda dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *artificial intelligence (AI)* dan literasi digital mempengaruhi keterampilan berpikir kritis mahasiswa pendidikan ekonomi universitas jambi angkatan 2023 Di Era Digital secara signifikan. Hal tersebut ditunjukkan dengan (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan *artificial intelligence (AI)* terhadap keterampilan berpikir kritis mahasiswa berdasarkan nilai  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  atau  $12,867 > 1,663$  (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan keterampilan literasi digital terhadap keterampilan berpikir kritis mahasiswa berdasarkan nilai  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  atau  $21,701 > 1,663$  (3) terdapat pengaruh penggunaan *artificial intelligence (AI)* dan keterampilan literasi digital terhadap keterampilan berpikir kritis mahasiswa berdasarkan nilai  $F\text{-hitung}$  lebih besar dari  $F\text{-tabel}$  ( $270,541 > 3,1$ ). Dan nilai determinasi diperoleh sebesar 85,8%.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan *artificial intelligence (AI)* dan literasi digital merupakan keterampilan yang harus dimiliki mahasiswa pendidikan ekonomi universitas jambi angkatan 2023 di Era Digital. Dengan adanya penggunaan *artificial intelligence (AI)* dan literasi digital dalam perkuliahan akan dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa.