

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. PT Refika Aditama.
- Akbar, M. F., Anggaraeni, F. D., Psikologi, F., & Sumatera, U. (2017). *Teknologi Dalam Pendidikan : Literasi Digital Dan Self- Directed Learning Pada Mahasiswa Skripsi*. 2(1), 28–38.
- Aktoprak, A., & Hursen, C. (2022). A BIBLIOMETRIC AND CONTENT ANALYSIS OF CRITICAL THINKING IN PRIMARY EDUCATION. *Thinking Skills and Creativity*, 44. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101029>. (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1871187122000323>)
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistika Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Widya Puspita.
- Anarizka, V., & Wilsa, J. (2023). Kemampuan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Sma. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 1(03), 467–473. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i04.632>
- Aoun, J. E. (2017). Robot-Proof: Higher Education in the Age of Artificial Intelligence. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Massachusetts Institute of Technology. <https://doi.org/10.1080/10494820.2021.1875001>
- Arifin, L. N., Ali, M., & Laila, A. M. (2025). *Pengaruh Ekspektasi Pendapatan, Pengetahuan Kewirausahaan Dan Motivasi Terhadap Minat Berwirausaha (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Islam Darul 'Ulum Lamongan)*. 1(1), 58–68.
- Božić, V. (2023). the Role of Artificial Intelligence in Increasing the Digital Literacy of Healthcare Workers and Standardization of Healthcare. *No. April, October*, 1–13. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.30715.80165>
- Dhiya'ulhaq, M. A. (2016). *Literasi ekonomi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan berwirausaha mahasiswa*. 1–23.
- Digdowniseiso, K. (2017). *Metode Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Lembaga Penerbitan Universitas Nasional (LPU-UNAS).
- Essien, A., Bukoye, O. T., O'Dea, X., & Kremantzis, M. (2024). The influence of AI text generators on critical thinking skills in UK business schools. *Studies in Higher Education*, 49(5), 865–882. <https://doi.org/10.1080/03075079.2024.2316881>
- Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate : Dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit-Universitas Diponegoro.

- Ghozali, I. (2018b). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit-Universitas Diponegoro.
- Hanik, E. umi. (2020). Self Directed Learning Berbasis Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah. *Elementary Islamic Teacher Journal*, 8(1), 183–208.
- Haryanto, H., Ghufro, A., Suyantiningsih, S., & Kumala, F. N. (2022). The correlation between digital literacy and parents' roles towards elementary school students' critical thinking. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(3), 828–839. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i3.6890>
- Hasanah, U. (2023). *Manfaat Berpikir Kritis Bagi Mahasiswa*. Mitra Wacana Media.
https://www.mitrawacanamedia.com/index.php?article_id=21&route=blog%2Farticle
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Hutson, J., Jeevanjee, T., Graaf, V. Vander, Lively, J., Weber, J., Weir, G., Arnone, K., Carnes, G., Vosevich, K., Plate, D., Leary, M., & Edele, S. (2022). Artificial Intelligence and the Disruption of Higher Education: Strategies for Integrations across Disciplines. *Creative Education*, 13(12), 3953–3980. <https://doi.org/10.4236/ce.2022.1312253>
- ITEBA. (2021). *Ini Dia 6 Manfaat Berpikir Kritis yang Dapat Diperoleh Mahasiswa*. ITEBA (Institut Teknologi Batam).
<https://iteba.ac.id/berita/manfaat-berpikir-kritis-bagi-mahasiswa/>
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731–4744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>
- Kasihyana, F., Sari, I., & Wilandari, A. (2023). Pengaruh Harga Dan Promosi Terhadap Minat Beli Uc Dalam Game Pubgm Di Region Jabodetabek. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(9), 3792–3803. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i9.1458>
- Kebudayaan, K. P. dan. (2017). *Materi pendukung literasi digital*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Desain Induk Literasi Sekolah. In *Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Khairinal. (2016). *Menyusun Proposal Skripsi, Tesis, dan Disertasi, penelitian Kuantitatif*. Salim Media Indonesia (anggota IKAPI).

- Kinanti, P. F., & Rosdiana, Y. (2022). Pengaruh Operating Leverage terhadap Kinerja Keuangan pada Perusahaan Makanan dan Minuman yang Terdaftar pada Bursa Efek Indonesia Periode Tahun 2016-2020. *Bandung Conference Series: Accountancy*, 2(1), 245–252. <https://doi.org/10.29313/bcsa.v2i1.1354>
- Limbongan, Y. (2021). *Statistika dan Rancangan Percobaan*. https://www.google.co.id/books/edition/Statistika_dan_Rancangan_Percobaan/hbePDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=0%0Ahttps://www.google.co.id/books/edition/Statistika_dan_Rancangan_Percobaan/hbePDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=peternakan&printsec=frontcover%0Ahttps://books.goo
- Lukman, Agustina, R., & Aisy, R. (2023). Problematika Penggunaan Artificial Intelligence (Ai) Untuk Pembelajaran Di Kalangan Mahasiswa Stit Pemalang. *Jurnal Madaniyah*, 13(2), 242–255.
- Ma'wa, P. J. (2024). Dampak Penggunaan Teknologi Artificial Intellegence Pada Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa. *KAPALAMADA: Jurnal Multidisipliner*, 3(3), 372–380.
- Manurung, O., Destiani, A. C., Sugiarto, J., Lolo, A. T. A., & Chai, K. (2021). Identifikasi Pengaruh Penggunaan ChatGPT terhadap Kemampuan Berfikir Mahasiswa di Universitas Atma Jaya Yogyakarta Prodi Sistem Informasi Angkatan 2021. *Konstelasi: Konvergensi Teknologi Dan Sistem Informasi*, 3(2), 342–352.
- Marzuqi, I. (2019). *Pendidikan dan Latihan Profesi Guru(PLPG) Mapel Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. UPI Sumedang Press.
- Maulana, A., Azzahra, S., Kusuma, A. D., Al faidz, M. H., & Fadhila, A. I. (2024). Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence Dalam Pengerjaan Tugas Kuliah Terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa Pai Unj. *SYNERGY Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4), 283–292.
- Muhie, Y. A., & Woldie, A. B. (2020). Integration of Artificial Intelligence Technologies in Teaching and Learning in Higher Education. *Science and Technology*, 10(1), 1–7. <https://doi.org/10.5923/j.scit.20201001.01>
- Ngurah Surangga, I. M. (2017). Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(2), 154. <https://doi.org/10.25078/jpm.v3i2.195>
- OECD. (2018). *The Future of Education and Skills: Education 2030*. Organisation for Economic Co-operation and Development.
- P, G. (2021). *Pengertian Pendidikan: Tujuan, Unsur, Landasan, Asas*,

&Lingkungannya.

Gramedia

Blog.

<https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-pendidikan/>

Pebrian, Y., & Farhat, M. F. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence Dalam Dunia. *Abdi Jurnal Publikasi*, 2(2), 84–87.

Prasetio, T. (2024). *Ecodemica : Jurnal Ekonomi , Manajemen dan Bisnis Pengaruh Artificial Intelligence dan Literasi Digital Terhadap Kinerja Karyawan di Bidang Ekonomi Pendahuluan*. 8(2), 66–73.

Prima Lestari Situmorang, Najdah Thalib, Damayanti Damayanti, & Acep Fatchuroji. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Berbasis Hots Ekonomi Mikro Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Musamus. *Jurnal Visi Manajemen*, 9(1), 88–99. <https://doi.org/10.56910/jvm.v9i1.253>

Putri Dwima Ernis, & Padli Pirdaus. (2022). Dampak Teknologi Artificial Intelligence Pada Profesi Akuntansi. *EKOMA : Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 2(1), 131–137. <https://doi.org/10.56799/ekoma.v2i1.1154>

Rahmanto, A. A., Arum, M., Rahmawati, D. R., Cynthia, V., & Ramadhan, G. (2024). Artificial Intelligence dan critical thinking: Systematic Literature Review. *Jurnal PIPSI*, 9(3), 242–251.

Rahmawati, J., & Marsofiyati. (2024). Pengaruh pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan dan keterampilan berpikir kritis terhadap kualitas hasil belajar mahasiswa. *Sindoro cendekia pendidikan*, 7(9), 99. <https://doi.org/https://doi.org/10.9644/sindoro.v7i9.6541>

Rahmawaty, N. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 02(02), 201–210. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>

Rashid, F. (2022). *Buku Metode penelitian Fathor Rasyid*.

Ratnasari, Zabeta, M., & Sholeha, F. Z. (2025). *Pengaruh Artificial Intelegence (AI) Terhadap Kemampuan Berfikir Kristis Matematis Siswa*.

Rifky, S. (2024). Dampak Penggunaan Artificial Intelligence Bagi Pendidikan Tinggi. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology*, 2(1), 37–42. <https://doi.org/10.31004/ijmst.v2i1.287>

Riswan, & Dunan, H. (2019). *Desain Penelitian dan Statistik Multivariate*. CV. Anugrah Utama Raharja.

Rochmatika, I., & Yana, E. (2022). Pengaruh Literasi Digital Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAN 1 Tukdana. *Perspektif*

- Pendidikan Dan Keguruan*, 13(1), 64–71.
[https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13\(1\).9491](https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13(1).9491)
- Rosi, Y. A. (2023). *Pentingnya Pengembangan Keterampilan Soft Skill Dalam Administrasi Perkantoran*. 01(01), 148–155.
- Salsabila, khansa adhena. (2024). *Pengembangan keterampilan berpikir kritis melalui pendidikan ekonomi*. <https://pe.feb.unesa.ac.id/post/pengembangan-keterampilan-berpikir-kritis-melalui-pendidikan-ekonomi>
- Sevilla. (2021). *Berpikir Kritis: Pengertian, Manfaat, Cara, Mengasah dan Rekomendasi Buku*. Gramedia Blog. <https://www.gramedia.com/best-seller/berpikir-kritis/>
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital*. PT Kanisius.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kencana.
- Son, J. B., Park, S. S., & Park, M. (2017). Digital literacy of language learners in two different contexts. *JALT CALL Journal*, 13(2), 77–96.
<https://doi.org/10.29140/jaltcall.v13n2.213>
- Stefany, Stella, Nurbani, B. (2017). Literasi Digital Dan Pembukaan Diri : Studi Korelasi Penggunaan Media Sosial Pada Pelajar Remaja di Kota Medan Magister Ilmu Komunikasi , Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik , Universitas Sumatera Utara . Magister Ilmu Komunikasi , Fakultas Ilmu Sosial Ilmu. *Sosioglobal: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi*, 2(1), 10–31.
- Sudrama, M. (2016). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreati*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sunarti, E., Purwani, R., & Bestari, Z. H. (2016). *Ajarkan Anak Keterampilan Hidup Sejak Dini: Gunakan Setiap Kesempatan Optimalkan Potensi Anak*.
- Tang, K. Y., Chang, C. Y., & Hwang, G. J. (2023). Trends in artificial intelligence-supported e-learning: a systematic review and co-citation network analysis (1998–2019). *Interactive Learning Environments*, 31(4), 2134–2152. <https://doi.org/10.1080/10494820.2021.1875001>
- Tjahyanti, Luh Putu Ary Sri Saputra, P. S., & Gitakarma, M. S. (2022). Peran Artificial Intelligence (Ai) Untuk Mendukung Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komputer Dan Teknologi Sains (KOMTEKS)*, 1(1), 15–21. <https://doi.org/10.1097/01.ccm.0000474893.34162.5c>
- Wati, I., Ernita, M., Ristiliana, R., & Lubis, M. I. (2023). Peran Literasi Digital

dalam Pembelajaran Di Era Society 5.0 Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau. *Eklektik : Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 6(1), 21. <https://doi.org/10.24014/ekl.v6i1.22723>

Widya. (2024). *Penemu Kecerdasan Buatan (AI) John McCarthy*. Widya Robotics. <https://widya.ai/penemu-kecerdasan-buatan-ai-john-mccarthy/>

Winarso, W. (2017). *Berpikir kritis siswa ditinjau dari gaya kognitif visualizer dan verbalizer dalam menyelesaikan masalah geometri*. November. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i2.109>

Yadav, A., Gupta, V., Sahu, H., & Shrimal, S. (2019). Artificial Intelligence : a New Era. *International Journal of New Technology and Research (IJNTR)*, 3(3), 30–33.

Zebua, R. S. Y. (2023). *Fenomena Artificial Intelligence (AI) (Cet-1)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.