ABSTRAK

Cahyani, Setya Agustina. (2025) *Pengaruh Kompetensi Dosen, Fasilitas Belajar, dan Kepuasan Mahasiswa Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Administrasi Pendidikan Universitas Jambi*. Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing Skripsi: (1) Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.I. (2) Linardo Pratama, M.Pd.

Kata Kunci : Kompetensi Dosen, Fasilitas Belajar, Kepuasan Mahasiswa, Prestasi Akademik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi dosen, fasilitas belajar, dan kepuasan mahasiswa terhadap prestasi akademik mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Jambi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan analisis data dilakukan dengan model pengukuran (outer model) dan model struktural (inner model) menggunakan aplikasi *SmartPLS*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Jambi Angkatan 2021 dan 2022. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kompetensi dosen berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa, dengan nilai $p\text{-value } 0,036 < 0,05$ dan $T\text{-statistics } 2,099 > 1,96$; (2) fasilitas belajar juga memiliki pengaruh positif dan signifikan, dengan nilai $p\text{-value } 0,000 < 0,05$ dan $T\text{-statistics } 3,806 > 1,96$; (3) kepuasan mahasiswa terbukti menjadi faktor penting dalam peningkatan prestasi akademik, dengan $p\text{-value } 0,033 < 0,05$ dan $T\text{-statistics } 2,140 > 1,96$. Secara simultan, ketiga variabel ini berkontribusi signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa, ditunjukkan oleh nilai $R\text{-square}$ sebesar 0,565, yang berarti 56,5% variabilitas prestasi akademik dapat dijelaskan oleh ketiga faktor tersebut. Temuan ini menegaskan pentingnya peningkatan kualitas dosen, penyediaan fasilitas belajar yang memadai, serta perhatian terhadap kepuasan mahasiswa sebagai upaya strategis dalam meningkatkan prestasi akademik.