

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, A., Nuzula, F. & Makky, K. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Google Classroom Pada Mata Pelajaran Matematika Di Madrasah Aliyah Darul Falah Batu Jangkih. *El-Hikam*.
- Amiruddin, A., Fadillah, N., Yasir, M., Nurhalizah, S. & Tahria, F. 2022. Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pelajaran PKn Kelas IV SD 016540 Asahan Mati. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2): 12077–12084.
- Ariangga, Y. 2022. Analisis Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas I Menggunakan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) di SD Negeri Pucangsewu.
- Bete, M.L., Sopanah, A. & Marjani, A.T. 2021. Pengaruh Perencanaan Pajak dan Beban Pajak Tangguhan Terhadap Manajemen Laba. *Widyagama National Conference on Economics and Business (WNCEB)*, 2(1): 435–443.
- Damanik, M.S.B.R. 2020. Hubungan Penguasaan Diksi Terhadap Keterampilan Menulis Argumentasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor Kwala Bekala TA 2019/2020.
- Datu, Y.L., Nyoto, N., Diplan, D. & Manesa, F.X. 2023. Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Berbantuan Media Gambar Berseri pada Peserta Didik Kelas IV-A Di SDN 8 Menteng Palangka Raya. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN, BAHASA, SASTRA, SENI, DAN BUDAYA*, 2(1): 31–41.
- Herlambang, A. 2019. Pembelajaran Menyajikan Data dan Informasi dalam Bentuk Teks Eksplanasi Dengan Memperhatikan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Menggunakan Model Picture and Picture Pada Siswa Kelas VIII

SMP Negeri 2 Lembang Tahun Pelajaran 2017/2018.

Irwansyah, M. & Perkasa, M. 2022. *Scientific Approach dalam Pembelajaran Abad 21*. Penerbit NEM.

Karim, I.A. 2021. Problem Based Learning (PBL) Learning Model Critical Thingking Skills for Elementary School Students. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 4(5): 1317–1322.

Kurikulum, P., Depdiknas, B. & No, J. 2006. *Pengembangan Model Pendidikan Kecakapan Hidup*. Jakarta Pusat.

Lazulfa, I. 2019. Keterampilan Berbahasa Menulis Teks Eksposisi. *Universitas Sebelas Maret*.

Liando, M.A.J. 2021. Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *EDU PRIMARY JOURNAL*, 2(2): 141–146.

Marizal, Y. & Hafrison, M. 2020. Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMK Negeri 9 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1): 209–219.

Mau, P., Nurchasanah, N. & Martutik, M. 2019. Kearifan Lokal Nusa Tenggara Timur Sebagai Sumber Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi untuk Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(5): 668–673.

Mulyati, S. 2019. Pengaruh Kemampuan Bernalar dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(01): 67–81.

- Novaska, M. 2021. *Pembelajaran Daring Materi Membaca Puisi pada Tingkat Sekolah Menengah Atas*. OSF Preprints.
- Nugraha, J., Zulela, M.S. & Fuad, N. 2019. Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Saintifik dengan Metode Problem Based Learning di Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2.
- Pd, S.M. & Iskandar, M.R. 2021. Analisis Materi Memproduksi Teks Eksplanasi Kompleks pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal el-Huda*, 12(01): 12–25.
- Permendikbud, R.I. n.d. *Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Rahmawati, I., Prianggono, S. & Triana, N. 2023. Penerapan Teknik Relaksasi Napas dalam untuk Menurunkan Nyeri Akibat Pemasangan Infus. *Journal of Health Sciences Leksia (JHSL)*.
- Sahertian, M. 2019. Pendidikan Agama Kristen dalam Sudut Pandang John Dewey. *Jurnal Teruna Bhakti*, 1(2): 101–116.
- Salim, A., Sumarwati, S. & St Y, S. 2019. Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Menulis Eksplanasi dengan Menggunakan Metode Peer Teaching. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 5(1): 1–12.
- Trihandi, S., Wibowo, I.S. & Priyanto, P. 2022. Pembelajaran Teks Deskripsi Berbasis Pendekatan Mikir pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Muaro Jambi. *Jurnal Bindo Sastra*, 6(1): 1–14.
- Wijaya, E.Y., Sudjimat, D.A. & Nyoto, A. 2016. Transformasi Pendidikan Abad

21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global.

Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, 1(26): 263–278.

Wiratno, T., Purnanto, D. & Damaianti, V.S. 2014. *Bahasa Indonesia: Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kemendikbud.

Yohanes, R.A. & Mindhaudah, M. 2019. Penggunaan Media Video Animasi Powtoon untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI IPA SMA PGRI Ngoro Tahun Pelajaran 2017/2018. *SASTRANESIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1): 22–36.

Yusra, H. 2022. Pengaruh Penalaran Siswa terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi dalam Pembelajaran PjBL. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2): 446–455.