

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, A. (2020). Tinjauan Tentang Penyebab Kenakalan Remaja. *Urnal Hukum Tri Pantang* 6.2, 1-10.
- Anarta, F., Fauzi, R. M., Rahmadhani, S., & Santoso, M. B. (2022). Kontrol Sosial Keluarga Dalam Upaya Mengatasi Kenakalan Remaja.
- Andriyani, J. (2020). Peran lingkungan keluarga dalam mengatasi kenakalan remaja. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 86-98.
- Arikunto, s. (2010). Metode penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asih, D., & Hasanah, E. (2021). Manajemen kesiswaan dalam peningkatan prestasi siswa sekolah dasar. *Academy Of Education Journal*, 12(2), 205-214.
- Asisdiq, I. S., & Side, S. (2021). Kenakalan Remaja Sebagai Salah Satu Bentukpatologi Sosial (PENYAKIT MASYARAKAT). *Pendidikan Kimia PPs UNM*, 1(1), 91–99.
- Basri, H. (2014). Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Bandung: CV. Pustaka Setia*, 39.
- Casika, Ajeng; Lidia, Alen; Asbari, M. (2023). Pendidikan Karakter dan Dekadensi Moral Kaum Milenial. *Al -Allam*, 3(1), 26–33.
- Creswell, J. W. (2016). *Pendekatan metode kualitatif, Kuantitatif dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Fauzi, R. (2020). Upaya Penanggulangan Tindak Pidana Pencabulan Terhadap Anak di Kota Padang. *KERTHA WICAKSANA: Sarana Komunikasi Dosen Dan Mahasiswa*, 14(1), 1–8.
- Harahap, L. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana Unimed Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan*. 375–381.
- Hasanah, M., & Maarif, M. A. (2021). Solusi Pendidikan Agama Islam Mengatasi Kenakalan Remaja Pada Keluarga Broken Home. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 39-49.
- Jf, N. Z., Mukhrimah, N. A., Lestari, P. A., & Utami, K. (2022). Supervisi dalam Pendidikan: Kajian Kinerja Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah. *Abdi Cendekia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–9.
- Julaiha, S. (2019). Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 179–190.

- Kristiyanti, E. I., & Muhyadi. (2015). Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan (Studi Kasus Smkn 7, Smkn 1 Bantul, SMPKN 1 Tempel). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(1), 37–49.
- Mahardhani, A. J. (2016). Kepemimpinan Ideal Kepala Sekolah. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 1–4.
- Meleon (2014). Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhammad Fiki Maulana (2020). Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Di Ma Nu 05 Gemuh. 2–4.
- Mulyasa, H. E. (2022). Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah. Bumi Aksara.
- Mulyasri, D. (2010). Kenakalan Remaja Ditinjau dari Persepsi Remaja Terhadap Keharmonisan Keluarga dan Konformitas Teman Sebaya (Studi Korelasi Pada Siswa SMA Utama 2 Bandar Lampung).
- Muspawi, M. (2020). Strategi menjadi kepala sekolah profesional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 402–409.
- Nirmala, V. (2023). Peran Sekolah dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Pada SMK Bina Sriwijaya. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(1), 65-76.
- Nisa, A. (2019). Analisis Kenakalan Siswa Dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Konseling. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(2), 102.
- Nugrahani, F. (2014). Metode Penelitian Kualitatif: dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. Surakarta: Library Stiba.
- Nugroho, A. K., & Yasin, M. (2024). KONSEP MANAJEMEN KESISWAAN DAN SUMBER DAYA MANUSIA DI ERA DIGITAL. *Al Wildan: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 35-47.
- Nur, M., Harun, C. Z., & Ibrahim, S. (2016). Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sdn Dayah Guci Kabupaten Pidie. *Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 11(1), 93.
- Nur Afriza, Aisyah Azzahra, M. Fikri Hindratno, Fadhilah Rabbanita, Alifah Putri Farzana, Refiana Ayu Nurul Hidayah, A. M. (2024). “Strategi Bimbingan Konseling dengan Pendekatan Observasi terhadap Perilaku Sosial Remaja di MTs Negeri 1 Palembang dalam Konteks Akhlak dan Kenakalan Remaja” *Nur*. 2(3), 454–474.
- Nurotun Mumtahanah. (2015). Upaya menanggulangi kenakalan remaja secara preventif represif kuratif dan rehabilitasi. *Jurnal Studi Keislaman*, 5(September), 12–13.

- Palunga, R., & Marzuki, M. (2017). Peran guru dalam pengembangan karakter peserta didik di sekolah menengah pertama negeri 2 depok sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1).
- Pramudya, A., Nisa, K., Ardiansyah, M., Suci, M. T., Harahap, A., & Akmalia, R. (2023). Peran dan tanggung jawab kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, Volume 6 Nomor 4, 2023, 6, 1333–1336.
- Prasetya, M. E. (2021). Peran kepala sekolah sebagai supervisor kinerja guru bimbingan dan konseling. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 5(2), 165–174.
- Rifa'i, C. W. D. M. (2016). Dasar-Dasar Manajemen: Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif Dan Efisien. *Medan: Perdana Publishing*, 60.
- Rindra Risdiantoro. (2020). Review Literatur: Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Di Sekolah. *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 122–134.
- Risnaedi, A. S. (2021). Konsep Penanggulangan Perilaku Menyimpang Siswa. *Adab*.
- Safitri, A. (2019). Hubungan Keharmonisan Keluarga Dengan Kenakalan Remaja Di Pkbn Al-Jauhar Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor. *Jurnal Obor Penmas: Pendidikan Luar Sekolah*, 2(1), 97.
- Salamor, Y. B., & Salamor, A. M. (2022). Sosialisasi Dampak Kenakalan Remaja Bagi Anak Di Sma Negeri 10 Ambon. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 701–705.
- Samanhudi, S. (2021). Model Manajemen Kegiatan Siswa dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja. *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 2(2), 122.
- Saputra, R., & Komariah. (2020). Peran Guru Bk Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa. *IJoCE : Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(2), 24–28.
- Sari, E., Sihalo, R., Sutomo, S., & Arum, W. S. A. (2021). Meningkatkan Komitmen Guru melalui Optimalisasi Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(04), 250–264.
- Seni, O. S. (2021). Kepemimpinan Pendidikan Di Sekolah. *Atma Reksa : Jurnal Pastoral Dan Kateketik*, 5(2), 25.
- Shidiq, A. F., & Raharjo, S. T. (2018). Peran pendidikan karakter di masa remaja sebagai pencegahan kenakalan remaja. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 176.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di

- bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1-228.
- Sugiyono. (2022). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.
- Syam, I. D. (2019). Upaya Guru Dalam Mengatasi Masalah Kenakalan Siswa Di SMA Negeri 1 Pangkajene Kabupaten Pangkep. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM UPAYA*, 1-5.
- Taufiq Rianto, R. (2012). Kenakalan Remaja. *Jurnal Inovasi*, Vol. 9, No. 2.
- Tilaksono Dwi, Yoga Ananta, Ima Rahmawati, and R. M. P. (2023). Ubungan Dukungan Orang Tua Dengan Kesiapan Menghadapi Masa Pubertas Pada Siswi Kelas 7 di SMPN 1 JETIS. *Doctoral Dissertation, Perpustakaan Universitas Bina Sehat*.
- Unayah, N., & Sabarisman, M. (2016). Fenomena Kenakalan Remaja Dan Kriminalitas. *Sosio Informa*, 1(2), 121–140.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sadiknas Dan Peraturan Pemerintah Dan Tentang Standar Nasional Pendidikan Serta Wajib Belajar*.
- Widiatmaka, P. (2023). *Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaran*. 6(1), 149–159.
- Widiyono, S. (2019). Pengembangan nasionalisme generasi muda di Era Globalisasi. *Populika*, 7(1), 12–21.