

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis statistik untuk menguji hipotesis yang telah dilakukan dengan analisis regresi dan pembahasan analisis data maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis penelitian ini, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel penggunaan *artificial intelligence* (AI) terhadap keterampilan berpikir kritis mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2023.
2. Berdasarkan hasil analisis penelitian ini, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel keterampilan literasi digital terhadap keterampilan berpikir kritis mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2023.
3. Berdasarkan hasil analisis penelitian ini, terdapat pengaruh yang secara bersama-sama antara variabel Penggunaan *artificial intelligence* (AI) dan keterampilan literasi digital terhadap keterampilan berpikir kritis mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2023. Dan berdasarkan olah data nilai determinasi diperoleh bahwa 85,8% keterampilan berpikir kritis dipengaruhi oleh penggunaan *artificial intelligence* (AI) ( $X_1$ ) dan keterampilan literasi digital.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *artificial intelligence* (AI) mempengaruhi keterampilan berpikir kritis. Oleh sebab itu, mahasiswa yang sering menggunakan penggunaan *artificial intelligence* (AI) selama proses perkuliahan mempengaruhi tingkat keterampilan berpikir kritisnya dalam perkuliahan.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel keterampilan literasi digital mempengaruhi keterampilan berpikir kritis. Mahasiswa yang memiliki keterampilan literasi digital akan lebih mudah dalam menjalankan perkuliahan, oleh karena itu semakin baik keterampilan literasi digital yang dimiliki akan semakin tinggi pula keterampilan berpikir kritis mahasiswa tersebut.
3. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel penggunaan *artificial intelligence* (AI) dan keterampilan literasi digital memiliki pengaruh yang tinggi terhadap keterampilan berpikir kritis pada mahasiswa. Diharapkan kepada mahasiswa yang ingin meningkatkan keterampilan berpikir kritisnya maka bersikap bijaksana dalam penggunaan *artificial intelligence* (AI) dan semakin mempertajam keterampilan literasi digitalnya

### 5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa pendidikan ekonomi universitas jambi angkatan 2023 seharusnya mampu mengevaluasi keefektifan sebuah solusi di dalam perkuliahan. Karena sebagai mahasiswa dalam proses pembelajarannya sering melakukan evaluasi terhadap sesuatu di perkuliahan. Dan sebagai mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2023 seharusnya mampu mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan sebuah solusi ketika perkuliahan. Dalam praktek pembelajaran diperkuliahan, seorang mahasiswa sudah diberitahu bagaimana menentukan sebuah pilihan. Karena dalam satu pilihan akan terikat oleh kelebihan dan kekurangan sebuah pilihan. Hal ini menjadi latihan bagi seorang mahasiswa untuk mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan sebuah solusi diperkuliahan.
2. Mahasiswa pendidikan ekonomi universitas jambi angkatan 2023 seharusnya sudah menggunakan filter untuk menemukan materi yang relevan pada perkuliahan. Karena dengan filter relevansi ini akan mempermudah dan mempercepat penyelesaian persoalan didalam perkuliahan. Pada prakteknya seorang mahasiswa sudah dilatih untuk menfilter sebuah informasi sehingga dalam pengumpulan informasi atau pencarian sebuah informasi menjadi lebih tersaring dan bermanfaat.
3. Mahasiswa pendidikan ekonomi universitas jambi angkatan 2023 seharusnya sudah dapat mengatur pertemuan online pada perkuliahan. Di

era digitalisasi saat ini, maka pertemuan perkuliahan tidak hanya tatap muka saja melainkan menggunakan media digital. Jadi sudah seharusnya seorang mahasiswa memiliki kemampuan untuk dapat mengatur pertemuan online pada saat perkuliahan.