

ABSTRAK

Alauddina, Fitra. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPN 24 Kota Jambi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd. (II) Lusia Oktri Wini, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap pembelajaran menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMPN 24 Kota Jambi yang dilakukan pada bulan Agustus - September 2023, semester ganjil tahun ajaran 2022/2023. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Group Design*, yakni diberikan kepada dua kelompok: eksperimen dan kontrol. Pada pembelajaran di kelompok eksperimen model pembelajaran yang digunakan adalah model *Problem Based Learning (PBL)*, sedangkan pada pembelajaran dikelompok kontrol menggunakan metode konvensional. Masing-masing kelompok pembelajaran pada awalnya diberikan tes berupa *pretest* dan pada akhir pembelajaran diberi tes berupa *posttest*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 24 Kota Jambi.

Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *cluster sampling*, yaitu penentuan sampel yang didasarkan pada pertimbangan kontekstual dan metodologis. Penelitian dilakukan di lingkungan sekolah, di mana pembagian kelas telah dilakukan secara administratif dan tidak memungkinkan untuk dilakukan randomisasi individu. Jumlah sampel sebanyak 64 orang dengan jumlah pada kelas eksperimen 32 orang dan kelas kontrol berjumlah 32 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes pembelajaran menulis teks eksplanasi. Berdasarkan perhitungan, nilai rata-rata yang didapatkan dari hasil teks eksplanasi pada *posttest* kelas eksperimen 74,6. Nilai ini lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu sebesar 46,4. Uji persyaratan analisis data dilakukan dengan uji normalitas. Data sampel dapat dikatakan distribusi normal apabila $\text{Asymp. Sig. (2-tailed)} > 0,05$.

Berdasarkan hasil uji homogenitas terhadap sampel dari kedua kelas menunjukkan bahwa sampel tes distribusi normal. Hal ini ditandai dengan diperolehnya $0,315 > 0,05$ pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai signifikansi pada kedua kelas *Based On Mean* $> 0,05$. Selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis menggunakan uji *Wilcoxon*. Kriteria pengujian hipotesis adalah tolak H_0 berdasarkan dari uji prasyarat analisis. Diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, hipotesis yang dirumuskan bahwa terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 24 Kota Jambi diterima. Model PBL dapat digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Penggunaan model PBL juga membuat pembelajaran lebih bervariasi dan tidak membosankan.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, teks eksplanasi, siswa kelas VIII SMPN 24 Kota Jambi.