

ABSTRAK

Wulandari, Yunita. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Dengan Akses QR Code Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Dr. Drs. Eko Kuntarto, M.Pd., M.Comp. Eng (2) Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Flipbook*, *QR Code*, Bahasa Indonesia

Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *flipbook* dengan akses *qr code* pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV sekolah dasar, dan untuk mendeskripsikan tingkat validitas serta mendeskripsikan tingkat kepraktisan dari media yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang merupakan penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif (*mix Methode*). Model pengembangan yang dipakai pada penelitian yang dilaksanakan ini adalah model pengembangan DDDE (*Decide, Design, Develop, Evaluate*). Penelitian ini dilaksanakan di SDN 55/I Sridadi Kecamatan Muara Bulian Kabupaten Batang Hari dengan subjek penelitian guru dan juga peserta didik. Data penelitian didapatkan melalui validasi media, validasi materi, serta validasi bahasa. Selain itu, data juga didapatkan dari hasil angket respon guru dan juga peserta didik untuk melihat keterbacaannya pada saat melaksanakan uji coba kelompok kecil dan kepraktisannya pada saat melaksanakan uji coba kelompok besar. Data dianalisis menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwasannya uji coba validasi dari ahli media mendapat skor rata-rata sebesar 4,47 dengan kategori sangat valid, penilaian ahli materi mendapatkan skor rata-rata 4,8 dengan kategori valid, dan untuk validasi bahasa mendapat skor rata-rata 4,6 dengan kategori valid. Dengan kesimpulan media pembelajaran *flipbook* yang dikembangkan valid dan bisa digunakan dalam proses pembelajaran. Penilaian dari respon guru mendapatkan nilai dengan rata-rata 4,7 dengan kategori praktis, dan penilaian respon peserta didik pada uji coba kelompok besar mendapatkan skor nilai rata-rata 4,62 dengan kategori sangat praktis. Dengan kesimpulan media yang dikembangkan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwasannya media pembelajaran *flipbook* dengan akses *qr code* pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV sekolah dasar secara keseluruhan bisa dipergunakan pada saat proses pelaksanaan pembelajaran.